

Lesson 1 현재 시제

-Warming Up-

1. **현재 시제:** 현재의 상태, 습관 등을 나타낼 때 사용한다.
2. **be동사의 현재형**
  - ▶ 주어가 ① I: am ② 2인칭 또는 복수: are ③ 3인칭 단수: is
  - ▶ 부정문: am/are/is+not
  - ▶ 의문문: Am/Are/Is+주어 ~?
3. **일반동사의 현재형**
  - ▶ 주어가 3인칭 단수일 때는 대개 동사원형에 -s 또는 -es를 붙인다.  
eat - eats / like - likes / wash - washes / study - studies / play - plays / have - has
  - ▶ 부정문: 주어가 ① 1, 2인칭 또는 복수: do not(=don't)+동사원형  
② 3인칭 단수: does not(=doesn't)+동사원형
  - ▶ 의문문: 주어가 ① 1, 2인칭 또는 복수: Do+주어+동사원형 ~?  
② 3인칭 단수: Does+주어+동사원형 ~?

-Basic Course-

1. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.  
Is she a flight attendant?                    O    X  
(답) O  
(해설) 주어가 3인칭 단수인 she이므로 be동사는 is가 맞습니다. be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」 형태입니다.  
(해석) 그녀는 비행기 승무원이니?
  
2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
A: How often (do / does / are) you play computer games?  
B: About twice a week.  
(답) do  
(해설) 의문사가 있는 일반동사 현재형의 의문문은 「의문사+do/does+주어+동사원형 ~?」 형태입니다. 주어가 you이므로 do가 맞습니다.  
(해석) A: 너는 얼마나 자주 컴퓨터 게임을 하니?  
B: 일주일에 두 번 정도 해.
  
3. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
A: What grade (is / are) your sister in?  
B: In the second grade.  
(답) is



(해설) 주어가 3인칭 단수인 your sister이므로 be동사는 is가 맞습니다.

(해석) A: 네 여동생은 몇 학년이니?

B: 2학년이야.

4. 밑줄 친 is의 의미로 알맞은 것을 고르세요.

She is at the fire station.

㉠ ~이다    ㉡ ~에 있다

(답) ㉡

(해설) be동사의 의미는 크게 '~이다'와 '~에 있다'의 두 개로 볼 수 있습니다. 여기서는 "그녀는 소방서에 있다."라는 의미입니다.

(해석) 그녀는 소방서에 있다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(I'm not / I amn't) thirsty now.

(답) I'm not

(해설) am not은 줄여 쓰지 않습니다.

(해석) 나는 지금 목이 마르지 않다.

6. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Are you at home now?

B: Yes, you are.

(답) you are

(해설) Are you ~?로 물으면 I나 we로 대답해야 합니다. 따라서 Yes, I am. 또는 Yes, we are가 되어야 합니다.

(해석) A: 너/너희는 지금 집에 있니?

B: 응, 그래.

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

They haven't nice bikes.            O    X

(답) X

(해설) 일반동사 have가 쓰인 문장입니다. 일반동사 현재형의 부정문은 「do/does not(don't/doesn't)+동사원형」 형태입니다. 주어가 They로 3인칭 복수이므로 don't have가 되어야 합니다.

(해석) 그들은 멋진 자전거가 없다.

8. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

They (wash / shakes / are) their hands before lunch.

(답) wash



(해설) 주어가 3인칭 복수이고 '손을 씻다'라는 의미가 되어야 하므로 wash가 맞습니다.  
 (오답 피하기) shakes는 주어가 3인칭 단수 현재인 경우에 사용 가능하므로 여기에는 맞지 않습니다. are는 be동사로, 여기에 쓰이면 '그들은 그들의 손이다'라는 의미가 되므로 맞지 않습니다.  
 (해석) 그들은 점심 식사 전에 손을 씻는다.

9. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Ann (don't take / doesn't take) piano lessons these days.

(답) doesn't take

(해설) 주어가 3인칭 단수인 Ann이므로 「doesn't+동사원형」의 형태가 되어야 합니다.

(해석) Ann은 요즘 피아노 수업을 듣지 않는다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I'm not sick, but I'm tired.      O    X

(답) O

(해설) be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 넣습니다.

(해석) 나는 아프지는 않지만 피곤하다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

The dog doesn't be under the table.    O    X

(답) X

(해설) "그 개는 탁자 아래에 없다."라는 의미가 되어야 하므로, '~에 있다'라는 의미의 be 동사가 와야 합니다. be동사의 부정문은 be동사 다음에 not이 옵니다. 주어인 The dog는 3인칭 단수이므로 The dog isn't under the table.이 되어야 합니다.

(해석) 그 개는 탁자 아래에 없다.

12. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

These jackets (are / have) gray.

(답) are

(해설) "이 재킷들은 회색이다."라는 의미가 되어야 합니다. '~이다'라는 의미로 다음에 주격보어인 형용사(gary)를 가지는 동사는 be동사입니다.

(해석) 이 재킷들은 회색이다.

13. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Kate and I am very proud of you.      O    X

(답) X



(해설) 주어가 Kate and I로 1인칭 복수입니다. 따라서 be동사는 are가 되어야 합니다.  
(해석) Kate와 나는 네가 너무 자랑스럽다.

14. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Does he jumps rope every morning?

B: No, he doesn't.

(답) jumps rope

(해설) 일반동사 현재형의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」형태입니다. 주어가 he 이므로 Does는 맞는 말이지만, 다음에 동사원형인 jump가 되어야 합니다. 이에 대한 부정의 답으로 No, he doesn't.는 알맞습니다.

(해석) A: 그는 매일 아침 줄넘기를 하니?

B: 아니, 그렇지 않아.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Today (am / is) the first day of school.

(답) is

(해설) 주어가 3인칭 단수인 Today이므로 be동사는 is가 알맞습니다.

(해석) 오늘은 학교의 첫날이다.

16. not이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

My friend, ㉠ Betty ㉡ is ㉢ good ㉣ at drawing.

(답) ㉢

(해설) be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 넣습니다.

(해석) 내 친구 Betty는 그림을 잘 그린다. → 내 친구 Betty는 그림을 잘 그리지 못한다.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Sam brushes his teeth three times a day. O X

(답) X

(해설) 주어가 3인칭 단수일 때, -ch, -sh, -s, -x, -o로 끝나는 일반동사는 끝에 -es를 붙입니다. 주어가 3인칭 단수인 Sam이므로 brushes가 되어야 합니다.

(해석) Sam은 하루에 세 번 양치질을 한다.

18. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I feeds my cat in the afternoon. O X

(답) X

(해설) 주어가 1인칭 단수인 I이므로 feed가 되어야 합니다.



(해석) 나는 오후에 고양이에게 먹이를 준다.

19. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

우리는 저녁 식사 후에 산책을 한다.

→ We \_\_\_\_\_ a walk after dinner.

- are
- take
- play
- carry

(답) take

(해설) '산책을 하다'라는 표현은 take a walk입니다.

20. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그들의 딸은 매일 아침 식물에 물을 준다.

→ Their daughter \_\_\_\_\_ the plants every morning.

- waters
- gives
- give
- water

(답) waters

(해설) '물을 주다'라는 동사는 water입니다. 주어가 3인칭 단수인 Their daughter이므로 waters가 알맞습니다.

**-Advanced Course-**

1. 빈칸에 들어갈 be동사가 다른 하나를 고르세요. (현재형 기준)

- ① His eyes \_\_\_\_\_ very big.
- ② Andy \_\_\_\_\_ my neighbor.
- ③ My cat \_\_\_\_\_ behind the tree.
- ④ She \_\_\_\_\_ a fashion designer.
- ⑤ Their science teacher \_\_\_\_\_ very funny.

(답) ①

(해설) ①번은 주어가 복수인 His eyes이므로 are가 알맞습니다. 나머지는 주어가 3인칭 단수로 is가 알맞습니다.

(해석) ① 그의 눈은 아주 크다.

- ② Andy는 내 이웃이다.
- ③ 내 고양이는 나무 뒤에 있다.
- ④ 그녀는 패션 디자이너이다.
- ⑤ 그들의 과학 선생님은 아주 재미있다.

2. 밑줄 친 부분 중 옳은 것을 고르세요.



Hi, I'm Sora. I go to Chunjae Middle School. I (a) likes to play baseball. I'm a member of Hit and Run, a baseball Club. (b) This's my friend, Mike. He's from Australia. He (c) live near my house, so we (d) go to school by subway together. His favorite subject is science. He is in the science club. We (e) is good friends.

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

(답) ④

(해설) (d) '학교에 지하철을 타고 가다'라는 표현은 go to school by subway입니다. 주어가 복수이므로 go는 알맞습니다.

(오답 피하기) (a) 주어가 I이므로 like가 되어야 합니다.

(b) This is는 줄여 쓰지 않습니다. This's → This is

(c) 주어가 3인칭 단수이므로 lives가 되어야 합니다.

(e) 주어가 복수이므로 are가 되어야 합니다.

(해석) 안녕, 나는 소라야. 나는 천재 중학교에 다니고 있어. 나는 야구하는 걸 좋아해. 나는 야구 동아리인 Hit and Run 회원이야. 이 사람은 내 친구 Mike야. 그는 호주 출신이야. 그는 우리 집 근처에 살고 있어서, 우리는 같이 지하철을 타고 학교에 가. 그가 가장 좋아하는 과목은 과학이야. 그는 과학 동아리에 있어. 우리는 좋은 친구야.

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르세요.

My sister \_\_\_\_\_.

- ① isn't angry at me
- ② is good at swimming
- ③ doesn't like vegetables
- ④ listens to the radio every morning
- ⑤ take piano lessons twice a week

(답) ⑤

(해설) 주어가 3인칭 단수이므로 ⑤의 take는 빈칸에 알맞지 않습니다.

(해석) 내 여동생은 나에게 화가 나 있지 않다.

- ② 내 여동생은 수영을 잘한다.
- ③ 내 여동생은 채소를 좋아하지 않는다.
- ④ 내 여동생은 매일 아침 라디오를 듣는다.

4. <보기>에서 잘못된 문장의 개수를 고르세요.



<보기>

- ㉠ I have a sore throat.
- ㉡ We really enjoys the storybooks.
- ㉢ My purse not is in the drawer.
- ㉣ Is he and you in the same age?
- ㉤ Tony don't agree with me.
- ㉥ What time does he usually get up?

- ① 1개    ② 2개    ③ 3개    ④ 4개    ⑤ 없음

(답) ④

(해설) ㉡ 주어가 복수이므로 동사에 -s가 붙지 않습니다. enjoys → enjoy

㉢ be동사의 부정문은 be동사 다음에 not이 옵니다. not is → is not

㉣ 주어가 he and you로 복수이므로 Is가 아니라 Are가 되어야 합니다. Is → Are

㉤ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 되어야 합니다. don't → doesn't

(오답 피하기) ㉠ 주어가 I로 have는 알맞습니다.

㉥ 주어가 3인칭 단수인데 의문사가 있으므로, 「의문사+does+주어+동사원형 ~?」 형태는 알맞습니다.

(해석) ㉠ 나는 목이 아프다.

㉡ 우리는 그 이야기책들을 정말 즐긴다.

㉢ 내 지갑은 서랍 안에 없다.

㉣ 그와 너는 나이가 같니?

㉤ Tony는 내게 동의하지 않는다.

㉥ 그는 보통 몇 시에 일어나니?

5. 짝지어진 대화가 자연스러운 것을 고르세요.

① A: Is he in the garage?

B: No, he doesn't.

② A: Do they know her phone number?

B: No, they aren't.

③ A: Do you need an alarm clock?

B: Yes, I don't.

④ A: Are these Emma's earphones?

B: Yes, she is.

⑤ A: Does the library open at 8 a.m.?

B: No, it doesn't.

(답) ⑤

(해설) ⑤ 주어가 3인칭 단수인 the library입니다. 따라서 일반동사 현재형의 의문문 「Does+주어+동사원형 ~?」 형태는 알맞습니다. 또한 이에 대해 No, it doesn't.로 답한 것은 자연스럽습니다.

(오답 피하기) ① 「be동사+주어 ~?」 형태로 물었으므로, be동사를 이용해서 No, he isn't.라고 답해야 합니다.



② 일반동사 현재형의 의문문 「Do+주어+동사원형 ~?」 형태로 물었으므로, do를 이용해서 No, they don't.라고 답해야 합니다.

③ Do you ~?로 물었으므로 I를 이용해서 대답한 것은 알맞습니다. 하지만 긍정으로 대답할 경우에는 Yes, I do.가 되어야 합니다. don't는 부정으로 답할 때 사용합니다.

④ 의문문의 주어는 these 입니다. 따라서 답은 Yes, they are.라고 해야 합니다.

(해석) ① A: 그는 차고에 있니?

B: 아니, 그렇지 않아.

② A: 그들은 그녀의 전화번호를 아니?

B: 아니, 그렇지 않아.

③ A: 너는 알람 시계가 필요하니?

B: 응, 그래.

④ A: 이것들은 Emma의 이어폰이니?

B: 응, 그래.

⑤ A: 그 도서관은 오전 8시에 개관하니?

B: 아니, 그렇지 않아.

6. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

Paul은 생선을 먹지 않는다.

→ \_\_\_\_\_ .

is / Paul / don't / not / eat / eats / doesn't / fish / give

(답) Paul doesn't eat fish

(해설) '먹다'라는 말은 eat인데, 부정의 의미가 되어야 합니다. 주어가 3인칭 단수인 Paul이므로 「doesn't+동사원형」의 형태가 알맞습니다.

7. 빈칸에 들어갈 동사 have의 형태가 다른 하나를 고르세요.

A: I \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ two puppies. Do you \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_ a puppy, too?  
 B: No, I don't. I \_\_\_\_ (c) \_\_\_\_ a cat instead.  
 A: What about Susie? What kind of pets does she \_\_\_\_ (d) \_\_\_\_?  
 B: She \_\_\_\_ (e) \_\_\_\_ an iguana and a parrot.

① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

(답) ⑤

(해설) (a)~(d)는 빈칸에 have가 알맞습니다. 하지만 (e)는 주어가 3인칭 단수인 She이므로 has가 알맞습니다.

(오답 피하기) (a)와 (c)는 주어가 I이고, (b)는 주어가 you이므로 have가 알맞습니다. (d)는 일반동사 현재형의 의문문으로 「의문사+do/dose+주어+동사원형 ~?」의 형태로 빈칸에는 동사원형인 have가 알맞습니다. 주어가 she라고 해서 has라고 생각하면 안 됩니다.

(해석) A: 나는 강아지가 두 마리 있어. 너도 강아지가 있니?

B: 아니, 없어, 나는 대신에 고양이가 한 마리 있어.



A: Susie는 어때? 그녀는 어떤 종류의 애완동물을 가지고 있니?  
B: 그녀는 이구아나 한 마리랑 앵무새 한 마리가 있어.

8. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.  
사과는 우리 건강에 좋다.

→ Apples \_\_\_\_\_  
good / are / health / is / like / for / our / am

(답) are good for our health

(해설) '~에 좋다'라는 표현은 be good for입니다. '좋다'라는 표현은 '~이다'라는 be동사 다음에 형용사 good이 와서 성립합니다. '좋아하다'의 의미인 like와 헷갈리면 안 됩니다. 또한 주어가 복수이므로 are good for가 알맞습니다.

9. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① The pizza doesn't smell good.
- ② That is your seat for this month.
- ③ They always does their best.
- ④ My dad climbs a mountain on weekends.
- ⑤ The children on the bench are my cousins.

(답) ③

(해설) ③ 주어가 복수인 They이므로 do가 되어야 합니다. does → do

(오답 피하기) ⑤ 이 문장의 주어는 The children이므로 are는 알맞습니다. on the bench는 The children을 꾸미는 말로, bench만 보고 is를 써야 한다고 생각하면 안 됩니다.

(해석) ① 그 피자는 냄새가 좋지 않다.

- ② 저것은 이번 달 네 자리이다.
- ③ 그들은 항상 최선을 다한다.
- ④ 우리 아빠는 주말마다 산에 오르신다.
- ⑤ 벤치에 있는 아이들은 내 사촌들이다.

10. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르세요.

- ① 나는 방과 후에 내 여동생을 돌본다.  
→ I takes care of my sister after school.
- ② 이곳의 겨울엔 눈이 많이 오지 않는다.  
→ It doesn't snows a lot in winter here.
- ③ 그들은 아픈 사람들을 돕는다.  
→ They helps sick people.
- ④ 이 식당은 토마토 스파게티로 유명하다.  
→ This restaurant is famous for tomato spaghetti.
- ⑤ Jason은 보통 10시에 잠자리에 든다.

→ Jason usually go to bed at 10 p.m.

(답) ④

(해설) ④ be famous for는 '~으로 유명하다'라는 의미입니다. 주어가 3인칭 단수이므로 is를 사용한 것은 맞습니다.

(오답 피하기) ① take care of는 '~을 돌보다'라는 의미입니다. 그런데 주어가 I이므로 takes가 아니라 take가 되어야 합니다.

② '눈이 오다'라는 말은 snow입니다. 그런데 주어가 3인칭 단수인 It이므로 부정문은 「doesn't+동사원형」이 되어야 합니다.

③ 주어가 복수이므로 help가 되어야 합니다.

⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 goes가 되어야 합니다. 빈도부사인 usually는 일반동사 앞에 위치합니다.

