



1

지역의 위치와 특성

1 지도로 본 우리 지역

핵심 1 지도 알아보기

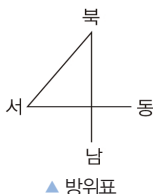
- ① 지도: 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 그림입니다.
- ② 지도가 되기 위한 조건: 정해진 약속에 따라 지역의 모습을 정확하게 나타내야 합니다.

핵심 2 지도에서 찾을 수 있는 다양한 정보 알아보기


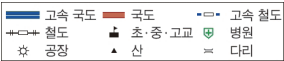
- ① 여러 가지 색, 선, 기호 등을 볼 수 있습니다.
- ② 지도가 나타낸 지역에 무엇이 있는지 알 수 있습니다.
- ③ 산, 강, 건물, 도로 등의 위치와 이름을 알 수 있습니다.

핵심 3 방위와 방위표 알아보기

- ① 방위: 동서남북을 이용해서 위치를 나타내는 것을 말합니다.
- ② 지도에서는 방위표로 방위를 나타냅니다.
- ③ 지도에서 방위표가 없으면 지도의 위쪽이 북쪽, 아래쪽이 남쪽, 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽이라고 약속합니다.



핵심 4 기호와 범례 알아보기

구분	기호	범례
뜻	건물이나 도로, 논 등을 지도에 간단히 표시하기 위해 그린 그림	지도에 쓰인 기호와 기호의 뜻을 나타내기 위해 표시해 둔 것
필요한 까닭	지도에 정해진 기호를 사용하면 쉽고 간단하게 정보를 나타낼 수 있음.	범례를 활용하여 지도를 보면 지도에서 제공하는 정보를 좀 더 정확하게 알 수 있음.
예시		

사회

핵심 5 축척 알아보기

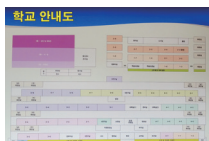
- ① 축척: **지도에서 실제 거리를 줄인 정도**를 말합니다.
- ② 특징: 축척에 따라 지도가 나타내는 범위와 지도의 자세한 정도가 달라 집니다.

핵심 6 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법 알아보기

- ① 여러 가지 색깔로 나타내기: 땅의 높이에 따라 초록색, 노란색, 갈색, 고동색 등 서로 다른 색깔을 사용하여 나타냅니다.
- ② 등고선으로 나타내기: **높이가 같은 곳을 선으로 연결한 등고선**을 이용하여 땅의 높낮이를 나타냅니다.

핵심 7 생활 속에서 사용하는 다양한 지도 알아보기

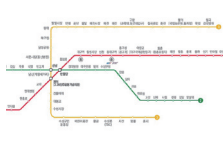
야도, 안내도, 도로 교통 지도, 지하철 노선도 등이 있습니다.



▲ 안내도



▲ 야도



▲ 지하철 노선도

2 우리 지역의 중심지

핵심 1 중심지 알아보기

- ① 뜻: 사람들이 어떤 일이나 활동을 하기 위해 많이 모이는 곳을 말합니다.
- ② 모습: 사람들이 편리하게 이용할 수 있는 시설들이 모여 있습니다.
예 군청, 우체국 등의 공공 기관, 시장, 버스 터미널, 병원, 은행 등
- ③ 사람들이 모이는 까닭: 생활에 필요한 것을 구하거나 중심지에 있는 여러 시설을 이용하기 위해서입니다.

핵심 2 중심지의 특징 알아보기

- ① 상점이 많아서 다양한 물건을 편리하게 사거나 팔 수 있습니다.
- ② 공공 기관이나 병원, 은행 등 다양한 편의 시설이 모여 있습니다.
- ③ 교통이 편리하여 고장 사람들이 오고 가기 쉬운 곳에 위치합니다.

핵심 3 우리 고장의 중심지를 찾는 방법 알아보기

- ① 부모님이나 어른들께 여쭙어봅니다.
- ② 사람들이 많이 모이는 곳에 다녀온 경험을 떠올려 봅니다.
- ③ 우리 고장 지도에서 여러 시설이 모여 있는 곳을 찾아봅니다.
- ④ 인터넷으로 지도와 위성 사진을 보며 교통이 발달한 곳을 찾아봅니다.

핵심 4 다양한 기능의 중심지 알아보기

- ① 산업의 중심지: **회사나 공장에서 일하려고** 사람들이 모입니다.
- ② 상업의 중심지: **필요한 물건을 사고팔려고** 모입니다.
- ③ 행정의 중심지: 지역 사람들이 **행정 업무를 처리하려고** 모입니다.
- ④ 관광의 중심지: **역사 유물 등을 직접 보려는 사람들**이 찾아옵니다.

사회

핵심 5 중심지 답사하기

- ① 중심지를 답사하는 까닭: 우리 지역 중심지의 실제 모습을 직접 확인하기 위해서입니다.
- ② 답사 과정

답사 계획 세우기	답사하기	답사한 결과 정리하기	답사한 결과 발표하기
			
답사 장소와 날짜, 목적, 내용, 방법, 준비물 등을 정합니다.	직접 중심지에게서 계획한 대로 조사 활동을 합니다.	중심지 답사를 통해 얻은 자료를 정리하여 보고서로 만듭니다.	중심지를 답사한 결과를 친구들에게 발표합니다.

- ③ 중심지에서 답사할 내용과 방법 **예**
 - 지도를 이용해 중심지의 위치를 확인하고 실제 모습과 비교해 봅니다.
 - 중심지의 모습을 관찰하고 사진을 찍거나 그림으로 나타냅니다.
 - 중심지에 있는 시설과 기관에서 하는 일을 직접 확인해 봅니다.
 - 면담을 통해 중심지에서 사람들이 하는 일을 조사합니다.
- ④ 답사 보고서에 들어갈 내용: **답사 장소와 날짜, 알게 된 점, 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등을 넣을 수 있습니다.**



2

우리가 알아보는 지역의 역사

1 우리 지역의 문화유산

핵심 1 문화유산을 조사하는 방법 알아보기



▲ 누리집에서 문화유산 검색하기



▲ 문화유산 답사하기



▲ 문화유산을 자세히 알고 있는 사람과 면담하기



▲ 문화유산과 관련된 책이나 문서, 기록 찾아보기

핵심 2 답사 계획서 작성하기

답사 목적, 답사 장소, 답사 날짜, 답사할 사람, 답사 내용, 답사 방법, 역할 나누기, 준비물, 주의할 점 등을 적습니다.

답사 목적	우리 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
답사 장소	고창 선운사 대웅전(전라북도 고창군 아산면 선운사로 250)
답사 날짜	20○○년 ○월 ○일
답사할 사람	경호, 지혜, 우진, 라운, 경호 아버지
답사 내용	<ul style="list-style-type: none"> 자연 속의 대웅전은 실제로 어떤 모습일까? 옛날 사람들은 어떤 재료로 어떻게 절을 지었을까? 사람들이 대웅전에 가서 하는 일은 무엇일까?
답사 방법	관찰하기, 면담하기, 사진 찍기, 동영상 촬영하기, 스케치하기
역할 나누기	<ul style="list-style-type: none"> 경호: 문화 관공대생에게 궁금한 점 물어보기 지혜: 대웅전의 다양한 모습 사진 찍기 우진: 대웅전의 벽화 스케치하기 라운: 면담이나 답사로 새롭게 알게 된 내용 기록하기
준비물	제철 학습지, 필기 도구, 사진기, 휴대 전화, 기록장
주의할 점	<ul style="list-style-type: none"> 만드는 보호자와 함께 답사를 감. 문화유산을 만지지 않으며, 안전에 주의함.

핵심 3 우리 지역의 문화유산을 답사할 때 지켜야 할 예절 알아보기

- ① 답사 장소에서 지켜야 할 관람 규칙을 확인합니다.
- ② 조용히 질서를 지키며 문화유산을 관람합니다.
- ③ 사진 촬영을 하면 안 되는 곳에서는 조사할 대상을 그리거나 글로 씁니다.

핵심 4 답사 보고서 작성하기

답사 목적, 답사 장소, 답사 날짜, 답사한 사람, 준비물, 답사 방법, 답사 내용, 새롭게 알게 된 점, 더 알고 싶은 점, 느낀 점 등을 적습니다.

답사 목적	우리 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
답사 장소	고창 선운사 대웅전(전라북도 고창군 아산면 선운사로 250)
답사 날짜	20○년 ○월 ○일
답사한 사람	경호, 지혜, 우진, 마윤, 경호 아버지
준비물	제철 학습지, 필기도구, 사진기, 휴대 전화, 기록장
답사 방법	관찰하기, 사진 찍기, 면담하기, 스케치하기
답사 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 대웅전은 보물 제290호로 약 400년 전에 지어진 건물임. • 대웅전 안의 천장과 벽에 그려진 화려한 그림이 유명함.
새롭게 알게 된 점	<ul style="list-style-type: none"> • 옛날 사람들은 돌과 나무를 다루는 솜씨가 매우 뛰어났음. • 선운사에는 석탑, 불상 등 다양한 문화유산이 있음.
더 알고 싶은 점	고창 선운사의 다른 문화유산도 알고보고 싶음.
느낀 점	대웅전을 지은 지 약 400년이 지났지만 건물이 잘 보존되고 있었고, 앞으로도 잘 관리해 많은 사람이 볼 수 있었으면 좋겠음.