Lesson 2 과거 시제

-Warming Up-

1. **현재 시제:** 현재의 상태, 습관 등을 나타낸다.  
**과거 시제:** 과거에 일어난 일이나 동작, 상태 등을 나타낸다.
2. **be동사의 과거형:** am, is의 과거형은 was / are의 과거형은 were  
 ▶ 부정문: 「was/were+not」  
 ▶ 의문문: 「Was/Were+주어 ~?」  
 대답: 「Yes, 주어+was/were.」 / 「No, 주어+wasn't/weren't」
3. **일반동사의 과거형:** 대부분 동사원형에 -ed 또는 -d를 붙인다. 불규칙 변화는 외운다.  
 visit - visited / wash - washed / dance - danced / like - liked / play - played  
 go - went / have - had / teach - taught / cut - cut  
 ▶ 부정문: 「did not(=didn't)+동사원형」  
 ▶ 의문문: 「Did+주어+동사원형 ~?」  
 대답: 「Yes, 주어+did.」 / 「No, 주어+didn't.」

-Basic Course-

1. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.  
 My little sister swims in the river last Sunday. The river was not deep.  
 (답) swims  
 (해설) last Sunday로 보아 과거 시제가 되어야 합니다. swims → swam  
 (해석) 내 여동생은 지난 일요일에 강에서 수영을 했다. 그 강은 깊지 않았다.
2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
 My puppy (isn't / wasn't / played) under the bed now.  
 (답) isn't  
 (해설) now로 보아 현재 시제가 되어야 하며, '~에 있다'라는 의미의 동사는 be동사입니다. 주어가 3인칭 단수인 My puppy이므로 isn't가 알맞습니다.  
 (해석) 내 강아지는 지금 침대 밑에 없다.
3. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
 A: Where (was / were) Max yesterday?  
 B: He and I (was / were) at the science museum.  
 (답) was, were  
 (해설) yesterday로 보아 과거 시제가 되어야 하며, 주어가 3인칭 단수인 Max이므로 was가 알맞습니다. 또한 대답에서 주어는 He and I의 복수이므로 were가 알맞습니다.

(해석) A: Max는 어제 어디에 있었니?  
B: 그와 나는 과학박물관에 있었어.

4. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

We (miss / missed / misses) the last bus a few minutes ago.

(답) missed

(해설) a few minutes ago로 보아 과거 시제가 되어야 합니다.

(해석) 우리는 몇 분 전에 마지막 버스를 놓쳤다.

5. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Betty put her backpack next to the chair yesterday.    O    X

(답) O

(해설) yesterday로 보아 과거 시제 문장입니다. put의 과거형은 put입니다.

(해석) Betty는 어제 의자 옆에 가방을 놓았다.

6. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Were you upset with her at that time?

B: No, I was.

(답) I was

(해설) be동사의 과거 시제로 질문을 했으므로 be동사의 과거형으로 대답한 것은 맞지만, 부정의 대답인 No이므로 not이 들어가서 I wasn't가 되어야 합니다. I was → I wasn't

(해석) A: 너는 그때 그녀 때문에 속상했니?

B: 아니, 그렇지 않았어.

7. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

She (had / have / has) a lot of things to do yesterday.

(답) had

(해설) yesterday로 보아 과거 시제가 되어야 하며, have의 과거형은 had입니다.

(해석) 그녀는 어제 할 일이 많았다.

8. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: What (do / did) you (do / did) last Sunday?

B: I (went / go) shopping with my friends.

(답) did, do, went

(해설) 의문사가 있는 경우 일반동사 과거 시제의 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」입니다. 그에 대한 대답으로는 지난 일요일에 한 일에 대해 말하고 있으므로 과거형



시제가 알맞습니다.

(해석) A: 너는 지난 일요일에 뭘 했니?

B: 나는 친구들이랑 쇼핑을 했어.

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Ms. White droped her smartphone in the sink.      O X

(답) X

(해설) 과거 시제 문장으로 drop의 과거형은 dropped입니다. droped → dropped

(해석) White 씨는 스마트폰을 싱크대에 떨어뜨렸다.

10. 다음 중 알맞은 말을 골라 알맞은 위치에 넣으세요. (구성 가능한가요?)

They (a) come (b) to the party (c) last night.

(답) didn't를 (a) 자리에 넣기

(해설) last night로 보아 과거 시제가 되어야 합니다. 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다.

(해석) 그들은 어젯밤에 파티에 오지 않았다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I didn't skip breakfast today.      O X

(답) O

(해설) 오늘 아침에 식사를 건너뛰지 않은 것이므로 과거 시제가 되어야 합니다. 일반동사 과거 시제 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다.

(해석) 나는 오늘 아침 식사를 건너뛰지 않았다.

12. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Mom is at the department store when I called.      O X

(답) X

(해설) when I called로 보아 과거 시제가 되어야 합니다. is → was

(해석) 내가 전화를 했을 때 엄마는 백화점에 계셨다.

13. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He cutted down the old trees three days ago.      O X

(답) X

(해설) three days ago로 보아 과거 시제가 되어야 하는데, cut의 과거형은 cut입니다.

cutted → cut

(해석) 그는 삼일 전에 그 오래된 나무를 잘랐다.

14. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I (am / was / were) not good at math last year.

(답) was

(해설) last year로 보아 과거 시제가 되어야 하며, 주어는 I이므로 was가 알맞습니다.

(해석) 나는 작년에 수학을 잘하지 못했다.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Minsu didn't (take / took / takes) pictures in the zoo.

(답) take

(해설) 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다.

(해석) 민수는 동물원에서 사진을 찍지 않았다.

16. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(were / they / the / meeting / not / late / for).

(답) not

(해설) 주어인 They가 맨 앞에 오고, 다음에 동사인 were가 옵니다. be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓰므로 세 번째 올 단어는 not입니다. → They were not late for the meeting.

(해석) 그들은 회의에 늦지 않았다.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I drink a cup of milk and slept last night.      O   X

(답) X

(해설) last night으로 보아 과거 시제가 되어야 합니다. drink → drank

(해석) 나는 어젯밤에 우유 한 잔을 마시고 잤다.

18. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

My big brother doesn't send me a postcard last month.

(답) doesn't

(해설) last month로 보아 과거 시제가 와야 합니다. 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다. doesn't → didn't

(해석) 우리 형은 지난달에 내게 엽서를 보내지 않았다.

19. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

나는 지난 화요일에 Jessy에게 이메일을 썼다.

→ I \_\_\_\_\_ an email to Jessy last Tuesday.

- 

(답) wrote

(해설) '쓰다'라는 뜻은 일반동사 write입니다. write의 과거형은 wrote입니다.

20. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Did Sally threw a party last night?

B: Yes, she did.

(답) threw

(해설) 일반동사 과거 시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」입니다. threw → throw

(해석) A: Sally는 어젯밤에 파티를 열었니?

B: 응, 그랬어.

**-Advance Course-**

1. 밑줄 친 부분의 용법이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① Did they wash their hands?
- ② She did her best but she failed.
- ③ The train didn't stop at the station.
- ④ Where did you meet Tom last night?
- ⑤ Did you sing a song at the party?

(답) ②

(해설) ②는 일반동사 do의 과거형으로 쓰인 것입니다. do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미입니다. 나머지는 일반동사 과거 시제의 의문문 또는 부정문을 만들 때 쓰는 조동사입니다.

(해석) ① 그들은 손을 씻었니?

- ② 그녀는 최선을 다했지만 실패했다.
- ③ 그 기차는 그 역에 정차하지 않았다.
- ④ 너는 어젯밤에 Tom을 만났니?
- ⑤ 너는 파티에서 노래를 불렀니?

2. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- Emma \_\_\_\_\_ first prize in the last speech contest.
- The questions on the math exam \_\_\_\_\_ difficult.

- ① won - were                      ② wins - were



- ③ won - was                      ④ wins - was

- ⑤ win - be

(답) ①

(해설) • in the last speech contest로 보아 과거 시제가 알맞습니다. win의 과거형은 won입니다.

• 주어가 The questions이므로 were가 알맞습니다. 문장에서 주어가 무엇인지 정확하게 알 수 있어야 합니다.

(해석) • Emma는 지난 말하기 대회에서 1등을 했다.

• 수학 시험의 문제들은 어려웠다.

3. 밑줄 친 부분을 바르게 고칠 때 잘못된 것을 고르세요. (상)

Last Sunday, Cindy comes to my house. First, we watched an animation movie, *Terry's Adventures*. It were really funny and amazing. After that, we make sandwiches. They tasted good. We didn't playing computer games. Instead, we done an art project together. We drew a poster about saving water. We had a good time!

- ① comes → came              ② were → was              ③ make → made

- ④ playing → played            ⑤ done → did

(답) ④

(해설) ④ 여기서 play는 문장의 동사입니다. 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」이므로 didn't play가 되어야 합니다. playing → play

(해석) 지난 일요일에 Cindy는 우리 집에 왔다. 우선 우리는 Terry's Adventures라는 애니메이션 영화를 봤다. 그것은 정말 재밌고 놀라웠다. 그 후에, 우리는 샌드위치를 만들었다. 그것들은 맛있었다. 우리는 컴퓨터 게임을 하지 않았다. 대신에 우리는 함께 미술 프로젝트를 했다. 우리는 물 절약에 관한 포스터를 그렸다. 우리는 좋은 시간을 보냈다.

4. 다음은 천재중학교 학생의 숙제를 채점한 것입니다. 잘못 채점된 것을 고르세요.

- ① ~~(a)~~ Were your cousin in Turkey in 2014?
- ② ~~(b)~~ I fix my camera last Saturday.
- ③ (c) I practice the piano every evening.
- ④ (d) They didn't sold the necklace last night.
- ⑤ ~~(e)~~ He bringed umbrellas to us yesterday.

(답) ④

(해설) ④ 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다. 따라서 sold는 sell이 되어야 하므로 채점은 틀렸다고 해야 합니다.

(오답 피하기) ① 주어가 3인칭 단수인 your cousin이므로 Was가 되어야 합니다. 따라서 틀렸다고 채점한 것은 옳습니다.

② last Saturday로 보아 과거 시제가 되어야 하는데, fix의 과거형은 fixed입니다. 따라서 틀

렸다고 채점한 것은 옳습니다.

③ 매일 저녁에 반복하는 습관적인 일로 현재 시제를 사용한 문장은 맞습니다. 따라서 맞다고 채점한 것은 옳습니다.

⑤ yesterday로 보아 과거 시제가 되어야 하는데, bring의 과거형은 brought입니다. 따라서 틀렸다고 채점한 것은 옳습니다.

(해석) ① 네 사촌은 2014년에 터키에 있었니?

② 나는 지난 토요일에 카메라를 고쳤다.

③ 나는 매일 저녁 피아노를 연습한다.

④ 그들은 어젯밤에 그 목걸이를 팔지 않았다.

⑤ 그는 어제 우리에게 우산을 가져다주었다.

5. 올바른 문장을 고르세요.

① They weren't busy now.

② I see a lot of movies last weekend.

③ We didn't arrive at the airport at 4.

④ Last night, a yellow truck were on the street.

⑤ She eated some bananas this morning.

(답) ③

(해설) ③ 일반동사 과거 시제의 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」으로 옳은 문장입니다.

(오답 피하기) ① now로 보아 현재 시제가 알맞습니다. weren't → aren't

② last weekend로 보아 과거 시제가 알맞습니다. see → saw

④ Last night로 보아 과거 시제가 알맞습니다. 그런데 주어가 3인칭 단수이므로 was가 되어야 합니다. were → was

⑤ eat의 과거형은 ate입니다. eated → ate

(해석) ① 그들은 지금 바쁘지 않다.

② 나는 지난주에 영화를 많이 봤다.

③ 우리는 네 시에 공항에 도착하지 않았다.

④ 어젯밤에 노란색 트럭 한 대가 거리에 있었다.

⑤ 그녀는 오늘 아침에 바나나 몇 개를 먹었다.

6. 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

She \_\_\_\_\_ yesterday.

① caught a taxi

② didn't call me

③ enjoyed the game

④ was tired and hungry

⑤ has three pet snakes



(답) ⑤

(해설) yesterday로 보아 과거 시제가 알맞습니다. ⑤는 현재 시제이므로 빈칸에 올 수 없습니다.

(해석) 그녀는 어제 택시를 잡았다/내게 전화하지 않았다/그 게임을 즐겼다/피곤하고 배가고팠다.

7. 다음 문장을 지시대로 바꿀 때 잘못된 것을 고르세요.

- ① Melisa wears glasses. (과거 시제 의문문)  
→ Did Melisa wear glasses?
- ② They don't play the flute. (과거 시제 긍정문)  
→ They played the flute.
- ③ The shopping mall was very crowded. (현재 시제 의문문)  
→ Is the shopping mall very crowded?
- ④ I had a terrible headache. (과거 시제 부정문)  
→ I don't have a terrible headache.
- ⑤ We were at the library an hour ago. (주어를 She로)  
→ She was at the library an hour ago.

(답) ④

(해설) ④ 일반동사의 과거 시제 부정문은 「did not(=didn't)+동사원형」입니다. 따라서 I didn't have a terrible headache.가 되어야 합니다.

- (해석) ① Melisa는 안경을 쓴다. → Melisa는 안경을 썼었니?
- ② 그들은 플루트를 불지 않는다. → 그들은 플루트를 불었다.
- ③ 그 쇼핑몰은 사람들로 매우 붐볐다. → 그 쇼핑몰은 사람들로 매우 붐비니?
- ④ 나는 심한 두통이 있었다. → 나는 심한 두통이 없었다.
- ⑤ 우리는 한 시간 전에 도서관에 있었다. → 그녀는 한 시간 전에 도서관에 있었다.

8. 대화에서 잘못된 부분을 모두 짝지은 것을 고르세요.

A: How (a) were your weekend?  
 B: It was great. I (b) went camping with my friends.  
 A: Cool! I (c) like going camping.  
 B: What (d) did you do?  
 A: I (e) visit an art gallery.  
 B: Oh, really? (f) Was it interesting?  
 A: Yes, (g) it did. The artworks (h) were nice.

- ① (a), (b)                      ② (a), (e), (g)                      ③ (b), (d), (e), (g)
- ④ (b), (e), (g), (h)            ⑤ (c), (e), (f), (g), (h)

(답) ②

(해설) (a) 주어가 3인칭 단수인 your weekend이므로 was가 되어야 합니다. were → was

(e) 대화 흐름상 과거에 미술관에 갔다는 의미이므로 visited가 되어야 합니다. visit →

visited

(g) 질문이 Was it interesting?이므로 be동사를 이용해서 대답해야 합니다. it did → it was (오답 피하기) (b) 과거에 했던 일에 대해 나타내고 있으므로 과거 시제가 알맞습니다. go의 과거형은 went입니다.

(c) 캠핑 가는 것을 좋아한다는 현재의 상태를 말하고 있으므로 현재 시제가 알맞습니다.

(d) 의문사가 있는 경우 일반동사 과거 시제의 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」입니다.

(f) 주어가 3인칭 단수인 it이므로 Was는 알맞습니다.

(h) 주어가 복수이므로 were가 알맞습니다.

(해석) A: 주말은 어땠니?

B: 아주 좋았어. 나는 친구들이랑 캠핑을 갔었어.

A: 멋지다! 나는 캠핑 가는 걸 좋아해.

B: 너는 뭘 했니?

A: 나는 미술관을 방문했어.

B: 아, 정말? 재미있었어?

A: 응, 그랬어. 미술 작품들이 좋았어.

9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그는 도서관에서 많은 책을 읽었다.

→ He \_\_\_\_\_ in the library.

read / books / reads / of / a / lot / readed

(답) read a lot of books

(해설) 많은 책을 읽은 것이므로 과거 시제이며, read의 과거형은 read입니다. a lot of는 '많은'이라는 의미입니다.

10. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

나는 어제 학교에 결석했다.

→ I \_\_\_\_\_ yesterday.

absent / school / was / were / from / am / late

(답) was absent from school

(해설) 어제 결석했다는 것이므로 과거 시제이며, '~에 결석하다'라는 표현은 be absent from입니다.

Lesson 3 진행/미래 시제

-Warming Up-

1. **현재진행형**: '~하는 중이다, ~하고 있다', 「am/are/is+동사원형-ing」
  - ▶ **동사원형+ing**  
speak - speaking / enjoy - enjoying / write - writing / run - running / cut - cutting
  - ▶ **부정문**: 「am/are/is+not+동사원형-ing」
  - ▶ **의문문**: 「Am/Are/Is+주어+동사원형-ing ~?」
  - ▶ **진행형으로 쓸 수 없는 동사**: know, love, like, have('가지다') 등의 상태 동사
2. **과거진행형**: 「was/were+동사원형-ing」
3. **will+동사원형**: 미래의 일에 대한 추측이나 의지를 나타낸다.
  - ▶ **부정문**: 「will not(=won't)+동사원형」
  - ▶ **의문문**: 「Will+주어+동사원형 ~?」
4. **be going to+동사원형**: 예정된 계획이나 하겠다고 결정한 미래의 일을 나타낸다.
  - ▶ **부정문**: 「am/are/is+not+going to+동사원형」
  - ▶ **의문문**: 「Am/Are/Is+주어+going to+동사원형 ~?」

-Basic Course-

1. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.  
A: Will you get up early tomorrow morning?  
B: Yes, I am.  
(답) I am  
(해설) will을 이용해서 미래 시제로 물었으므로 will을 이용해서 대답해야 합니다. I am → I will  
(해석) A: 너는 내일 아침에 일찍 일어날 거니?  
B: 응, 그럴 거야.
  
2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
My little sister will (take / takes) a swimming lesson.  
(답) take  
(해설) will은 미래의 일에 대한 추측이나 의지를 나타내는 말로 다음에 동사원형이 옵니다.  
(해석) 내 여동생은 수영 수업을 받을 것이다.
  
3. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.  
She isn't knowing the password. O    X



(답) X

(해설) know는 상태 동사로 진행형으로 만들 수 없습니다. isn't knowing → doesn't know

(해석) 그녀는 비밀번호를 모른다.

4. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Emily going to watch a movie with Henry tomorrow. O X

(답) X

(해설) 미래 시제를 나타내려면 「be going to+동사원형」이 되어야 합니다. 그런데 여기는 be동사가 빠져 있으므로 틀린 문장입니다. Emily going to → Emily is going to

(해석) Emily는 내일 Henry와 영화를 볼 것이다.

5. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Will you buy a new sweater last Sunday? O X

(답) X

(해설) last Sunday로 보아 미래 시제가 될 수 없습니다. last Sunday를 미래 부사구로 바꾸거나, 시제를 과거로 바꿔야 합니다. Will you buy a new sweater next Sunday? 또는 Did you buy a new sweater last Sunday?가 되어야 합니다.

(해석) 너는 다음 주 일요일에 새 스웨터를 살 거니? / 너는 지난 주 일요일에 새 스웨터를 샀니?

6. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그 가게는 오후 9시 30분에 문을 닫을 것이다.

→ The store \_\_\_\_\_ close at 9:30 p.m.