사회

핵심 5 우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기



▲ 문화유산 안내도



▲ 문화유산 안내 포스터



▲ 문화유산 소개 책자

핵심 6 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 노력 알아보기

- 지역의 문화유산을 보호하려는 사람들의 노력
 - 문화재 지킴이들은 문화유산 주변 청소, 화재 감시 등의 활동을 합니다.
 - 문화 관광 해설사들은 사람들에게 문화유산을 알립니다.
- 사람들이 문화유산을 소중히 여기는 까닭
 - 문화유산은 조상들로부터 물려받은 것이기 때문입니다.
 - 문화유산에는 우리의 역사와 조상들의 정신이 담겨 있기 때문입니다.
- 문화유산을 보호하고 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일
 - 문화유산을 자랑스럽게 생각하고 널리 알립니다.
 - 문화유산에 대해 좀 더 자세히 공부합니다.

2 우리 지역의 역사적 인물

핵심 1 우리 지역의 역사적 인물 주제망 만들기 **예** 장영실

- ① 주제(역사적 인물)와 관련해 떠오르는 내용을 노란색 붙임 쪽지에 적습니다.
- ② 노란색 붙임 쪽지의 내용을 분류해 분홍색 붙임 쪽지에 분류 기준을 적습니다.
- ③ 큰 종이 가운데에 주제(역사적 인물)를 적고 붙임 쪽지를 이어 붙여 완성합니다.



핵심 2 우리 지역의 역사적 인물에 대한 조사 활동 계획 세우기

- ① 조사 계획 세우기
 - 주제망을 보면서 지역의 역사적 인물에 대해 더 알아보고 싶은 내용을 이야기해 보고 **조사할 주제를 정합니다.**
 - 주제를 해결하기 위해 필요한 **활동 내용과 활동 방법을 정합니다.**
 - 활동 내용과 방법을 바탕으로 **역할을 나눕니다.**
- ② 조사 계획서 작성하기: 주제, 활동 기간, 활동 내용, 활동 방법, 역할 나누기, 주의할 점 등을 적습니다.

핵심 3 우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 방법 알아보기

- ① 책으로 알아보기: **도서관에서 지역의 역사적 인물과 관련된 위인전, 백과사전 등을 찾아봅니다.**
- ② 인터넷 검색으로 알아보기: **인터넷을 이용해 지역의 역사적 인물에 관한 신문기사, 인터넷 백과사전, 동영상 등을 검색해 봅니다.**
- ③ 현장 체험으로 알아보기: **박물관, 기념관 등 지역의 인물과 관련된 장소를 직접 찾아가봅니다.**

핵심 4 우리 지역의 역사적 인물 소개 자료를 만드는 방법 알아보기

- ① 역사적 인물 역할극 만들기: 등장인물, 배경이 되는 장소, 대화 내용 등을 정하여 **역할극을 꾸밉니다.**
- ② 지역의 역사적 인물을 소개하는 뉴스 만들기: 지역의 역사적 인물과 관련된 사건이나 물건을 중심으로 **뉴스를 꾸밉니다.**
- ③ 지역의 역사적 인물을 홍보하는 노래 만들기: 동요 중에 한 곡을 골라 지역의 역사적 인물과 관련된 내용으로 **노랫말을 바꾸어 봅니다.**

사회

핵심 5 우리 지역의 역사적 인물 소개하기

- ① 발표하기: 모둠별로 만든 소개 자료를 활용해 역사적 인물을 소개합니다.
- ② 궁금한 점 질문하기: **다른 모둠의 발표를 귀 기울여 들으면서 궁금한 점을 정리하여 물어봅니다.**

핵심 6 우리 지역의 역사적 인물 조사 활동 평가하기

- ① 스스로 평가하기: 다양한 평가 항목에 대하여 ‘매우 그렇다’, ‘그렇다’, ‘보통이다’ 등으로 평가합니다.
- ② 서로 평가하기: 다양한 평가 항목에 대하여 해당하는 ‘모둠명’을 적어 평가합니다.



3

지역의 공공 기관과 주민 참여

1 우리 지역의 공공 기관

핵심

1

공공 기관 알아보기

- ① 공공 기관: **개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위해 일하는 곳입니다.**
- ② 공공 기관의 특징
 - 누구나 쉽게 이용할 수 있습니다.
 - **국가가 세우거나 관리하고 있습니다.**
 - 개인뿐만 아니라 여러 사람에게 도움이 되는 일을 합니다.
- ③ 공공 기관이 없을 때 생길 수 있는 일: 지역에 여러 가지 문제가 생기거나 주민들의 생활이 불편해질 수 있습니다.