- will
- is going
- won't
- did

(답) will

(해설) '~할 것이다'라는 의미로 미래 시제가 알맞으므로 will이 와야 합니다.

7. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The girl is (looking / look) at flowers.

(답) looking

(해설) 앞에 is로 보아 현재진행형(「am/are/is+동사원형-ing」)이 알맞습니다.

(해석) 그 소녀는 꽃을 보고 있다.

8. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He will not turn on the light. O X

(답) O



(해설) will을 이용한 부정문은 will 다음에 not을 넣으며, 동사원형이 왔으므로 옳은 문장입니다.

(해석) 그는 불을 켜지 않을 것이다.

9. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 올 단어를 고르세요.

(he / going / to / learn / Spanish / isn't).

(답) to

(해설) 주어인 He 다음에 미래를 나타내는 is going to가 오고, 다음에는 동사원형이 옵니다. 따라서 He isn't going to learn Spanish.가 되므로 네 번째 오는 단어는 to입니다.

(해석) 그는 스페인어를 배우지 않을 것이다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

We were walking along the river when Mom arrived at the house. O X

(답) O

(해설) when절의 시제가 과거인 arrived이므로, 과거진행형(was/were+동사원형-ing)이 알맞습니다.

(해석) 엄마가 집에 도착하셨을 때 우리는 강을 따라 걷고 있었다.

11. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

They (carries / are carrying / are carring) a chair.

(답) are carrying

(해설) 시제는 현재와 현재진행형(「am/are/is+동사원형-ing」) 둘 다 가능하지만, 주어가 They이므로 carries는 될 수 없습니다. 또한 carry에 -ing를 붙이면 carrying이 됩니다.

(해석) 그들은 의자를 옮기고 있다.

12. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Is Mark going to invites her to the concert?

B: No, he isn't.

(답) going to invites

(해설) 미래의 예정이나 계획을 나타내는 말인 be going to 다음에는 동사원형이 옵니다.

going to invites → going to invite

(해석) A: Mark는 그 콘서트에 그녀를 초대할 거니?

B: 아니, 그러지 않을 거야.

13. 그 학생들은 함께 노래를 부르고 있다.

→ The children \_\_\_\_\_ together.



sings      will sing      sang      are singing

(답) are singing

(해설) '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형이므로 「am/are/is+동사원형-ing」이 맞습니다.

14. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Some kids are runing in the playground.    O    X

(답) X

(해설) run은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 자음을 하나 더 쓰고 -ing를 붙입니다.

runing → running

(해석) 아이들 몇 명이 놀이터에서 달리고 있다.

15. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Jack and Tom are going to take the subway to City Hall.    O    X

(답) O

(해설) 「be going to+동사원형」은 미래의 예정이나 계획을 나타내는 말로 주어는 복수이므로 are를 사용했습니다.

(해석) Jack과 Tom은 시청에 지하철을 타고 갈 것이다.

16. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

He (is surfing / will surf) the Internet now.

(답) is surfing

(해설) now로 보아 미래 시제는 올 수 없습니다.

(해석) 그는 지금 인터넷을 검색하고 있다.

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I'm (not going / going not) to tell a lie to you.

(답) not going

(해설) 「be going to+동사원형」은 미래의 예정이나 계획을 나타내는 말로 부정문을 만들 때는 be동사 다음에 not을 넣습니다.

(해석) 나는 네게 거짓말을 하지 않을 것이다.

18. won't가 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

I (a) wear (b) a yellow dress (c) to the party.

(답) (a)

(해설) won't는 will not의 줄임말로 다음에 동사원형이 옵니다. 따라서 동사원형인 wear 앞에 won't가 들어가야 합니다.



(해석) 나는 파티에 노란색 드레스를 입지 않을 것이다.

19. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

My family (won't / didn't / doesn't) move to Incheon next month.

(답) won't

(해설) next month로 보아 미래 시제가 알맞습니다. will not은 won't로 줄여 쓸 수 있습니다.

(해석) 우리 가족은 다음 달에 인천으로 이사하지 않을 것이다.

20. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 두 번째 올 단어를 고르세요.

(be / I'll / the / at / library) today.

(답) be

(해설) I'll은 I will의 줄임말이므로 맨 앞에 옵니다. I'll 다음에는 동사원형인 be가 옵니다. 따라서 I'll be at the library가 되므로 두 번째 오는 단어는 be입니다.

(해석) 나는 오늘 도서관에 있을 것이다.

**-Advanced Course-**

1. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그들은 지금 아침을 먹고 있다.

→ \_\_\_\_\_ now.

are / They / breakfast / having / have / the / lunch / will

(답) They are having breakfast

(해설) 주어인 They가 오고, 다음에 현재진행형인 are having이 옵니다. have가 '가지다'라는 소유를 나타낼 때는 진행형으로 쓸 수 없지만, 여기에서처럼 '먹다'라는 의미를 나타내면 진행형으로 쓸 수 있습니다. 또한 식사를 나타내는 말인 breakfast 앞에는 관사를 쓰지 않습니다.

2. 짝지어진 대화가 어색한 것을 고르세요.

① A: Was Betty drawing a picture of herself then?

B: Yes, she was.

② A: What are you going to do this summer?

B: Nothing special.

③ A: Will you go to the amusement park by bus?

B: No, I won't.

④ A: Are they going to eat out tomorrow?

B: Yes, they are.

- ⑤ A: What's your brother doing?  
B: He's going to listen to music.

(답) ⑤

(해설) ⑤ 현재진행형으로 물어봤는데, 미래 시제인 「be going to+동사원형」으로 대답하는 것은 어색합니다. 시제를 맞춰서 He's listening to music.이라고 대답해야 합니다.

(해석) ① A: Betty는 그때 자기 자신을 그리고 있었니?

B: 응, 그래.

② A: 너는 이번 여름에 무엇을 할 거니?

B: 특별한 일은 없어.

③ A: 너는 버스로 놀이공원에 갈 거니?

B: 아니, 그러지 않을 거야.

④ A: 그들은 내일 외식을 할 거니?

B: 응, 그럴 거야.

⑤ A: 네 남동생은 무엇을 하고 있니?

B: 그는 음악을 듣고 있어.

3. 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르세요.

I will call you \_\_\_\_\_.

- ① tomorrow      ② someday      ③ next week  
④ yesterday      ⑤ this evening

(답) ④

(해설) 미래를 나타내는 말인 will이 있으므로 과거를 나타내는 부사인 yesterday는 올 수 없습니다.

(해석) 나는 네게 내일/언젠가/다음 주/오늘 저녁에 전화를 할 것이다.

4. 올바른 문장을 고르세요.

- ① He is having a new backpack.  
② Your cousin is hold a camera.  
③ I'll see a doctor two weeks ago.  
④ The movie is going to start soon.  
⑤ She is usually riding a bike after school.

(답) ④

(해설) ④ 미래의 예정이나 계획을 나타내는 「be going to+동사원형」으로 옳은 문장입니다.

(오답 피하기) ① '가지다'의 뜻으로 소유를 나타내는 have는 상태 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없습니다. is having → has

② 접속사 없이 동사 is와 hold가 두 개 나란히 있으므로 틀린 문장입니다. is hold → is holding

③ 미래를 나타내는 will과 과거를 나타내는 부사구인 two weeks ago는 함께 쓰일 수 없습



니다. 시제가 과거가 되거나 미래를 나타내는 부사구가 와야 합니다. I'll see a doctor two weeks later. 또는 I saw a doctor two weeks ago.

⑤ usually로 보아 현재의 습관을 나타내고 있습니다. 현재의 습관을 나타내는 시제는 현재 시제입니다. She is usually riding → She usually rides

(해석) ① 그는 새 가방이 있다.

② 네 사촌은 카메라를 들고 있다.

③ 나는 2주 후에 병원에 갈 것이다. / 나는 2주 전에 병원에 갔다.

④ 그 영화는 곧 시작할 것이다.

⑤ 그녀는 보통 방과 후에 자전거를 탄다.

5. 밑줄 친 부분의 의미가 <보기>와 다른 것을 고르세요.

<보기>

I'm going to go to the beach with my family.

① We are not going to throw a party.

② I'm going to the supermarket now.

③ She is going to take a rest at home.

④ Is Paul going to meet her tomorrow?

⑤ What are you going to do this vacation?

(답) ②

(해설) <보기>의 밑줄 친 부분은 미래의 예정이나 계획을 나타내는 「be going to+동사원형」입니다. ②는 현재진행형으로, 동사 go가 현재진행형이 된 형태입니다. 구별 방법은 미래의 경우에는 「be going to+동사원형」이고, 현재진행형의 경우에는 「be going to+장소(명사)」입니다.

(해석) <보기> 나는 우리 가족과 함께 해변에 갈 것이다.

① 우리는 파티를 열지 않을 것이다.

② 나는 지금 슈퍼마켓에 가는 중이다.

③ 그녀는 집에서 휴식을 취할 것이다.

④ Paul은 내일 그녀를 만날 거니?

⑤ 너는 이번 방학에 무엇을 할 거니?

6. 빈칸 어디에도 알맞지 않은 것을 고르세요.

- I \_\_\_\_\_ lend Peter the money.
- They won't \_\_\_\_\_ late any more.
- Julie \_\_\_\_\_ driving a car when David called.
- He isn't \_\_\_\_\_ to make chicken soup tomorrow.

① is            ② going        ③ will

④ be           ④ was

(답) ①

- (해설) • 주어인 I와 동사인 lend 사이에 올 수 있는 것은 미래를 나타내는 말인 will입니다.
- won't 다음에는 동사원형인 be가 와야 합니다.
  - 빈칸 다음에 driving이 있으므로 진행형이 와야 하는데, when David called로 보아 과거진행형이 맞습니다. 따라서 was가 와야 합니다.
  - 빈칸 앞에 isn't가 있고, 빈칸 다음에는 to make가 있으므로 빈칸에는 going이 와서 미래를 나타내는 「be going to+동사원형」이 되어야 합니다.
- 따라서 빈칸 어디에도 알맞지 않은 것은 is입니다.

- (해석) • 나는 Peter에게 돈을 빌려줄 것이다.
- 그들은 더 이상 늦지 않을 것이다.
  - David가 전화했을 때 Julie는 차를 운전하고 있었다.
  - 그는 내일 닭고기 수프를 만들지 않을 것이다.

7. <보기> 문장을 지시대로 바꾼 것 중 잘못된 것을 고르세요.

<보기>  
She takes care of her cats.

- ① 현재 시제 부정문  
→ She doesn't take care of her cats.
- ② is going to를 이용한 미래 시제 긍정문  
→ She is going to take care of her cats.
- ③ will을 이용한 미래 시제 부정문  
→ She won't take care of her cats.
- ④ 과거진행형 의문문  
→ Is she taking care of her cats?
- ⑤ 과거 시제 의문문  
→ Did she take care of her cats?

(답) ④

(해설) ④ 과거진행형이라고 했으므로 Is가 아닌 Was가 되어야 합니다.

(오답 피하기) ③ won't는 will not의 줄임말입니다.

(해석) <보기> 그녀는 고양이들을 돌본다.

- ① 그녀는 고양이들을 돌보지 않는다.
- ② 그녀는 고양이들을 돌볼 것이다.
- ③ 그녀는 고양이들을 돌보지 않을 것이다.
- ④ 그녀는 고양이들을 돌보고 있었니?
- ⑤ 그녀는 고양이들을 돌봤니?

8. 대화에서 잘못된 문장을 두 개 고르세요.

A: (a) What are you going to do this Saturday?  
 B: I'm going to meet Bill. (b) He is going come back from Belgium.  
 A: Really? Please say hello to him for me.  
 B: Sure.  
 A: Then how about Sunday? (c) Do you have any special plans?  
 B: (d) I'm going to visit my grandpa.  
 A: (e) You'll be busy last weekend.  
 B: I think so.

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

(답) ②, ⑤

(해설) ② is going 다음에 to가 있어야 합니다.

⑤ will이라는 미래 시제와 last weekend는 함께 쓸 수 없습니다. 대화 내용으로 보아 this weekend가 알맞습니다.

(해석) A: 너는 이번 토요일에 무엇을 할 거니?

B: 나는 Bill을 만날 거야. 그는 벨기에에서 돌아 올 거야.

A: 정말? 그에게 나 대신 안부 전해 줘.

B: 응.

A: 그러면 일요일은 어때? 특별한 계획이 있어?

B: 할아버지 댁에 갈 거야.

A: 너 이번 주말은 바쁘겠다.

B: 나도 그렇게 생각해.

9. 그림을 보고, 밑줄 친 부분이 올바른 것을 고르세요.

Mary is waters the flowers. Mary's two little brothers is playing catching with each other. Max, their dog, is following a butterfly. Mom is siting on the chair and reading a book. Dad is making orange juice. They all look happy.

- ① is waters      ② is playing      ③ is following  
 ④ is siting      ⑤ is making

(답) ③

(해설) ③ 주어가 3인칭 단수이므로 is를 사용한 현재진행형이 맞습니다. Max와 their dog는 동격으로 동일 대상을 가리키는 말입니다. 따라서 복수라고 생각하면 안 됩니다.

(오답 피하기) ① 꽃에 물을 주고 있으므로 현재진행형이 와야 합니다. 현재진행형은 「am/are/is+동사원형-ing」이므로 watering이 되어야 합니다. is waters → is watering

② 주어가 복수이므로 are가 되어야 합니다. is playing → are playing

④ sit은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로 -ing를 붙일 때 자음을 한 번 더 씁니다. is siting → is sitting

⑤ 그림 상 오렌지 주스를 만들고 있는 게 아니라 주스를 마시고 있으므로 is making이 아



니라 is drinking이 되어야 합니다. is making → is drinking

(해석) Mary는 꽃에 물을 주고 있다. Mary의 두 남동생은 서로 캐치볼을 하고 있다. 그들의 강아지인 Max는 나비를 쫓고 있다. 엄마는 의자에 앉아서 책을 읽고 있다. 아빠는 오렌지 주스를 마시고 있다. 그들은 모두 행복해 보인다.

10. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

우리는 Flora에게 진실을 말하지 않을 것이다.

→ We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to Flora.

tell / not / the / truth / will / told / are / lie

(답) will not tell the truth

(해설) 미래를 나타내는 will이 오고, 다음에 동사원형인 tell이 옵니다. '진실'이라는 단어는 truth입니다.

Lesson 4 현재 완료 시제

-Warming Up-

1. **현재 완료**: 어떤 상태나 일이 과거에서 시작하여 현재까지 일어나거나 영향을 미치고 있음을 나타낸다.
2. **현재 완료 형태**: 「have/has+과거분사(p.p.)」
  - ▶ **과거분사**: 과거형처럼 주로 동사원형에 -ed나 -d를 붙여 만든다. 불규칙 형태는 암기한다.
  - ▶ **부정문**: 「have/has+not+과거분사」
  - ▶ **의문문**: 「Have/Has+주어+과거분사~?」  
 긍정 대답: 「Yes, 주어+have/has.」 / 부정 대답: 「No, 주어+haven't/hasn't.」
3. **현재 완료의 용법**
  - ▶ **경험**: '~해 본 적[경험]이 있다', once, twice, ~ times 등의 횟수를 나타내는 말이나 before, ever, never 등과 자주 쓴다.
  - ▶ **계속**: '(계속, 죽) ~해 오고 있다', for, since 등과 자주 쓴다.
  - ▶ **완료**: '(지금 막, 방금) ~했다', already, yet, just 등과 자주 쓴다.
  - ▶ **결과**: 과거에 한 일의 결과가 현재에 영향을 주고 있는 경우이다.
4. 현재 완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 말(yesterday, last, when, ago 등)과 함께 쓸 수 없다.

-Basic Course-

1. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
 She (practiced / has practiced) the violin last week.  
 (답) practiced  
 (해설) 과거의 시점을 나타내는 말인 last week가 있으므로 과거 시제가 알맞습니다.  
 (해석) 그녀는 지난주에 바이올린 연습을 했다.
  
2. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 올 단어를 고르세요.  
 (has / swimming / Walter / for / years / two / learned).  
 (답) swimming  
 (해설) 주어인 Walter가 먼저 오고, 다음에는 동사가 옵니다. 시제가 계속을 나타내는 현재완료이므로 has learned가 오고 다음에 목적어인 swimming이 옵니다. 다음에 기간을 나타내는 부사구인 for two years가 와서 Walter has learned swimming for two years.가 됩니다.  
 (해석) Walter는 2년 동안 수영을 배우고 있다.
  
3. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.  
 Kelly has lost her wedding ring. So, she doesn't have it now. O X



(답) O

(해설) 과거에 잃어버려서 지금도 없다는 의미로 현재완료의 결과를 나타내는 문장입니다.

(해석) Kelly는 결혼반지를 잃어버렸다. 그래서 지금 그것을 가지고 있지 않다.

4. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

She hasn't arrived at the station yet. O X

(답) O

(해설) '(아직) ~하지 않았다'라는 뜻으로 완료를 나타내는 현재완료의 부정문입니다. 주어가 3인칭 단수이므로 hasn't가 사용되었습니다.

(해석) 그녀는 아직 역에 도착하지 않았다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I have known her sister (three years ago / for three years).

(답) for three years

(해설) three years ago는 과거의 시점을 나타내는 말로 현재완료와 함께 쓰일 수 없습니다. 기간을 나타내는 for three years가 와서 현재완료의 계속을 의미해야 알맞습니다.

(해석) 나는 3년 동안 그녀의 여동생과 알고 지낸다.

6. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

My big brother has been in Paris (since / for) last year.

(답) since

(해설) since 다음에는 시작점이 오고, for 다음에는 기간이 옵니다. last year는 시작점을 의미하므로 since가 알맞습니다.

(해석) 우리 형은 작년부터 파리에 있다.

7. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Has he (saw / seen) a musical lately?

(답) seen

(해설) Has로 보아 과거분사가 와서 현재완료가 되어야 합니다.

(해석) 그는 최근에 뮤지컬을 본 적이 있니?

8. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I have worked here since five months. O X

(답) X

(해설) since 다음에는 시작점이 오고, for 다음에는 기간이 옵니다. five months는 기간을 나타내는 말이므로 for가 되어야 합니다. since → for



(해석) 나는 5개월 동안 여기에서 일하고 있다.

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I have played tennis with Jack before. O X

(답) O

(해설) 과거부터 지금까지의 경험을 나타내는 현재완료입니다. before는 '전에'라는 의미로 현재완료와 함께 쓰일 수 있습니다.

(해석) 나는 전에 Jack과 함께 테니스를 친 적이 있다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

The baby have slept for two hours. O X

(답) X

(해설) 두 시간 전인 과거부터 지금까지 계속을 나타내는 현재완료는 알맞습니다. 하지만 주어 가 3인칭 단수이므로 have가 아니라 has가 되어야 합니다. have → has

(해석) 그 아기는 두 시간 동안 자고 있다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Somebody has stolen my purse yesterday. O X

(답) X

(해설) 과거의 시점을 나타내는 말인 yesterday가 있으므로 과거 시제가 알맞습니다. has stolen → stole

(해석) 어제 누군가 내 지갑을 훔쳤다.

12. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

내 여동생은 두 달 전에 그 가방을 샀다.

→ My little sister \_\_\_\_\_ the backpack two months ago.

- has bought
- buys
- bought
- have bought

(답) bought

(해설) 과거의 시점을 나타내는 말인 two months ago가 있으므로 과거시제가 알맞습니다.

13. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(I / had / not / lunch / have) yet.

(답) not

(해설) 주어인 I가 먼저 오고, 다음에는 동사가 옵니다. 시제가 완료를 나타내는 현재완료인데, not으로 보아 부정문입니다. 현재완료 부정문은 「have/has+not+과거분사」이므로 I have not had lunch yet.이 됩니다.

(해석) 나는 아직 점심 식사를 하지 않았다.

14. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(When / How long) have you stayed at the hotel?

(답) How long

(해설) When은 '언제'라는 뜻으로 과거의 시점을 나타내는 말입니다. 따라서 현재완료와 사용할 수 없습니다. How long은 '얼마 동안'이라는 말로 현재완료와 사용할 수 있습니다.

(해석) 너는 그 호텔에 얼마 동안 머물고 있지?

15. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Have you ever climbed Mt. Halla?

B: Yes, I have. I have visited Jeju-do last year. I climbed Mt. Halla then.

(답) have visited

(해설) 과거의 시점을 나타내는 말인 last year가 있으므로 과거시제가 되어야 합니다. have visited → visited

(오답 피하기) 첫 번째 문장은 과거부터 지금까지의 경험을 나타내는 현재완료입니다. 현재완료로 질문을 하면 「Yes, 주어+have/has.」 또는 「No, 주어+haven't/hasn't.」로 답합니다.

(해석) A: 너는 한라산을 등반한 적이 있지?

B: 응, 있어. 나는 작년에 제주도에 갔어. 그때 한라산을 등반했어.

16. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Mom has just come home.    O    X

(답) O

(해설) 엄마가 지금 막 집에 왔다는 완료를 나타내는 현재완료입니다. come의 과거분사는 come입니다.

(해석) 엄마는 지금 막 집에 오셨다.

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

They (visited / have visited) Niagara Falls twice.

(답) have visited

(해설) 정확한 과거의 시간을 나타내는 말 없이, 과거부터 지금까지 나이아가라 폭포를 두 번 방문했다는 의미이므로 현재완료가 알맞습니다.

(해석) 그들은 나이아가라 폭포를 두 번 방문했다.

18. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

Paul은 그 책을 세 번 읽었다.



→ Paul \_\_\_\_\_ the book three times.

- read
- have
- has
- readed

(답) has read

(해설) 과거부터 지금까지 그 책을 세 번 읽었다는 의미로 현재완료의 경험을 나타냅니다. 주어가 3인칭 단수이고, read의 과거분사는 read이므로 has read가 되어야 합니다.

19. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He was sick in bed since last Monday.    O    X

(답) X

(해설) since last Monday로 보아 지난 월요일부터 지금까지를 나타내는 시제인 현재완료가 되어야 합니다. was → has been

(해석) 그는 지난 월요일부터 아파서 누워 있다.

20. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: I saw you at the Andy's house yesterday.

B: No, it wasn't me. I have never be there.

(답) have never be

(해설) 거기에 가 본 적이 없다는 현재완료의 경험을 나타내는 문장입니다. 현재완료의 형태는 「have/has+과거분사」이므로 be가 아니라 been이 되어야 합니다. be → been

(오답 피하기) 첫 번째 문장은 과거의 시점을 나타내는 말인 yesterday가 있으므로 과거시제가 맞습니다. 그에 대해 그 사람은 내가 아니었다고 과거시제로 답하고 있으므로 맞습니다.

(해석) A: 나는 어제 Andy의 집에서 너를 봤어.

B: 아니야, 그건 내가 아니었어. 난 그곳에 간 적이 없어.

**-Advanced Course-**

1. 밑줄 친 부분의 용법이 <보기>와 같은 것을 고르세요.

<보기> Have you ever seen a rainbow?

- ① We have just put up a tent.
- ② Somebody has broken the vase.
- ③ David has not come to school yet.
- ④ I have ridden an elephant in Thailand.
- ⑤ Three years have passed since I met him last.

(답) ④

(해설) <보기>는 무지개를 본 적이 있는지를 묻는 현재완료의 경험을 나타냅니다. 현재완료의 경험을 나타내는 문장은 태국에서 코끼리를 타 본 적이 있다는 의미의 ④입니다.



(오답 피하기) ① just와 함께 쓰여 현재완료의 완료를 나타냅니다.

② 현재완료의 결과를 나타냅니다.

③ yet과 함께 쓰여 현재완료의 완료를 나타냅니다.

⑤ since와 함께 쓰여 현재완료의 계속을 나타냅니다.

(해석) <보기> 너는 무지개를 본 적이 있니?

① 우리는 방금 텐트를 설치했다.

② 누군가 그 꽃병을 깨뜨렸다.

③ David는 아직 학교에 오지 않았다.

④ 나는 태국에서 코끼리를 타 본 적이 있다.

⑤ 내가 그를 마지막으로 만난 이후로 3년이 흘렀다.

2. 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

A: Has he ever helped you?  
B: \_\_\_\_\_ He sometimes washes the dishes for me.

① Yes, he did.

② Yes, he has.

③ No, he didn't.

④ No, he hasn't.

⑤ Yes, he does.

(답) ②

(해설) 현재완료의 의문문(「Have/Has+주어+과거분사 ~?」)으로 질문을 한 경우로, 이때 답은 「Yes, 주어+have/has.」 또는 「No, 주어+haven't/hasn't.」로 답합니다. 그런데 그가 너를 도와준 적이 있냐는 질문에 그가 가끔 설거지를 해 준다고 대답했으므로 긍정의 답이 와야 흐름상 알맞습니다.

(해석) A: 그는 너를 도와준 적이 있니?

B: 응, 있어. 그는 가끔 나를 위해 설거지를 해.

3. 잘못된 문장을 고르세요.

① I have gone to Egypt.

② He moved to New York in 1999.

③ It has been so cold since last week.

④ They have already sold the painting.

⑤ Has Sally finished her English report yet?

(답) ①

(해설) 「have gone to+장소」는 「~에 가버리고 없다」는 의미로, 의미상 1인칭을 주어로 사용할 수 없습니다.

(오답 피하기) ② 과거의 시점을 나타내는 말인 in 1999가 있으므로 과거시제가 알맞습니다.

③ 현재완료의 계속을 나타내는 문장으로 since 다음에 last week라는 시작점이 왔습니다.

④ already와 함께 쓰여 현재완료의 완료를 나타내는 문장입니다.

⑤ yet과 함께 쓰여 현재완료의 완료를 나타내는 문장입니다. 현재완료의 의문문은

「Have/Has+주어+과거분사 ~?」의 형태입니다. 주어가 3인칭 단수이므로 Has를 사용했습니다.

- (해석) ② 그는 1999년에 뉴욕으로 이사했다.
- ③ 지난주부터 너무 춥다.
- ④ 그들은 그 그림을 이미 팔았다.
- ⑤ Sally는 영어 보고서를 벌써 끝냈니?

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

Tom과 Emily는 5년 동안 함께 일하고 있다.

→ Tom and Emily \_\_\_\_\_ five years.  
worked / has / together / have / for / since / learned

(답) have worked together for

(해설) 계속을 나타내는 현재완료 시제가 알맞습니다. 기간을 나타내는 말은 for와 함께 쓰이고, 주어가 복수이므로 have worked together for가 알맞습니다.

(오답 피하기) since 다음에는 시작점을 나타내는 말이 옵니다.

5. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

나는 전에 디즈니랜드에 가 본 적이 있다.

→ I \_\_\_\_\_ before.  
went / has / have / Disneyland / to / been / gone

(답) have been to Disneyland

(해설) 경험을 나타내는 현재완료 시제가 알맞습니다. '~에 가본 적이 있다'라는 의미는 「have been to+장소」입니다. 또한 I가 주어이므로 have been to Disneyland가 알맞습니다.

(오답 피하기) 「have gone to+장소」는 '~에 가버리고 없다'라는 의미로 현재완료의 결과를 나타냅니다.

6. 다음 문장을 바르게 분석한 학생을 고르세요.

She hasn't eaten anything since yesterday.

- ① 미주: yesterday가 있으므로 과거형인 didn't eat으로 써야 해.
- ② 지훈: eat의 과거분사는 ate이니까 eaten을 ate으로 바꿔야 해.
- ③ 현수: 현재완료의 계속을 나타내는 문장으로 옳은 문장이야.
- ④ 수민: 현재완료는 「have+과거분사」이므로 haven't가 되어야 해.
- ⑤ 세호: yesterday라는 말이 왔으므로 since를 for로 바꿔야 해.

(답) ③

(해설) 이 문장은 현재완료의 계속을 나타내는 문장으로 옳은 문장입니다.

(오답 피하기) ① 과거의 시점을 나타내는 말은 현재완료와 함께 사용할 수는 없지만, 여기에서처럼 since 다음에 시작점으로 오는 경우에는 현재완료 시제와 사용할 수 있습니다.



- ② eat는 eat-ate-eaten의 동사 변형을 갖습니다.
  - ④ 주어가 3인칭 단수이므로 hasn't는 알맞습니다.
  - ⑤ since 다음에는 시작점이 오므로 since yesterday는 알맞습니다. for 다음에는 기간을 나타내는 말이 옵니다.
- (해석) 그녀는 어제부터 아무 것도 먹지 않고 있다.

7. 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

- ① I was late for school five times. → have was
- ② He has never seen snow in his life. → 고칠 필요 없음
- ③ My big brother has made a kite for me before. → made
- ④ You changed a lot since you entered university. → has changed
- ⑤ What time have you taken a walk last Sunday? → 고칠 필요 없음

(답) ②

(해설) ② 그는 평생 동안 눈을 본 적이 없다는 의미로 현재완료 시제가 알맞습니다. 현재완료 부정문은 「have/has+not+과거분사」로, not 대신 never를 사용할 수 있습니다. 따라서 이 문장은 고칠 필요가 없습니다.

(오답 피하기) ① 지금까지 다섯 번 학교에 지각했다는 의미이므로 현재완료 시제가 되어야 합니다. 현재완료는 「have/has+과거분사」인데, be동사의 과거분사는 been입니다. was → have been

③ 전에 연을 만들어 준 적이 있다는 의미이므로 현재완료 시제가 알맞습니다. 따라서 이 문장은 고칠 필요가 없습니다.

④ 대학에 들어간 이후로 많이 변했다는 의미로 현재완료의 시제가 되어야 합니다. 그런데 주어가 2인칭인 You이므로 has가 아니라 have가 되어야 합니다. changed → have changed

⑤ 과거 시점을 나타내는 말인 last Sunday가 있으므로 과거 시제가 되어야 합니다. 또한 What time 역시 When처럼 과거의 시점을 나타내는 말입니다. have you taken → did you take

(해석) ① 나는 학교에 다섯 번 지각했다.

- ② 그는 평생 눈을 본 적이 한 번도 없다.
- ③ 우리 형은 전에 나를 위해 연을 만들어 준 적이 있다.
- ④ 대학에 들어간 이후로 너는 많이 변했다.
- ⑤ 너는 지난 일요일에 몇 시에 산책을 했니?

8. 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것으로 짝지어진 것을 고르세요.

I bought this smartphone three years ago. I still use it.  
 → I \_\_\_\_\_ this smartphone \_\_\_\_\_ three years.

- ① used - for                      ② used - since
- ③ bought - for                    ④ have used - for

⑤ have used - since

(답) ④

(해설) 3년 전에 스마트폰을 사서 지금까지 사용하고 있다는 말이므로 과거에 시작해서 지금까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료 시제를 사용해야 합니다. 현재완료의 형태는 「have/has+과거분사」입니다. 또한 for 다음에는 기간을 나타내는 말이 오고, since 다음에는 시작점을 나타내는 말이 옵니다. three years는 기간을 나타내는 말이므로 for가 알맞습니다.

(해석) 나는 3년 전에 이 스마트폰을 샀다. 나는 아직도 그것을 사용한다.

→ 나는 3년 동안 이 스마트폰을 사용하고 있다.

9. 밑줄 친 부분 중 잘못된 것을 고르세요.

I've just heard the news about Jack. He has had a car accident last Friday. He has been in hospital since that day. I will visit him with Flora tomorrow. I hope that he'll get better soon.

- ① I've just heard                      ② has had
- ③ has been                                ④ will visit
- ⑤ hope

(답) ②

(해설) ② 과거의 시점을 나타내는 말인 last Friday가 있으므로 과거시제가 되어야 합니다. has had → had

(오답 피하기) ① 방금 들었다는 의미의 현재완료의 완료를 나타냅니다.

③ 그날 이후로 병원에 입원했다는 의미의 현재완료의 계속을 나타냅니다.

④ tomorrow로 보아 미래를 나타내는 「will+동사원형」은 알맞습니다.

⑤ 현재 바라고 있는 것이므로 현재시제는 알맞습니다.

(해석) 나는 방금 Jack에 대한 소식을 들었다. 그는 지난 금요일에 교통사고를 당했다. 그날 이후로 병원에 입원해 있다. 나는 내일 Flora와 함께 그를 방문할 것이다. 나는 그가 빨리 낫기를 바란다.

10. 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르세요.

A: \_\_\_\_\_  
 B: I've lived here for three years.

- ① Where do you want to live?
- ② When did you live in this house?
- ③ Why have you lived in this house?
- ④ Did you live in this house last year?
- ⑤ How long have you lived in this house?

(답) ⑤

(해설) B의 대답이 현재완료 시제를 사용해서 3년 동안 여기에 살고 있다고 했습니다. 따라서 질문은 현재완료를 사용하여 얼마나 오랫동안 살고 있는지 묻는 것이 알맞습니다.

(해석) A: 너는 얼마나 오랫동안 이 집에서 살고 있니?

B: 나는 3년 동안 여기서 살고 있어.

- ① 너는 어디에서 살고 싶니?
- ② 너는 이 집에서 언제 살았니?
- ③ 왜 너는 이 집에서 살고 있니?
- ④ 너는 작년에 이 집에서 살았니?

Lesson 5 조동사

-Warming Up-

1. **조동사:** 동사에 능력, 미래, 의무 등의 뜻을 더해 준다. 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
  - 부정문: 「조동사+not+동사원형」
  - 의문문: 「조동사+주어+동사원형 ~?」
  - 유의점: 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없다.
2. **can:** 능력(‘~할 수 있다’) / 허가(‘~해도 좋다’)
  - 능력의 경우에는 「be able to+동사원형」과 같은 의미이다.
3. **may:** 허가(‘~해도 좋다’) / 추측(‘~일지[할지]도 모른다, ~일 수도 있다’)
4. **must** 의무(‘~해야 한다’)
  - 「have to+동사원형」과 같은 의미이다.
  - must not: 금지(‘~하면 안 된다’)
  - 「don't have to+동사원형」: 불필요(‘~할 필요가 없다’)
7. **should:** 충고(‘~하는 것이 좋겠다’) / 의무(‘~해야 한다’)

-Basic Course-

1. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Do they have to stands in line?

B: Yes, they do.

(답) stands in line

(해설) 「have to+동사원형」이므로 stands는 동사원형이 되어야 합니다. stands in line → stand in line

(오답 피하기) 「have to+동사원형」이 의문문으로 될 경우에는 do를 이용합니다.

(해석) A: 그들은 줄을 서야 하나요?

B: 네, 그래야 합니다.

2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Frank (has to / have to) water the plants in the garden.

(답) has to

(해설) 「have to+동사원형」은 ‘~해야 한다’라는 의미인데, 주어가 3인칭 단수이면 has to를 사용합니다.

(해석) Frank는 정원에서 식물에 물을 주어야 한다.

3. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

She can (find / finds) some books about Alaska.



(답) find

(해설) can 다음에는 동사원형이 옵니다.

(해석) 그녀는 알래스카에 대한 책을 몇 권 찾을 수 있다.

4. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Can I bring my dog here?

B: Sorry, but you can. You have to tie your dog outside.

(답) but you can

(해설) Sorry라는 말로 보아 can't을 사용해서 부정으로 답하는 것이 알맞습니다. but you can → but you can't

(해석) A: 제가 여기에 개를 데리고 갈 수 있나요?

B: 죄송하지만, 안 됩니다. 밖에 개를 묶어 놓아야 합니다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

He may (not know / not knows) my name.

(답) not know

(해설) may 다음에는 동사원형이 옵니다. 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 씁니다. 여기서 may는 추측의 의미입니다.

(해석) 그는 내 이름을 모를 수도 있다.

6. 우리말에 맞도록 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

제가 이 약을 매일 복용해야 하나요?

→ (Do I take / Should I take) this medicine every day?

(답) Should I take

(해설) should는 '~해야 한다, ~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 조동사입니다. 조동사의 의문문은 조동사와 주어의 위치를 바꾸면 됩니다.

(오답 피하기) Do I take를 쓰면 현재 시제의 습관으로 "나는 매일 이 약을 먹습니까?"라는 의미가 됩니다.

7. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그의 이야기는 사실일지도 모른다.

→ His story \_\_\_\_\_ true.

(답) may be

(해설) may는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타내는 조동사입니다. 다음에는 동사원형이 옵니다.



8. 밑줄 친 부분과 같은 의미의 말을 고르세요.

A: Can I use your stapler?