핵심

2

공공 기관의 역할과 하는 일 알아보기

- ① 공공 기관의 역할
 - **지역 주민들이 안전하고 편리하게 생활할 수 있도록 여러 가지 일을 합니다.**
 - 지역 주민들이 요청하는 일을 처리해 주기도 합니다.
- ② 여러 공공 기관에서 하는 일

경찰서	교육청	행정복지 센터
		
지역의 안전을 책임지고 질서를 유지합니다.	학생들의 교육과 관련된 일을 합니다.	다양한 분야에서 주민들의 생활에 도움을 줍니다.

핵심 3 우리 지역의 공공 기관을 조사하는 방법 알아보기

- ① 선생님이나 부모님 등 어른들께 여쭙어봅니다.
- ② 지역 신문이나 방송을 찾아봅니다.
- ③ 인터넷에서 검색을 합니다.
- ④ 공공 기관을 견학합니다.

사회

핵심 4 공공 기관 견학하기

- ① 견학 활동 과정
 - 견학하기 전: 견학하고 싶은 장소 정하기 → 견학 장소에 관해 아는 점과 알고 싶은 점 정리하기 → **견학 계획을 세우고** 준비물과 역할 나누기
 - 견학하는 중: 궁금한 점을 질문하거나 견학 장소 살펴보기
 - 견학을 다녀와서: 알게 된 점을 친구들과 함께 이야기하기 → 견학하며 알게 된 점과 느낀 점을 정리하고 더 알고 싶은 점을 이야기하기 → **견학한 내용을 바탕으로 견학 보고서 작성하기**
- ② 견학 계획서와 견학 보고서에 들어갈 내용
 - 견학 계획서: 견학 주제, 견학 일시, 견학 장소, 아는 점, 알고 싶은 점, 알고 싶은 내용을 조사하는 방법, 역할 분담, 견학 중 주의 사항 등을 적습니다.
 - 견학 보고서: 견학 주제, 견학 일시, 견학 장소, 견학을 다녀와서 알게 된 점, 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등을 적습니다.
- ③ 견학 활동의 장점
 - 궁금한 점을 직접 여쭙어볼 수 있습니다.
 - **공공 기관에 대해 궁금했던 점을 직접 확인할 수 있습니다.**
 - 공공 기관이 무슨 일을 하는지, 어떤 도움을 주는지 기억이 잘 납니다.

2 지역문제와 주민 참여

핵심 1 지역 문제에 대하여 알아보기

- ① 뜻: 지역 주민들의 삶에 불편을 주거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제입니다.
- ② 종류: 교통 문제, 환경 오염 문제, 주택 문제 등 다양한 지역 문제가 있습니다.

핵심 2 지역 문제를 확인하고 해결하는 과정 알아보기

- ① 지역 문제 확인
 - 지역에서 발생하는 여러 가지 문제를 확인하는 방법: 평소 우리 지역의 문제에 관심을 갖고 관찰하기, 시·도청 누리집 방문하기, 지역 신문이나 뉴스 살펴보기 등이 있습니다.
- ② 문제 발생 원인 파악
- ③ 문제 해결 방안 탐색
- ④ 문제 해결 방안 결정
 - 다양한 해결 방안이 제시되면 각 해결 방안의 장단점과 필요한 비용 등을 비교해 가장 적절한 방안을 선택합니다.
 - 다양한 의견을 하나로 모으는 방법: 충분한 시간을 가지고 대화와 타협해 의견을 조정하거나 투표를 하여 다수결의 원칙에 따라 결정하기도 합니다.
- ⑤ 문제 해결 방안 실천

핵심 3 주민 참여의 의미와 중요성 알기

- ① 주민 참여: 지역 문제 해결 과정에 지역 주민들이 중심이 되어 참여하는 것입니다.
- ② 지역 문제 해결에 주민들이 참여해야 하는 까닭
 - 지역 문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 미치기 때문입니다.
 - 지역 문제는 그 지역 주민들이 가장 잘 알고 있기 때문입니다.
 - 주민들의 의견을 정책에 반영하기 위해서입니다.

핵심

4

여러 가지 주민 참여 방법 알아보기



공청회에 참여하기



주민 회의에 참여하기



서명 운동 하기



시·도청 누리집에 의견 올리기

사회

핵심

5

시민 단체 활동을 통해 지역의 일에 참여하기

- ① 시민 단체: **시민들이 스스로 모여 사회 전체의 이익을 위해 활동하는 단체**입니다.
- ② 활동 분야: 환경, 경제, 교육, 정치, 문화 등 다양한 분야에서 활동합니다.

핵심

6

주민 참여의 바람직한 태도 알아보기

- ① **우리 지역을 잘 알고 있는 지역 주민들이 지역 문제 해결에 앞장서야** 합니다.
- ② 지역 주민들은 행정 기관의 계획이나 정책 등에 적극적으로 참여해 의견을 반영해야 합니다.