B: Sure. Here you are.

a. May    b. Must

(답) a.

(해설) 여기서 Can I ~?는 '제가 ~해도 될까요?'라는 의미로, can은 허가를 나타냅니다. 따라서 허가를 나타내는 조동사인 May와 같은 의미입니다.

(해석) A: 내가 네 스테이플러를 사용해도 될까?

B: 물론이지. 여기 있어.

9. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 올 단어를 고르세요.

(should / what / do / we) to help them?

(답) do

(해설) 의문사가 있는 의문문이므로 의문사가 제일 먼저 옵니다. 또한 조동사가 있는 경우 의문문은 주어와 조동사의 위치를 바꿉니다. 따라서 What should we do가 알맞습니다.

(해석) 우리가 그들을 돕기 위해서 무엇을 해야 할까?

10. 우리말에 맞도록 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

너는 내일 일찍 일어나야 한다.

→ You (may / must) get up early tomorrow.

(답) must

(해설) '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사는 must입니다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

We have to hand in the science homework by tomorrow.    O    X

(답) O

(해설) 「have to+동사원형」은 '~해야 한다'라는 의미입니다. 여기서 hand는 동사로 쓰였습니다.

(해석) 우리는 내일까지 과학 숙제를 제출해야 한다.

12. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

My younger brother isn't able climb the tree.    O    X

(답) X

(해설) 「be able to+동사원형」은 '~할 수 있다'라는 의미입니다. 부정문은 be동사 다음에 not을 씁니다. 여기서는 to가 없으므로 틀린 문장입니다. isn't able → isn't able to

(해석) 내 남동생은 그 나무에 오를 수 없다.



13. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He may can solve the problem.    O    X

(답) X

(해설) 조동사 두 개를 함께 사용할 수 없습니다. can을 be able to로 바꿔야 합니다. may can → may be able to

(해석) 그는 그 문제를 풀 수 있을지도 모른다.

14. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Jeff should not ate ice cream anymore.    O    X

(답) X

(해설) should 다음에는 동사원형이 옵니다. 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 씁니다. ate → eat

(해석) Jeff는 더 이상 아이스크림을 먹지 않는 게 좋겠다.

15. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I'm able to write an email in Chinese.    O    X

(답) O

(해설) 「be able to+동사원형」은 '~할 수 있다'라는 의미입니다.

(해석) 나는 중국어로 이메일을 쓸 수 있다.

16. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He don't have to eat all the food.    O    X

(답) X

(해설) 「don't have to+동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미입니다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to가 되어야 합니다. don't have to → doesn't have to

(해석) 그는 음식을 다 먹을 필요가 없다.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

You must not talk with friends in class.    O    X

(답) O

(해설) must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사입니다. 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 씁니다.

(해석) 너는 수업 중에 친구들과 이야기해서는 안 된다.

18. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Are you able to (run / running) faster than Sumi?



(답) run

(해설) 「be able to+동사원형」은 '~할 수 있다'라는 의미입니다.

(해석) 너는 수미보다 더 빨리 달릴 수 있니?

19. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

신호등이 빨간불일 때 건너서는 안 된다.

→ You \_\_\_\_\_ cross when the walking signal is red.

- not
- have
- must
- don't

(답) must not

(해설) '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사는 must입니다. 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 씁니다.

20. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(may / you / play / games / computer) for two hours.

(답) play

(해설) 주어인 You가 온 다음에 조동사, 동사의 순서로 옵니다. 따라서 You may play가 되고, 그 다음에 computer games가 옵니다. 따라서 You may play computer games가 알맞습니다. 여기서 may는 '~해도 된다'라는 허락을 나타냅니다.

(해석) 너는 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 해도 된다.

**-Advanced Course-**

1. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

너는 점심을 가져올 필요가 없다.

→ You \_\_\_\_\_ your lunch.

- don't / shouldn't / make / have / to / bring / must

(답) don't have to bring

(해설) '~할 필요가 없다'라는 의미는 「don't have to+동사원형」입니다. '가져오다'라는 말은 bring입니다.

2. <보기>의 밑줄 친 May[may]와 같은 뜻으로 쓰인 것을 고르세요.

<보기> May I take a look at your picture?

- ① He may like apple pies.
- ② You may go home now.
- ③ She may know the truth.
- ④ The bus may come in ten minutes.
- ⑤ The question may be difficult for students.



(해설) 머리가 아프다는 말에 의사에게 가 보라고 충고하고 있으므로 should가 알맞습니다.  
 (해석) A: 무슨 일이니? 아파 보여.  
 B: 머리가 아파.  
 A: 내 생각에는 의사에게 가 보는 게 좋겠어.

5. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르세요.

- ① 나는 수영을 할 수 없다.  
→ I can't be able to swim.
- ② 너는 사전을 가져와도 된다.  
→ You may bring your dictionary.
- ③ 우리는 아름다운 자연을 즐길 수 있다.  
→ We have to enjoy the beautiful nature.
- ④ 그는 시험을 위해 열심히 공부해야 한다.  
→ He musts study hard for the exam.
- ⑤ 우리는 도서관에서 큰 소리로 말하면 안 된다.  
→ We don't should talk loudly in the library.

(답) ②

(해설) ② may는 '~해도 된다'라는 허락을 나타냅니다.

(오답 피하기) ① 가능성을 나타내는 can과 be able to가 함께 쓰일 수 없습니다. 둘 중 하나만 써야 합니다. I can't swim. 또는 I'm not able to swim.  
 ③ '~할 수 있다'라는 뜻은 have to가 아니라 can입니다. 「have to+동사원형」은 '~해야 한다'라는 의미입니다.  
 ④ 조동사 must에 -s가 붙을 수 없습니다.  
 ⑤ 조동사 should의 부정문은 should 다음에 not을 넣습니다. We should not(=shouldn't) talk loudly in the library.

6. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

Emma는 그 트럭을 운전할 수 있다.

→ Emma \_\_\_\_\_ the truck.  
 able / can't / to / drive / is / be / ride

(답) is able to drive

(해설) '~할 수 있다'라는 의미는 can 또는 be able to입니다. can이 없으므로 be able to가 와야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞습니다. '운전하다'라는 의미는 drive입니다.

7. 짝지어진 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① A: Can I try this on?  
B: Sure. Go ahead.
- ② A: Should I buy a one-way ticket?

B: Yes, you should.

③ A: Are you able to clean the classroom with us after school?

B: No, I'm not. I must not come home right after school.

④ A: May I use the bathroom? I have to wash my hands.

B: Yes, you may. It's right over there.

⑤ A: Do I have to share David's room?

B: No, you don't have to. We have one more room.

(답) ③

(해설) ③ 방과 후에 우리와 함께 교실 청소를 할 수 있냐는 질문에 그럴 수 없다고 했으므로 뒤에는 그에 따른 이유가 나오는 것이 알맞습니다. 그런데 나는 집에 바로 가면 안 된다고 말하는 것은 어색합니다. must not → must

(해석) ① A: 제가 이걸 입어 봐도 될까요?

B: 물론이죠. 어서 입어 보세요.

② A: 내가 편도 티켓을 사야 할까?

B: 응, 그래야 해.

③ A: 너는 방과 후에 우리와 함께 교실 청소를 할 수 있니?

B: 아니, 그럴 수 없어. 방과 후에 집에 바로 가야 해.

④ A: 제가 화장실을 사용해도 될까요? 손을 씻어야 해서요.

B: 네, 그러세요. 저쪽에 있습니다.

⑤ A: 내가 David의 방을 함께 써야 하니?

B: 아니, 그럴 필요 없어. 방이 하나 더 있어.

8. 짝지어진 문장의 뜻이 다른 것을 고르세요.

① May I come in?

= Can I come in?

② I have to go to the store.

= I must go to the store.

③ She can't ride a horse.

= She isn't able to ride a horse.

④ You don't have to take pictures here.

= You must not take pictures here.

⑤ She will listen to the radio.

= She is going to listen to the radio.

(답) ④

(해설) ④ 「don't have to+동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미이고, 「must not+동사원형」은 '~하면 안 된다'는 금지의 의미입니다.

(오답 피하기) ① may와 can은 둘 다 허락을 나타냅니다.

② have to와 must는 둘 다 의무를 나타냅니다.

③ can과 be able to는 둘 다 가능성을 나타냅니다.

⑤ will과 be going to는 둘 다 미래를 나타냅니다.

- (해석) ① 제가 들어가도 될까요?  
 ② 나는 그 가게에 가야 한다.  
 ③ 그녀는 말을 탈 수 없다.  
 ④ 너는 여기서 사진을 찍을 필요가 없다.  
 너는 여기서 사진을 찍으면 안 된다.  
 ⑤ 그녀는 라디오를 들을 것이다.

9. 잘못된 문장의 개수를 고르세요.

- (a) Paul should saves water.  
 (b) It may raining and windy now.  
 (c) You must not follow strangers.  
 (d) I can't see any stars in the sky.  
 (e) She don't have to buy any food.  
 (f) May I watch TV a little more, Mom?

- ① 1개    ② 2개    ③ 3개    ④ 4개    ⑤ 없음  
 (답) ③

- (해설) (a) 조동사 should 다음에는 동사원형이 와야 합니다. saves → save  
 (b) may 다음에 동사원형이 와야 하는데, 현재는 동사가 없습니다. may raining and windy → may be raining and windy  
 (e) 「don't have to+동사원형」은 '~할 필요가 없다'라는 의미입니다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to가 되어야 합니다. don't have to → doesn't have to  
 (오답 피하기) (c) 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 씁니다. must는 '~해야 한다'라는 의무를 나타냅니다.  
 (d) can't는 '~할 수 없다'라는 의미로 다음에 동사원형이 옵니다.  
 (f) 조동사의 의문문은 주어와 조동사의 위치를 바꿉니다. 여기서 may는 허락을 나타냅니다.  
 (해석) (a) Paul은 물을 절약해야 한다.  
 (b) 지금 비가 오고 바람이 불지도 모른다.  
 (c) 너는 낯선 사람을 따라가서는 안 된다.  
 (d) 나는 하늘에서 별을 볼 수 없다.  
 (e) 그녀는 음식을 살 필요가 없다.  
 (f) 엄마, 제가 TV를 좀 더 봐도 될까요?



10. 대화에서 잘못된 부분을 모두 짚지은 것을 고르세요.

A: Hello. (a) May I speaking to Jane?  
 B: Speaking. Who's calling, please?  
 A: Hi, this is Mark. (b) Can you go fishing with me tomorrow?  
 B: I'm sorry. My parents (c) will work tomorrow. I (d) have to take care of my little brother at home.  
 A: How about this Saturday?  
 B: Good. What (e) should I brought?  
 A: A fishing rod and some snacks.  
 B: Okay. See you then.

- ① (a)                      ② (a), (e)
- ③ (b), (c)                ④ (b), (d), (e)
- ⑤ (a), (c), (e)

(답) ②

(해설) (a) May I ~?는 '~해도 될까요?'라는 의미로 다음에 동사원형이 옵니다. 「May I speak to+사람?」은 '~와 통화할 수 있을까요?'라는 의미로 전화 대화에서 사용하는 표현입니다. speaking → speak

(e) 조동사 should 다음에 동사원형이 와야 합니다. brought →bring

(오답 피하기) (b) 조동사 Can 다음에 동사원형이 옵니다.

(c) '~할 것이다'라는 의미로 미래를 나타내는 will 다음에는 동사원형이 옵니다.

(d) 「have to+동사원형」은 '~해야 한다'라는 의미입니다. 주어가 1인칭이므로 have to가 알맞습니다.

(해석) A: 여보세요? Jane과 통화할 수 있을까요?

B: 전데요. 누구시죠?

A: 안녕. 나 Mark야. 내일 나랑 같이 낚시하러 갈 수 있어?

B: 미안해. 부모님께서 내일 일하실 거야. 내가 집에서 남동생을 돌봐야 해.

A: 이번 주 토요일은 어때?

B: 좋아. 내가 뭘 가져가면 될까?

A: 낚싯대하고 간식 정도.

B: 알았어. 그때 보자.

Lesson 6 명사, 관사

-Warming Up-

1. **셀 수 있는 명사:** 부정관사 a/an이 올 수 있고, 복수형을 쓸 수 있다.  
- 복수형을 만드는 규칙과 불규칙 명사형을 알아두자.
2. **셀 수 없는 명사:** 부정관사 a/an과 함께 쓰지 않고, 복수형으로 쓸 수 없다.
3. **셀 수 없는 명사의 수량 표현:** 용기나 단위 등을 이용해서 나타낸다. a cup of water, three pieces of paper 등
4. **부정관사 a/an:** '(정해지지 않은 막연한) 하나'를 의미한다. 또한 '~마다'라는 의미도 있다.
5. **정관사 the:** 앞에 나온 명사를 다시 가리킬 때, 명사 뒤의 수식어구가 명사를 한정하여 꾸며 줄 때, 서수나 최상급, same, only 등이 명사를 꾸며 줄 때, 서로 무엇을 말하고 있는지 알고 있는 대상 앞에, 세상에 하나밖에 없는 것 앞에, '연주하다'는 의미일 때 악기 이름 앞에 사용한다.
6. **관사를 쓰지 않는 경우:** 식사 이름 앞, 과목 이름 앞, 운동 경기 앞, 언어 이름 앞, 'TV를 시청하다'는 뜻일 때 TV/television 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

-Basic Course-

1. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
(A / The) necklace on the second table is very expensive.  
(답) The  
(해설) on the second table이라는 구의 꾸밈을 받고 있으므로 정관사 the가 알맞습니다.  
(해석) 두 번째 탁자 위의 목걸이는 아주 비싸다.
  
2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
She didn't watch (a / the / 필요 없음) TV yesterday.  
(답) 필요 없음  
(해설) 'TV를 시청하다'라는 말은 관사 없이 watch TV를 사용합니다.  
(해석) 그녀는 어제 TV를 보지 않았다.
  
3. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
Some (child / childs / children) are singing a song outside.  
(답) children  
(해설) Some과 are로 보아 복수 명사가 와야 합니다. child의 복수형은 children입니다.  
(해석) 아이들 몇 명이 밖에서 노래를 부르고 있다.



4. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I spend 9 hours a day at work. O X

(답) O

(해설) hour는 셀 수 있는 명사이므로 9 hours는 맞습니다. 여기서 a day는 '하루에, 하루마다'라는 의미입니다.

(해석) 나는 직장에서 하루에 9시간을 보낸다.

5. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

We can go to a moon on a spaceship. O X

(답) X

(해설) moon은 세상에 유일한 것이므로 정관사 the를 씁니다. a → the

(해석) 우리는 우주선을 타고 달에 갈 수 있다.

6. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

They took ten photos at the art gallery. O X

(답) O

(해설) photo는 -o로 끝나는 명사지만 -s만 붙여서 복수형을 만듭니다. -es를 붙이는 명사의 예외이므로 꼭 알아 두세요.

(해석) 그들은 그 미술관에서 사진 열 장을 찍었다.

7. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

I had one banana and two glasses of milks for breakfast.

(답) two glasses of milks

(해설) milk는 셀 수 없는 명사로 단위명사 glass, cup 등을 사용하여 수량을 나타냅니다. 이를 복수형으로 만들 때는 단위명사를 복수형으로 쓰므로 glasses는 맞습니다. 하지만 of 다음에 오는 셀 수 없는 명사는 복수형으로 만들면 안 됩니다. two glasses of milks → two glasses of milk

(오답 피하기) 식사를 나타내는 breakfast, lunch, dinner 앞에는 관사를 사용하지 않습니다.

(해석) 나는 아침으로 바나나 한 개와 우유 두 잔을 먹었다.

8. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Do you have enough (money / moneys) to buy the computer?

(답) money

(해설) money는 셀 수 없는 명사로 복수형으로 만들 수 없습니다.

(해석) 너 그 컴퓨터를 살만큼 충분한 돈이 있니?



9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

나는 양말 세 켤레를 살 것이다.

→ I'll buy three \_\_\_\_\_ of socks.

- pairs
- pair
- piece
- pieces

(답) pairs

(해설) 양말은 두 개가 한 쌍으로 되어 있는 것이므로 pair를 단위명사로 사용합니다. 앞에 three가 있으므로 단위명사를 복수형으로 써야 합니다.

10. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그 농장에는 10마리의 양이 있다.

→ There are ten \_\_\_\_\_ on the farm.

- deer
- deers
- sheep
- sheeps

(답) sheep

(해설) deer와 sheep은 단수형과 복수형이 같은 명사입니다. 또한 '양'이라는 단어는 sheep입니다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

My cousin ate two slices of cheese. O X

(답) O

(해설) cheese는 셀 수 없는 명사로 단위명사 slice나 piece를 이용해서 수량을 나타냅니다. 이를 복수형으로 만들 때는 단위명사를 복수형으로 씁니다.

(해석) 내 사촌은 치즈 두 장을 먹었다.

12. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(I / for / go / walk / in / a / the) morning.

(답) for

(해설) go for a walk는 '산책을 하다'라는 표현입니다. 또한 '아침에'라는 표현은 in the morning입니다.

(해석) 나는 아침에 산책을 한다.

13. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I put some (sugar / sugars) in my coffee.

(답) sugar

(해설) 설탕, 소금, 모래 등은 일정한 형태가 없는 것으로 셀 수 없는 명사입니다. 따라서 복수형으로 쓸 수 없습니다.

(해석) 나는 커피에 설탕을 조금 넣었다.



14. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I found a interesting book about aliens. O X

(답) X

(해설) book은 셀 수 있는 명사이므로 부정관사 a/an은 올 수 있습니다. 하지만 interesting은 발음이 모음으로 시작되므로 a가 아닌 an이 와야 합니다. a → an

(해석) 나는 외계인에 대한 재미있는 책을 찾았다.

15. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

We were playing the baseball together when she arrived at the park. O X

(답) X

(해설) 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않습니다. playing the baseball → playing baseball

(해석) 그녀가 공원에 도착했을 때 우리는 함께 야구를 하고 있었다.

16. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: What's your favorite subject?

B: I like an English.

(답) an English

(해설) English, science, math, P.E.와 같은 과목명 앞에는 관사를 쓰지 않습니다. an English → English

(해석) A: 네가 좋아하는 과목은 뭐니?

B: 나는 영어를 좋아해.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He washes his car twice a month. O X

(답) O

(해설) twice a month는 '한 달에 두 번'이라는 뜻으로 알맞습니다. 이 경우의 a는 '~마다'의 의미입니다.

(해석) 그는 한 달에 두 번 세차를 한다.

18. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I usually drink a (sheet / cup) of tea at noon.

(답) cup

(해설) tea는 셀 수 없는 명사로 단위명사 cup을 이용하여 수량을 나타냅니다.

(해석) 나는 보통 정오에 차를 한 잔 마신다.



19. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

She decided to write a letters to Mr. Anderson.    O    X

(답) X

(해설) '막연한 하나의'라는 의미를 가지는 부정관사 a는 복수명사와 함께 쓰일 수 없습니다. 둘 중 하나만 써야 합니다. write a letters → write a letter 또는 write letters

(해석) 그녀는 Anderson 씨한테 편지를 쓰기로 결심했다.

20. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Kelly picked up those fallen (leafs / leaves) at her school.

(답) leaves

(해설) -f 또는 -fe로 끝나는 명사는 -f나 -fe를 -ves로 바꿔서 복수형을 만듭니다.

(해석) Kelly는 학교에서 저 낙엽들을 주웠다.

**-Advanced Course-**

1. 다음은 천재중학교 학생의 숙제를 채점한 것입니다. 바르게 채점된 것을 고르세요.

- ① (a) My foots are very small.
- ② (b) She made several mistakes.
- ③ (c) Can I borrow your scissor?
- ④ (d) Bill bought two bottle of juices.
- ⑤ (e) I want to play the piano with him.

(답) ④

(해설) (d) juice는 셀 수 없는 명사로 수량을 나타내기 위해서는 단위명사 bottle을 이용했습니다. 이를 복수형으로 만들 때는 단위명사를 복수형으로 쓰므로 bottles가 되어야 합니다. 하지만 of 다음에 오는 셀 수 없는 명사는 복수형으로 만들면 안 됩니다. (two bottle of juices → two bottles of juice) 따라서 틀렸다고 바르게 채점했습니다.

(오답 피하기) (a) foot의 복수형은 feet입니다. foots → feet

(b) mistake는 셀 수 있는 명사로 several이 있어서 복수형이 왔습니다.

(c) scissor는 항상 복수형으로 쓰는 명사입니다. scissor → scissors

(e) '악기를 연주하다'는 의미로 「play+the+악기」를 사용합니다.

(해석) (a) 내 발은 아주 작다.

(b) 그녀는 여러 개의 실수를 했다.

(c) 내가 네 가위를 빌릴 수 있을까?

(d) Bill은 주스 두 병을 샀다.

(e) 나는 그와 함께 피아노를 연주하고 싶다.





3. (a)~(h) 중, 빈칸에 들어갈 수 있는 것의 개수를 고르세요.

A: How many \_\_\_\_\_ do you have?  
 B: Five.

(a) dogs    (b) fish    (c) classes    (d) computer  
 (e) bread    (f) tomatoes    (g) pencil    (h) babys

- ① 2개    ② 3개    ③ 4개    ④ 5개    ⑤ 7개

(답) ③

(해설) How many로 보아 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 합니다. 따라서 dogs, fish, classes, tomatoes가 빈칸에 들어갈 수 있습니다. fish는 단수형과 복수형이 같은 명사입니다.

(오답 피하기) (d), (g) computer와 pencil은 단수이므로 빈칸에 들어갈 수 없습니다.

(e) bread는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없습니다.

(h) baby의 복수형은 babys가 아니라 babies입니다.

(해석) A: 너는 얼마나 많은 개/물고기/수업/토마토가 있니?

B: 다섯 개/마리가 있어.

4. 빈칸에 들어갈 관사가 다른 하나를 고르세요. (대소문자 무시)

- ① Jessica has a cat. \_\_\_\_\_ cat is black.  
 ② We have twenty-five classes \_\_\_\_\_ week.  
 ③ \_\_\_\_\_ bird in the cage is hurt and can't fly.  
 ④ She's going to travel all around \_\_\_\_\_ world this year.  
 ⑤ You're \_\_\_\_\_ first student who memorized the story completely.

(답) ②

(해설) ② '일주일, 일주일마다'라는 의미가 되어야 합니다. 따라서 '~마다'라는 의미의 a가 빈칸에 알맞습니다. 나머지는 모두 정관사 The/the가 알맞습니다.

(오답 피하기) ① 앞에 나온 a cat을 받아서 다시 언급하고 있으므로 The가 알맞습니다.

③ in the cage의 꾸밈을 받고 있으므로 The가 알맞습니다.

④ world는 세상에 유일한 것이므로 the가 알맞습니다.

⑤ 관계대명사절의 꾸밈을 받고 있고, first라는 서수가 있으므로 the가 알맞습니다. (하썸, 이 설명 맞죠?)

(해석) ① Jessica는 고양이가 한 마리 있다. 그 고양이는 검은색이다.

② 우리는 일주일에 25개의 수업이 있다.

③ 새장에 있는 새는 다쳐서 날 수 없다.

④ 그녀는 올해 전 세계를 여행할 예정이다.

⑤ 너는 그 이야기를 완전하게 외운 최초의 학생이다.

5. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① They may need some fresh air.
- ② He made me toy airplane yesterday.
- ③ My daughter has two broken teeth now.
- ④ You don't have to wear a uniform in this game.
- ⑤ There are two foxes and five monkeys in the zoo.

(답) ②

(해설) ② 셀 수 있는 명사인 toy airplane이 사용되었는데, 단수형임에도 관사나 소유격이 없습니다. 관사나 소유격이 오거나 복수형이 되어야 합니다.

(오답 피하기) ① air는 셀 수 없는 명사입니다.

③ tooth의 복수형은 teeth입니다.

④ uniform의 철자는 u이지만, 발음은 [j]로 시작되므로 a를 사용합니다.

⑤ fox는 -x로 끝나는 명사로 -es를 붙여서 복수형을 만듭니다. monkey는 「모음+y」로 끝나는 명사로 -s를 붙여서 복수형을 만듭니다.

(해석) ① 그들은 신선한 공기가 필요할지도 모른다.

② 그는 어제 나에게 장난감 비행기를 만들어 주었다.

③ 내 딸은 지금 부러진 이가 두 개 있다.

④ 너는 이번 경기에서 유니폼을 입을 필요가 없다.

⑤ 그 동물원에는 두 마리의 여우와 다섯 마리의 원숭이가 있다.

6. 올바른 문장을 모두 고르세요.

- ① Pass me a salt, please.
- ② Two buses is coming over there.
- ③ She ate a piece of cake for dessert.
- ④ An honest person brought my lost bag.
- ⑤ Where did he have the lunch yesterday?

(답) ③, ④

(해설) ③ cake는 셀 수 없는 명사로 수량을 나타내기 위해서 단위명사 piece를 이용했습니다. '케이크 한 조각'은 a piece of cake입니다.

④ person은 셀 수 있는 명사입니다. 또한 honest의 h는 묵음으로, 발음이 모음으로 시작되는 단어입니다. 따라서 an은 알맞습니다.

(오답 피하기) ① salt는 셀 수 없는 명사이므로 '(막연한) 하나의'라는 의미의 a는 올 수 없습니다. a salt → the salt

② bus는 -s로 끝나는 명사로 -es를 붙여서 복수형을 만듭니다. 따라서 buses는 알맞습니다. 하지만 주어가 3인칭 복수인데 동사는 3인칭 단수가 왔으므로 잘못되었습니다. is → are

⑤ 식사를 나타내는 breakfast, lunch, dinner 앞에는 관사를 쓰지 않습니다.

(해석) ① 제게 소금을 건네주세요.

② 두 대의 버스가 저쪽에서 오고 있다.

③ 그녀는 디저트로 케이크 한 조각을 먹었다.

- ④ 한 정직한 사람이 내 잃어버린 가방을 가져왔다.
- ⑤ 그는 어제 어디에서 점심을 먹었니?

7. 밑줄 친 부분을 잘못 고친 것을 고르세요.

- ① She has lost ten dollar. → dollars
- ② Is that a your smartphone? → your smartphone
- ③ Many wild animal live in this jungle. → wild animals
- ④ They will buy three pianos for our school. → pianoes
- ⑤ I learned an important lesson from this movie. → 고칠 필요 없음

(답) ④

(해설) ④ piano는 -o로 끝나는 명사지만 -es가 아니라 -s를 붙여서 복수형을 만드는 예외적인 경우입니다. 따라서 pianos는 고칠 필요가 없습니다.

(오답 피하기) ① money는 셀 수 없는 명사지만 dollar, cent 등은 셀 수 있는 명사입니다. ten이 있으므로 dollars가 알맞습니다.

② 소유격과 관사는 나란히 쓰일 수 없습니다. 하나는 없어야 합니다.

③ 동사가 live이므로 주어는 복수가 되어야 합니다.

⑤ lesson은 셀 수 있는 명사이고, important는 발음이 모음으로 시작되는 단어입니다. 따라서 an은 알맞습니다.

(해석) ① 그녀는 10달러를 잃어버렸다.

② 저것은 네 스마트폰이니?

③ 많은 야생 동물이 이 정글에 산다.

④ 그들은 우리 학교를 위해 피아노 세 대를 살 것이다.

⑤ 나는 이 영화에서 중요한 교훈을 배웠다.

8. 빈칸에 들어갈 관사가 순서대로 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- She worked out for \_\_\_\_\_ hour last night.
- David is \_\_\_\_\_ most popular in my school.
- They can speak \_\_\_\_\_ Spanish because they lived in Argentina for five years.

- ① a - the - 필요 없음                      ② an - the - 필요 없음
- ③ the - 필요 없음 - the                    ④ the - a - 필요 없음
- ⑤ 필요 없음 - an - the

(답) ②

(해설) • hour, minute, second는 셀 수 있는 명사입니다. 또한 의미상 '한 시간 동안'이 되어야 하므로 a나 an이 와야 합니다. hour는 h가 묵음으로, 발음이 모음으로 시작되는 단어이므로 an이 알맞습니다.

• 최상급은 보통 앞에 the를 사용합니다.

• Korean, Chinese, Spanish와 같은 언어 앞에는 관사를 사용하지 않습니다.

(해석) • 그녀는 어젯밤에 한 시간 동안 운동을 했다.



- David는 우리 학교에서 인기가 가장 많다.
- 그들은 5년 동안 아르헨티나에 살았기 때문에 스페인어를 말할 수 있다.

9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그는 어제 부엌에서 쥐 세 마리를 보았다.

→ He \_\_\_\_\_ kitchen yesterday.

saw / mouses / three / mice / in / the / mouse / caught

(답) saw three mice in the

(해설) 세 마리라고 했으므로 복수형이 와야 하는데, mouse의 복수형은 mice입니다.

10. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

엄마는 저녁을 위해 빵 두 덩어리를 구우셨다.

→ Mom baked \_\_\_\_\_ dinner.

bread / loaves / a / the / of / for / breads / loafs / two

(답) two loaves of bread for

(해설) bread는 셀 수 없는 명사로 단위명사 loaf를 이용해서 수량을 나타냈습니다. 두 덩어리이므로 loaf의 복수형이 와야 하는데, -f로 끝나는 명사는 -f를 -ves로 바꿔서 복수형을 만듭니다.

Lesson 7. 형용사, 부사, 비교

-Warming Up-

1. **형용사**: 명사를 꾸며 주거나, 문장에서 보어 역할을 한다.
2. **수량 형용사**
  - many(많은), a few(약간, 조금), few(거의 없는)+셀 수 있는 명사
  - much(많은), a little(약간, 조금), little(거의 없는)+셀 수 없는 명사
  - a lot of(많은), lots of(많은)+셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 가능
3. **부사**: (명사를 제외한) 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸며 준다.
4. **빈도부사 위치**: 빈도부사는 보통 일반동사의 앞, be동사와 조동사 뒤에 쓴다.
5. **비교급**: 「형용사/부사의 비교급+than」의 형태로, '~보다 더 ...한/하게'라는 뜻이다.
6. **최상급**: 「형용사/부사의 최상급+in/of」의 형태로, '가장 ...한/하게'라는 뜻이다.
  - 「one of the+최상급+복수명사」: '가장 ~한 것들 중 하나'
7. **원급**: 「as+형용사/부사의 원급+as」의 형태로, '~만큼 ...한/하게'의 의미이다.
  - 「as+원급+as possible」: '가능한 ~한/하게'

-Basic Course-

1. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Dad came home lately yesterday, so Mom was angry. O X

(답) X

(해설) lately는 '최근에'라는 의미의 부사입니다. 내용상 '늦게'라는 의미가 되어야 하므로 late가 알맞습니다. late는 형용사와 부사가 같은 형태입니다.

(해석) 아빠는 어제 늦게 집에 오셨다. 그래서 엄마는 화가 나셨다.

2. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

제 시간에 도착한 학생은 거의 없었다.

→ \_\_\_\_\_ students came on time.

- |        |         |     |       |
|--------|---------|-----|-------|
| Little | Lots of | Few | A few |
|--------|---------|-----|-------|

(답) Few

(해설) '거의 없는'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 있는 명사가 오는 것은 Few입니다.

(오답 피하기) • little은 '거의 없는'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 없는 명사가 옵니다.

• a few는 '조금, 약간'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 있는 명사가 옵니다.

• lots of는 '많은'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있습니다.

3. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Mary is always free on Fridays. O X

(답) O

(해설) 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤에 옵니다.

(해석) Mary는 금요일에는 항상 한가하다.

4. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(difficult, is, than, more, English) math for me.

(답) more

(해설) 주어인 English가 오고, 다음에 동사인 is가 옵니다. 그리고 「비교급+than」구문이 오는데, difficult는 more를 이용해서 비교급을 만듭니다. → English is more difficult than math for me.

(해석) 나한테는 영어가 수학보다 어렵다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The wind is (strong / stronger / strongest) in winter than in summer here.

(답) stronger

(해설) 「비교급+than」 구문으로, 비교급인 stronger가 알맞습니다.

(해석) 이곳의 바람은 여름보다 겨울이 더 강하다.

6. 다음 문장을 읽고 각 그림에 해당하는 학생의 이름을 넣으세요.



- Jamie is the tallest of the three.
- Chris is the shorter than Joy.
- Robin is the taller than Chris.

Robin	Jamie	Chris
-------	-------	-------

--	--	--

(답)



Chirs   Jamie   Robin

(해설) 셋 중에서 가장 키가 큰 사람이 Jamie입니다. 나머지 두 명 중에서는 Robin이 Chris보다 더 키가 큼니다.

(해석) • Jamie는 셋 중에서 가장 키가 크다.

- Chris는 Jamie보다 키가 작다.
- Robin은 Chris보다 키가 크다.

7. often이 들어갈 위치로 알맞은 곳을 고르세요.

She (a) bakes (b) some bread and cookies (c) at home.

(답) (a)

(해설) 빈도부사는 일반동사의 앞에 옵니다.

(해석) 그녀는 자주 집에서 빵과 쿠키를 굽는다.

8. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Who is the most famous fashion model in Brazil?

(답) O

(해설) '브라질에서 가장 유명한'이라는 의미의 최상급입니다. famous는 most를 이용해서 최상급을 만들고, 보통 최상급 앞에는 the를 씁니다.

(해석) 누가 브라질에서 가장 유명한 패션모델이니?

9. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The old machine is as (useful / more useful / most useful) as the new one.

(답) useful

(해설) 「as+원급+as」 구문으로, '~만큼 ...한'의 의미입니다. 따라서 useful이 맞습니다.

(해석) 그 오래된 기계는 새 것만큼 유용하다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Call the police as soon as possible.   O   X

(답) O

(해설) 「as+원급+as possible」은 '가능한 ~한/하게'라는 의미입니다. as soon as possible은 '가능한 빨리'라는 뜻입니다.

(해석) 가능한 빨리 경찰에 신고해라.

11. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The Amazon is the (long / longer / longest) river in the world.

(답) longest

(해설) '세계에서 가장 긴 강'이라는 의미가 되어야 하므로 최상급인 longest가 맞습니다. 보통 최상급 앞에는 the를 씁니다.

(해석) 아마존은 세계에서 가장 긴 강이다.

12. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

How much hours do you usually watch TV? O X

(답) X

(해설) hours가 셀 수 있는 명사이므로 much는 쓸 수 없습니다. much → many

(해석) 너는 보통 몇 시간 동안 TV를 보니?

13. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

We have (a few / a little) coins.

(답) a few

(해설) a few와 a little은 '조금, 약간'이라는 뜻입니다. 하지만 a few 뒤에는 셀 수 있는 명사가 오고, a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 옵니다. coin은 셀 수 있는 명사이므로 a few가 맞습니다.

(해석) 우리는 동전이 조금 있다.

14. 그림을 보고, 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.



The apple is as small as the orange. O X

(답) X

(해설) 사과가 오렌지보다 크므로 "사과는 오렌지만큼 작다."라는 의미의 제시된 문장은 그



림과 일치하지 않습니다. The apple is bigger than the orange. / The orange is smaller than the apple. / The apple isn't as small as the orange. / The orange isn't as big as the apple. 등으로 표현할 수 있습니다.

(해석) 사과는 오렌지만큼 작다.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

She tried to drink (many / a lot of) water every day.

(답) a lot of

(해설) '많은'이라는 의미로 셀 수 없는 명사에 쓰일 수 있는 것은 much, a lot of, lots of입니다. many뒤에는 셀 수 있는 명사가 와야 합니다. a lot of와 lots of는 뒤에 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있습니다.

(해석) 그녀는 매일 물을 많이 마시려고 노력한다.

16. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Today, my little sister got up earlier than I. O X

(답) O

(해설) 「비교급+than」 구문으로, early의 비교급은 earlier입니다.

(해석) 오늘 내 여동생은 나보다 일찍 일어났다.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

The elephant is as bigger as a car. O X

(답) X

(해설) 「as+원급+as」 구문으로, '~만큼 ...한'의 의미가 되어야 합니다. 따라서 as ~ as 사이에는 원급인 big이 와야 합니다.

(해석) 그 코끼리는 자동차만큼 크다.

18. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

The turtle is one of the slowest animal in the zoo.

(답) slowest animal

(해설) 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미입니다. 복수명사가 와야 하므로 slowest animals가 되어야 합니다.

(해석) 거북이는 그 동물원에서 가장 느린 동물 중 하나이다.

19. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그것은 올해 뮤지컬 중에 최악의 뮤지컬이었다.

→ It was the \_\_\_\_\_ musical of this year's musicals.



- bad
- worst
- worse
- least

(답) worst

(해설) '최악의, 가장 나쁜'이라는 의미의 최상급이 맞습니다.

(오답 피하기) least는 little의 최상급으로 '(양·정도가) 가장 작은/적은'의 의미입니다.

20. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

David sang (beautiful / beautifully) in front of his family and friends.

(답) beautifully

(해설) '아름답게 노래했다'라는 의미로 동사인 sang을 꾸며 주는 부사가 필요합니다. 따라서 beautifully가 맞습니다.

(해석) David는 그의 가족과 친구들 앞에서 아름답게 노래를 불렀다.

**-Advanced Course-**

1. 잘못된 문장을 모두 고르세요.

- ① My grandma drinks little coffee.
- ② A few girls may know the secret.
- ③ He helps usually his mom after school.
- ④ You should talk about the issue very careful.
- ⑤ This is one of the most dangerous sports in the world.

(답) ③, ④

(해설) ③ 빈도부사는 일반동사 앞에 옵니다. helps usually → usually helps

④ '아주 조심스럽게 말해야 한다'라는 의미로 동사 talk를 꾸며 주므로 부사가 맞습니다. careful → carefully

(오답 피하기) ① little은 '거의 없는'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 없는 명사가 옵니다.

② a few는 '약간, 조금'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 있는 명사가 옵니다.

⑤ 「one of the+최상급+복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미입니다.

(해석) ① 우리 할머니는 커피를 거의 드시지 않는다.

② 소녀 몇 명이 그 비밀을 알고 있을지도 모른다.

③ 그는 보통 방과 후에 엄마를 돕는다.

④ 너는 그 이슈에 관해 아주 조심스럽게 이야기해야 한다.

⑤ 이것은 세계에서 가장 위험한 운동 중 하나이다.

2. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

우정은 다른 어떤 것 보다 중요하다.

Friendship is \_\_\_\_\_.

more / most / important / anything / else / than / as / interesting

(답) more important than anything else

(해설) 「비교급+than」 구문이 와야 하는데, important는 more를 이용해서 비교급을 만듭니다. than 다음에는 '다른 어떤 것'이라는 의미의 anything else가 옵니다.

3. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

- This tower is \_\_\_\_\_ than that tower.
- Mr. Williams is the \_\_\_\_\_ man in my company.
- His novel is as \_\_\_\_\_ as his film.

- ① high - busier - more exciting
- ② higher - busiest - exciting
- ③ higher - busier - most exciting
- ④ highest - busiest - exciting
- ⑤ highest - busy - exciting

(답) ②

(해설) • than으로 보아 비교급이 알맞습니다.

• '우리 회사에서 가장 바쁜 사람'이라는 의미로 최상급이 알맞습니다. 보통 최상급 앞에는 the를 씁니다.

• 「as+원급+as」 구문으로, '~만큼 ...한'의 의미입니다.

(해석) • 이 탑은 저 탑보다 높다.

• Williams 씨는 우리 회사에서 가장 바쁜 사람이다.

• 그의 소설은 그의 영화만큼 재미있다.

4. 밑줄 친 부분과 같은 의미가 되면서, 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르세요.

I raise a lot of pets at home.

- ① much                    ② many
- ③ lots of                ④ a little
- ⑤ a few

(답) ②, ③

(해설) a lot of는 '많은'이라는 의미입니다. 뒤에 셀 수 있는 명사인 pets가 왔으므로 a lot of 대신 many와 lots of를 쓸 수 있습니다. a lot of와 lots of는 뒤에 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 올 수 있습니다.

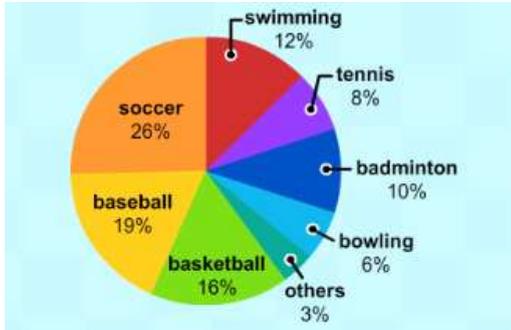
(오답 피하기) ① much는 '많은'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 없는 명사가 옵니다.

④ a little은 '약간, 조금'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 없는 명사가 옵니다.

⑤ a few는 '약간, 조금'이라는 뜻으로, 뒤에 셀 수 있는 명사가 옵니다.

(해석) 나는 집에서 많은 애완동물을 기른다.

5. 민수네 반 학생들이 좋아하는 운동에 관한 그래프를 보고, 바르게 설명한 문장을 고르세요.



- ① The students like baseball most.
- ② Bowling is less popular than tennis.
- ③ Soccer isn't as popular as basketball.
- ④ Badminton is more popular than swimming.
- ⑤ The students like baseball less than basketball.

(답) ②

(해설) ② 볼링을 좋아하는 학생은 6퍼센트이고, 테니스를 좋아하는 학생은 8퍼센트입니다. 따라서 ②번 문장은 알맞습니다.

- (해석) ① 학생들은 야구를 가장 좋아한다.  
 ② 볼링은 테니스보다 덜 인기가 있다.  
 ③ 축구는 농구만큼 인기가 있지 않다.  
 ④ 배드민턴은 수영보다 더 인기가 있다.  
 ⑤ 학생들은 농구보다 야구를 덜 좋아한다.

6. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

우리 누나는 옷에 돈을 거의 쓰지 않는다.

→ My big sister \_\_\_\_\_.

spends / saves / few / little / a little / money / on / clothes

(답) spends little money on clothes

(해설) '~하는데 ...을 소비하다/쓰다'라는 표현은 「spend ~ on ...」로 나타낼 수 있습니다. money는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'의 의미로 little이 알맞습니다.

(오답 피하기) • few는 '거의 없는'이라는 의미로, 뒤에 셀 수 있는 명사가 옵니다.

• a little은 '약간, 조금'이라는 의미로, 뒤에 셀 수 없는 명사가 옵니다.

7. 짝지어진 문장의 뜻이 다른 것을 고르세요.

- ① Bill and Alex are the same age.  
= Bill is as old as Alex.
- ② My hand is bigger than yours.  
= Your hand is smaller than mine.

- ③ This room isn't as dark as that room.  
= That room is darker than this room.
- ④ This problem is more difficult than that one.  
= This problem isn't as difficult as that one.
- ⑤ She is the smartest in my class.  
= She is smarter than any other student in my class.

(답) ④

(해설) ④ 첫 번째 문장은 "이 문제는 그것보다 어렵다."라는 뜻입니다. 하지만 두 번째 문장은 "이 문제는 그것만큼 어렵지 않다."라는 뜻으로 결국 저 문제가 더 어렵다는 뜻으로 첫 번째 문장과 의미가 다릅니다.

(해석) ① Bill과 Alex는 나이가 같다. = Bill은 Alex만큼 나이가 들었다.

② 내 손은 네 것보다 크다. = 네 손은 내 것보다 작다.

③ 이 방은 저 방만큼 어둡지 않다. = 저 방은 이 방보다 어둡다.

⑤ 그녀는 우리 반에서 가장 똑똑하다. = 그녀는 우리 반에서 다른 어떤 학생보다 똑똑하다.

8. 세 개의 노트북을 비교한 표를 보고, 잘못 설명한 문장을 고르세요.

	Laptop A	Laptop B	Laptop C
Size	39.2cm	42.5cm	29.8cm
Weight	1.5kg	1.9kg	1.1kg
Cost	\$1,500	\$1,200	\$1,700

- ① Laptop A is lighter than Laptop B.
- ② Laptop B is the largest of the three.
- ③ Laptop A isn't as cheap as Laptop C.
- ④ Laptop B is the heaviest of the three.
- ⑤ Laptop C is more expensive than the other two laptops.

(답) ③

(해설) ③ 노트북 A의 가격은 1,500달러로 노트북 C의 1,700달러보다 싸입니다. 따라서 ③은 잘못된 문장입니다.

(해석) ① 노트북 A는 노트북 B보다 가볍다.

② 노트북 B는 셋 중에서 가장 크다.

③ 노트북 A는 노트북 C만큼 싸지 않다.

④ 노트북 B는 셋 중에서 가장 무겁다.

⑤ 노트북 C는 다른 두 개의 노트북보다 비싸다.

9. 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것을 고르세요.

① 나는 만화책이 많이 있다.

→ I have a little comic books.

② 그는 학교에 결코 지각하지 않는다.

→ He never is absent from school.

③ 치타는 사자보다 빨리 달릴 수 있다.

→ A cheetah can run faster as a lion.

④ 다이아몬드는 모든 자연산 물질 중에서 가장 단단하다.

→ Diamond is the hardest of all the natural materials.

⑤ 네 가방은 내 것만큼 무겁다.

→ Your backpack is as heavier as mine.

(답) ④

(해설) ④ '모든 자연산 물질 중에서 가장 단단하다'는 의미가 되어야 하므로 최상급이 맞습니다. 보통 최상급 앞에는 the를 씁니다.

(오답 피하기) ① a little 뒤에는 셀 수 없는 명사가 옵니다. comic books는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 올 수 없습니다. a little → many / a lot of / lots of

② 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤에 옵니다. never is → is never

③ 「비교급+than」이 되어야 합니다. as → than

⑤ 「as+원급+as」 구문으로, '~만큼 ...한'의 의미입니다. as ~ as 사이에는 원급이 와야 합니다. heavier → heavy

10. 올바른 문장을 고르세요.

① His voice was too loudly.

② Kate sometimes speaks very fastly.

③ I think Ann is most famous than Betty.

④ Summer is the hottest season of the four.

⑤ Jenny is as pretty as her sister, Jennifer.

(답) ⑤

(해설) ⑤ 「as+원급+as」 구문으로, '~만큼 ...한'의 의미입니다. 형용사의 원급인 pretty가 as ~ as 사이에 온 것은 맞습니다.

(오답 피하기) ① be동사인 was의 보어가 되어야 하므로 형용사가 와야 합니다. 부사는 보어가 될 수 없습니다. loudly → loud

② fast는 형용사와 부사의 형태가 동일합니다. fastly → fast

③ than으로 보아 비교급이 맞습니다. most → more

④ hot은 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어로, 비교급이나 최상급을 만들 때 마지막 자음인 t를 한 번 더 써줍니다. hottest → hottest

(해석) ① 그의 목소리는 너무 컸다.

② Kate는 가끔 너무 빨리 말한다.

③ 나는 Ann이 Betty보다 유명하다고 생각한다.

④ 여름은 사계절 중에서 가장 더운 계절이다.

⑤ Jenny는 그녀의 여동생인 Jennifer만큼 예쁘다.

Lesson 8. 의문사

-Warming Up-

1. **의문사가 있는 의문문:** 의문사가 문장 맨 앞에 온다.
  - ▶ **의문사가 주어**로 쓰인 경우: 「의문사+동사 ~?」 (이때 의문사는 3인칭 단수 취급)
2. **what, which, who, when, where, why, how**
  - ▶ what은 '무엇', which는 '어느 것', who는 '누구'를 묻는 의문사이다.  
(whose: '누구의, 누구의 것' / who(m): '누구를')
  - ▶ when은 언제, where는 어디, why는 이유, how는 상태나 방법을 묻는 의문사이다.
3. **what/which/whose+명사**
  - ▶ 「what+명사」: '무슨 ~, 어떤 ~' / 「which+명사」: '어느 ~' / 「whose+명사」: '누구의 ~'
4. **how+형용사/부사:** '얼마나 ~한[하게]'
  - ▶ how old(나이), how tall(키, 높이), how many(수), how much(양, 가격), how far(거리), how long(길이, 기간), how often(횟수) 등
  - ▶ 「how many+셀 수 있는 명사의 복수형」: 개수  
「how much+셀 수 없는 명사」: 양

-Basic Course-

1. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.
 

A: When should we meet?  
B: How about in front of the bookstore?  
A: Okay.  
O X  
(답) X  
(해설) 언제 만날지 시간을 묻는데 장소로 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.  
(해석) A: 우리 언제 만날까?  
B: 서점 앞에서 어때?  
A: 그래.
2. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.
 

Who will bring the snacks? O X  
(답) O  
(해설) 의문사인 Who가 문장의 주어로 쓰인 경우입니다. 이렇게 의문사가 주어로 쓰인 경우에는 「의문사+동사 ~?」 형태입니다.  
(해석) 누가 간식을 가지고 올 거니?



3. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: How many money did he spend on clothes last month?

B: He spent about 100 dollars.

(답) How many

(해설) how many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오고, how much 다음에는 셀 수 없는 명사가 옵니다. 여기서는 셀 수 없는 명사인 money가 왔으므로 how much가 되어야 합니다. How many → How much

(오답 피하기) money는 셀 수 없는 명사이지만, dollar, cent 등은 셀 수 있는 명사입니다.

(해석) A: 그는 지난달에 옷에 얼마나 많은 돈을 썼니?

B: 그는 100달러 정도를 썼어.

4. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.

A: How do you go to school?

B: I usually walk to school.

O X

(답) O

(해설) 학교에 어떻게 가는지 방법을 묻는 질문에 대해 걸어서 간다고 했으므로 자연스럽습니다.

(해석) A: 너는 학교에 어떻게 가니?

B: 보통 학교에 걸어서 가.

5. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.

A: How can I get to the museum?

B: Go straight two blocks and turn left. You can't miss it.

O X

(답) O

(해설) 박물관까지 어떻게 가는지 길을 묻고 있고, 그에 대해 길을 알려주고 있으므로 자연스럽습니다.

(해석) A: 박물관에 어떻게 가나요?

B: 두 블록을 직진한 다음, 왼쪽으로 도세요. 박물관을 볼 수 있을 거예요.

6. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: (Who / Whose) is the girl sitting on the bench?

B: She is my new neighbor.

(답) Who

(해설) 벤치에 앉아 있는 소녀가 누구인지 묻고 있으므로 Who가 알맞습니다.

(오답 피하기) Whose는 '누구의, 누구의 것'이라는 의미입니다.

(해석) A: 벤치에 앉아 있는 소녀는 누구니?



B: 그녀는 내 새로운 이웃이야.

7. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(nickname / whose / you / did / forget)?

(답) did

(해설) 의문사가 있는 의문문으로 의문사가 맨 앞에 옵니다. 여기서 「whose+명사」의 형태인 Whose nickname이 맨 앞에 오고, 일반동사가 쓰였으므로 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」의 순서가 됩니다.

(해석) 너는 누구의 별명을 잊어버렸니?

8. 질문에 알맞은 답을 고르세요.

How far is it from here to the nearest subway station?

a. It is one block away.    b. About 30 minutes.

(답) a

(해설) 가장 가까운 지하철역까지의 거리를 묻고 있으므로 a가 알맞습니다.

(해석) 여기서 가장 가까운 버스 정류장까지 거리가 얼마나 되나요?

a. 한 블록 떨어져 있어요.    b. 30분 정도요.

9. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: (Where / Do) you water the flowers in the garden every morning?

B: Yes, I do.

(답) Do

(해설) Yes, I do.라는 대답으로 보아 의문사가 없는 의문문이 질문으로 알맞습니다.

(해석) A: 너는 매일 아침 정원에 있는 꽃에 물을 주니?

B: 응, 그래.

10. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: (What / When) color do you like best?

B: I like yellow.

(답) What

(해설) '무슨 색'이라는 의미가 되어야 하므로 What이 알맞습니다.

(해석) A: 너는 무슨 색을 가장 좋아하니?

B: 나는 노란색을 좋아해.

11. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: (How many / How much) people are there in the room?

B: About 20 people.

(답) How many



(해설) How many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오고, How much 다음에는 셀 수 없는 명사가 옵니다. 여기서는 셀 수 있는 명사인 people이 왔으므로 How many가 알맞습니다.

(해석) A: 방에는 사람들이 몇 명 있니?

B: 20명 정도.

12. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.

A: How much is this new watch?

B: I have two.

O X

(답) X

(해설) 「How much+be동사+주어 ~?」로 가격을 묻고 있는데, 두 개 가지고 있다고 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.

(해석) A: 이 새 시계는 얼마니?

B: 나는 두 개를 가지고 있어.

13. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

네 남동생은 키가 얼마나 크니?

→ \_\_\_\_\_ is your little brother?

How

How long

How tall

How old

(답) How tall

(해설) 키를 물을 때는 how tall을 사용합니다.

(오답 피하기) how는 방법이나 상태, how long은 길이나 기간, how old는 나이를 묻는 의문사입니다.

14. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.

A: What does she do?

B: She is very thin and beautiful.

O X

(답) X

(해설) 그녀의 직업이 무엇인지 묻고 있는데, 그녀의 모습이 어떤지 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다.

(해석) A: 그녀는 무슨 일을 하니?

B: 그녀는 아주 날씬하고 아름다워.

15. 대화가 자연스러우면 O를, 자연스럽지 않으면 X를 고르세요.

A: Which amusement park do you want to go, Amazing World or Fantastic Land?



B: Fantastic Land.

O X

(답) O

(해설) 어떤 놀이공원에 갈지 선택하는 선택의문문으로 묻고 있고, 그에 대해 하나를 골라서 대답하고 있으므로 자연스럽습니다.

(해석) A: 너는 Amazing World랑 Fantastic Land 중에서 어느 놀이공원에 가고 싶니?

B: Fantastic Land.

16. 질문에 알맞은 답을 고르세요.

What day is it today?

a. It's April twelfth.                      b. It's Thursday.

(답) b

(해설) 요일을 묻고 있으므로 b가 알맞습니다.

(오답 피하기) What day is it today?는 요일을 묻는 표현이고, What date is it today?는 날짜를 묻는 표현입니다.

(해석) 오늘 무슨 요일이니?

a. 4월 12일이야.    b. 목요일이야.

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: (How long / How often) do you eat out?

B: Three times a week.

(답) How often

(해설) "일주일에 세 번."이라는 횟수로 대답하고 있으므로, 횟수를 물어보는 How often이 알맞습니다.

(오답 피하기) How long은 기간이나 길이를 물어볼 때 사용합니다.

(해석) A: 너는 얼마나 자주 외식을 하니?

B: 일주일에 세 번.

18. 질문에 알맞은 답을 고르세요.

How long is the fish you caught?

a. It's 35 centimeters.                      b. It takes two hours.

(답) a

(해설) 물고기의 길이에 대해서 묻고 있으므로 a가 알맞습니다.

(오답 피하기) how long은 길이와 기간을 물을 때 사용합니다. 문맥을 잘 보고 기간을 묻는지 길이를 묻는지 파악해야 합니다.

(해석) 네가 잡은 물고기는 길이가 얼마니?

a. 35센티미터야.    b. 두 시간 걸려.



19. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

A: What (are you / you are) going to do this vacation?

B: I'm going to visit my grandma.

(답) are you

(해설) 의문사가 있는 의문문의 경우에는 의문사가 맨 앞에 옵니다. be동사가 있으므로 「의문사+be동사+주어 ~?」의 순서가 됩니다.

(해석) A: 너는 이번 방학에 뭘 할 거니?

B: 나는 할머니 댁을 방문할 거야.

20. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: When Mr. Jones will arrive at the Incheon Airport?

B: In about two hours.

(답) Mr. Jones will

(해설) 의문사가 있는 의문문으로 조동사가 쓰였습니다. 따라서 「의문사+조동사+주어+동사 원형 ~?」의 순서가 됩니다. Mr. Jones will → will Mr. Jones

(해석) A: Jones 씨는 언제 인천 공항에 도착할 거니?

B: 약 두 시간 후에.

**-Advanced Course-**

1. 다음 표를 채우기 위해 해야 하는 질문이 아닌 것을 고르세요.

Name	Emma Wilson
Country	
Age	
Birthday	03/21/1995
Height	
Job	

- ① How tall are you?
- ② What do you do?
- ③ How old are you?
- ④ Where do you come from?
- ⑤ How many friends do you have?

(답) ⑤

(해설) ⑤는 친구가 몇 명인지 묻는 질문으로 표에는 친구에 관한 내용이 없습니다.

(오답 피하기) ①은 키(Height)를, ②는 직업(Job)을, ③은 나이(Age)를, ④는 출신 국가(Country)를 묻는 질문입니다.

(해석) ① 너는 키가 얼마나 크니?

② 너는 무엇을 하니? (너는 직업이 뭐니?)

- ③ 너는 몇 살이니?
- ④ 너는 어디 출신이니?
- ⑤ 너는 몇 명의 친구가 있니?

2. <보기>의 대답에 대한 질문이 순서대로 나열된 것을 고르세요.

<보기>

- About one a week.
- I had a stomachache.
- Please put it next to the door.
- I think Mr. Tylor's is ringing.

- (a) Whose cell phone is ringing?
- (b) Where should I put this plant?
- (c) How often does she call you?
- (d) How tall is the fashion model?
- (e) Why were you absent from school?

- ① (a)-(b)-(e)-(d)                      ② (c)-(e)-(b)-(a)                      ③ (c)-(e)-(d)-(b)
- ④ (d)-(a)-(b)-(c)                      ⑤ (d)-(e)-(b)-(c)

(답) ②

(해설) • 횟수에 대해 답하고 있으므로 how often으로 묻는 (c)가 질문으로 알맞습니다.

• 배가 아팠다고 했으므로 결석한 이유를 묻는 (e)가 질문으로 알맞습니다.

• 그것을 문 옆에 두라고 대답하고 있으므로 식물을 놓을 곳을 묻는 (b)가 질문으로 알맞습니다.

• Tylor 씨의 것이 울리는 것 같다고 대답하고 있으므로 (a)가 질문으로 알맞습니다.

(해석) • 일주일에 한 번 정도.

• 나는 배가 아팠어.

• 그것을 문 옆에 두세요.

• 내 생각에는 Tylor 씨의 것이 울리는 것 같아.

(a) 누구의 휴대 전화가 울리는 거니?

(b) 이 식물을 어디에 둘까요?

(c) 그녀는 얼마나 자주 네게 전화를 하니?

(d) 그 패션모델은 키가 얼마나 크니?

(e) 너는 왜 학교에 결석했니?

3. 자연스럽게 않은 대화를 고르세요.

① A: Who are the boys playing badminton over there?

B: They're my cousins.

② A: How heavy is that crocodile's tail?

B: About 50 centimeters.

③ A: How far is it from here to the National Library of Korea?

B: It's about three kilometers from here.

④ A: How much is this purse?

B: It's 13 dollars.

⑤ A: What classes do you have tomorrow?

B: I have science, math and history.

(답) ②

(해설) ② 무게가 얼마인지 묻는데 50센티미터 정도라고 길이로 대답하는 것은 자연스럽지 않습니다. how heavy는 '얼마나 무거운'이라는 의미로 무게를 묻는 표현입니다.

(해석) ① A: 저쪽에서 배드민턴을 치는 소년들은 누구니?

B: 그들은 내 사촌들이야.

② A: 저 악어의 꼬리는 얼마나 무겁니?

B: 50센티미터 정도야.

③ A: 여기에서 국립중앙도서관까지는 얼마나 먼가요?

B: 여기에서 3킬로미터 정도 떨어져 있습니다.

④ A: 이 지갑은 얼마나?

B: 13달러야.

⑤ A: 너는 내일 무슨 수업이 있니?

B: 나는 과학, 수학, 역사 수업이 있어.

4. 잘못된 문장을 고르세요.

① What make you so sad?

② Whose umbrella did you take?

③ How much sugar does she put in her coffee?

④ Which animal lives longer, a turtle or a camel?

⑤ Why were they laughing when I entered the room?

(답) ①

(해설) ① 의문사인 What이 주어인 문장으로, 이런 경우 What은 3인칭 단수 취급을 합니다. 따라서 동사는 makes가 되어야 합니다. make → makes

(오답 피하기) ② 「Whose+명사」가 쓰인 문장으로 알맞습니다.

③ 셀 수 없는 명사인 sugar가 왔으므로 How much가 알맞습니다.

④ 둘 중 하나를 선택하는 선택의문문으로 Which animal은 '어느 동물'이라는 뜻으로 알맞습니다.

⑤ 이유를 나타내는 의문사인 why는 알맞습니다. be동사가 있으므로 「의문사+be동사+주어 ~?」의 순서가 되므로 were they laughing은 알맞습니다.

(해석) ① 뭐가 널 그렇게 슬프게 하니? (너는 왜 그렇게 슬퍼하니?)

② 너는 누구의 우산을 가져갔니?

③ 그녀는 커피에 설탕을 얼마나 많이 넣니?

④ 거북이하고 낙타 중에 어느 동물이 더 오래 사니?

⑤ 내가 방에 들어갔을 때 그들은 왜 웃고 있었니?



5. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

나는 얼마나 자주 그 고양이에게 먹이를 주는 것이 좋니?

→ \_\_\_\_\_ the cat?

often / should / How / many / What / I / feed / eat / old

(답) How often should I feed

(해설) '얼마나 자주'라는 의미는 how often입니다. 조동사가 쓰였으므로 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서가 됩니다. '먹이를 주다'라는 동사는 feed입니다.

6. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

Betty는 얼마나 많은 접시를 깼니?

→ \_\_\_\_\_?

How / much / many / Betty / dishes / dish / did / break / broke

(답) How many dishes did Betty break

(해설) '얼마나 많은'이라는 의미로는 how many와 how much가 있는데, 셀 수 있는 명사가 옴으로 how many가 알맞습니다. 이때 how many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 하므로 dishes가 알맞습니다. 또한 일반동사가 쓰였으므로 「의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?」의 순서가 됩니다.

7. 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

A: \_\_\_\_\_ is your vacation?  
 B: Three weeks.

- ① When            ② Why            ③ How far
- ④ How long      ⑤ How much

(답) ④

(해설) "3주."라는 대답으로 보아 휴가 기간을 묻는 질문이 알맞습니다. 기간을 물을 때는 how long을 사용합니다.

(오답 피하기) ① when으로 물으면 구체적인 날짜나 시점이 제시되어야 합니다.

②, ③, ⑤ why는 이유를, how far는 거리를, how much는 양이나 가격을 묻는 의문사입니다.

(해석) A: 너의 휴가는 얼마나 되니?

B: 3주야.

8. 밑줄 친 부분 중 잘못된 것을 고르세요.

A: (a) What did you do yesterday?  
 B: I went to the Fly High Band's concert with Chris.  
 A: Oh, really? (b) How did you like it?  
 B: It was great. The performance was fantastic!  
 A: (c) Where did the concert take place?  
 B: At the Syndrome Concert Hall.  
 A: It's far from here. (d) How did you go there?  
 B: By subway. It took two hours to get there.  
 A: (e) How many did the concert last?  
 B: About three hours. For the encore, they sang five songs.

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

(답) ⑤

(해설) ⑤ 세 시간 정도라는 대답으로 보아 (e)의 How many는 기간을 묻는 How long이 되어야 합니다. How many → How long

(오답 피하기) ① 어제 무엇을 했는지 물었으므로 What은 알맞습니다.

② How did you like it?은 만족도를 묻는 표현으로 알맞습니다.

③ 콘서트가 개최된 장소를 물었으므로 Where는 알맞습니다.

④ Syndrome 콘서트홀까지 간 방법을 물었으므로 How는 알맞습니다.

(해석) A: 너는 어제 뭐 했니?

B: 나는 Christ와 함께 Fly High Band의 콘서트에 갔었어.

A: 오, 정말? 어땠어?

B: 아주 멋졌어. 공연은 환상적이었어!

A: 콘서트는 어디서 했는데?

B: Syndrome 콘서트홀에서.

A: 그곳은 여기서 멀잖아. 어떻게 거기에 갔어?

B: 지하철 타고. 거기까지 가는데 두 시간 걸렸어.

A: 콘서트는 얼마 동안 했어?

B: 세 시간 정도. 앙코르로 다섯 곡을 불렀거든.

9. 자연스러운 대화를 모두 고르세요.

① A: What date is it today?

B: It's Wednesday.

② A: How much milk does Emily drink a day?

B: It's ten dollars.

③ A: How are you feeling today?

B: I'm very tired from lack of sleep.

④ A: Where did you first meet Sally?

B: I saw her first when I was six years old.

⑤ A: How long does it take to go to City Hall by taxi?



B: It takes about an hour.

(답) ③, ⑤

(해설) ③ 상대방의 기분을 묻고 있고, 그에 대해 피곤하다고 대답하고 있으므로 자연스럽게 합니다.

⑤ 택시로 시청까지 가는 데 걸리는 시간을 묻고 있고, 그에 대해 한 시간 정도 걸린다고 대답하고 있으므로 자연스럽게 합니다.

(오답 피하기) ① 날짜를 묻는데 요일로 답하고 있으므로 자연스럽게 않습니다.

② how much 다음에 셀 수 없는 명사가 오면 '얼마나 많은'이라는 뜻으로 양을 묻는 표현입니다. 따라서 가격으로 답한 것은 자연스럽게 않습니다. 가격을 묻는 표현은 「How much+be 동사+주어 ~?」 또는 「How much+do/does/did+주어+cost ~?」입니다.

④ where를 이용하여 Sally를 처음 어디서 만났는지 묻고 있는데, 여섯 살에 처음 봤다고 답하는 것은 자연스럽게 않습니다.

(해석) ① A: 오늘은 며칠이니?

B: 수요일이야.

② A: Emily는 하루에 얼마나 많은 우유를 마시니?

B: 10달러야.

③ A: 너는 오늘 기분이 어떠니?

B: 잠이 부족해서 아주 피곤해.

④ A: 너는 Sally를 어디서 처음 만났니?

B: 내가 여섯 살 때 처음 그녀를 봤어.

⑤ A: 택시로 시청까지 가는데 얼마나 걸리나요?

B: 약 한 시간 정도 걸립니다.

10. 빈칸에 들어갈 말이 다른 하나를 고르세요.

① A: \_\_\_\_\_ kind of movies do you like?

B: I like sci-fi movies.

② A: \_\_\_\_\_ size does she wear?

B: She wears size 9.

③ A: \_\_\_\_\_ did you get last Christmas?

B: I got an 800-piece jigsaw puzzle.

④ A: \_\_\_\_\_ does your new boss look like?

B: He is tall and handsome.

⑤ A: \_\_\_\_\_ is your life in New York?

B: Honestly, it's tough. New York is a very expensive city.

(답) ⑤

(해설) ①~④는 What이 들어가는데, ⑤는 상태를 묻는 의문사인 How가 들어갑니다.

(오답 피하기) ④ 사람의 외모나 생김새를 물어볼 때는 「What do/does/did+주어+look like?」를 사용합니다. 해석상 '어떻게 생겼니?'가 자연스럽게다고 해서 how가 들어간다고 생각하면 안 됩니다.

(해석) ① A: 너는 무슨 종류의 영화를 좋아하니?

- B: 나는 공상 과학 영화를 좋아해.
- ② A: 그녀는 무슨 사이즈를 입니?  
B: 그녀는 사이즈 9를 입어.
- ③ A: 너는 지난 크리스마스에 무엇을 받았니?  
B: 나는 800조각 직소 퍼즐을 받았어.
- ④ A: 너의 새로운 상사는 어떻게 생겼니?  
B: 그는 키가 크고 잘생겼어.
- ⑤ A: 뉴욕에서의 생활은 어때?  
B: 솔직히, 힘들어. 뉴욕을 물가가 비싼 도시야.

Lesson 9. 전치사

-Warming Up-

1. 시간을 나타내는 전치사

- at: (특정한 시각, 하루의 특정한 때)에
- in: (연도, 계절, 달, 오전, 오후, 저녁)에
- on: (날짜, 요일, 특정한 날)에
- before: ~ 전에
- after: ~ 후에
- for: ~ 동안
- during: ~ 동안 → for+시간의 길이 / during+특정 기간

2. 장소, 위치를 나타내는 전치사

- at: (좁은 장소, 지점)에
- in: (비교적 넓은 장소)에, ~ 안에
- under: ~ 아래에
- on: (표면에 붙어서) ~위에
- over: (표면에서 떨어져서) ~위에
- next to, by: ~ 옆에
- in front of: ~앞에
- behind: ~ 뒤에
- between: (둘일 때) ~ 사이에

3. 방향을 나타내는 전치사

- up: ~ 위로
- down: ~ 아래로
- into: ~ 안으로
- out of: ~ 밖으로
- along: ~을 따라
- across: ~을 가로질러, ~을 건너
- to: ~로, ~에, ~ 쪽으로

4. 기타 전치사

- for: ~을 위해, ~을 위한
- like: ~처럼, ~와 같은
- about: ~에 대하여
- from: ~로부터, ~에서
- with: ~을 가지고, ~와 함께
- without: ~없이
- by: ~로(교통수단), ~에 의해
- of: ~의

\* 전치사 다음에 동사(구)가 올 때는 동명사 형태가 된다.

-Basic Course-

1. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Is the Italian restaurant open (on / in / at) New Year's Day?

(답) on

(해설) 특정한 날 앞에는 on을 씁니다.

(해석) 그 이탈리아 레스토랑은 설날에 여니?

2. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Please turn off the lights before to go out.

(답) X

(해설) 전치사 다음에 동사(구)가 올 경우에는 동명사 형태로 옵니다. to go out → going out

(해석) 나가기 전에 불을 꺼 주세요.

3. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

우리는 밀가루 없이 빵을 만들 수 있다.

→ We can make bread \_\_\_\_\_ flour.

- with   
  without   
  up   
  from

(답) without

(해설) '~ 없이'라는 의미를 갖는 것은 without입니다.

4. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He arrived at the subway station in 9 a.m.

(답) X

(해설) 좁은 장소를 나타내서 the subway station앞에 at을 쓴 것은 알맞습니다. 하지만 특정한 시각을 나타낼 때에는 in이 아닌 at을 씁니다. in → at

(해석) 그는 오전 9시에 지하철역에 도착했다.

5. 그림을 보고, 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.



He is looking (into / out of) the window.    O    X

(답) out of

(해설) 창문 밖을 내다보고 있으므로 '~ 밖으로'라는 의미의 out of가 알맞습니다.

(해석) 그는 창밖을 보고 있다.

6. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

China sent its first astronaut into space in 2003.

(답) O

(해설) '우주로, 우주 속으로'라는 의미의 into와 연도 앞에는 in을 쓴 것은 알맞습니다.

(해석) 중국은 2003년에 최초의 우주비행사를 우주로 보냈다.

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

A beautiful rainbow is over the hill.

(답) O

(해설) '~위에'라는 의미로 표면에서 떨어진 경우에는 over를 사용하고, 표면에 붙은 경우에는 on을 사용합니다. 무지개는 언덕에 붙어 있는 것이 아니라 떨어져 있으므로 over는 알맞

습니다.

(해석) 아름다운 무지개 한 개가 언덕 위에 있다.

8. 그림을 보고, 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.



They're taking a walk along the beach.    O    X

(답) O

(해설) 남자와 여자가 해변을 따라서 걷고 있으므로 '~을 따라'라는 의미의 along은 알맞습니다.

(해석) 그들은 해변을 따라 걷고 있다.

9. 그림을 보고, 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.



There is an alarm clock behind the teddy bear.    O    X

(답) X

(해설) 알람시계가 곰 인형 옆에 있으므로 '~ 뒤에'라는 의미의 behind는 알맞지 않습니다. '~ 옆에'라는 의미의 next to나 by가 되어야 합니다. behind → next to/by

(해석) 곰 인형 옆에 알람시계가 있다.

10. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Could you send the file to me (by / of) email?

(답) by

(해설) '이메일로, 이메일에 의해'라는 의미이므로 수단을 나타내는 by가 알맞습니다.

(해석) 제게 이메일로 그 파일을 보내주시겠어요?

11. 큰 트럭 한 대가 학교 앞에 주차되어 있다.

→ A big truck is parked \_\_\_\_\_ the school.

next to

in front of

across

under

(답) in front of

(해설) '~ 앞에'라는 의미를 갖는 것은 in front of입니다.

12. 다음 문장의 밑줄 친 like의 의미와 같은 의미로 쓰인 문장을 고르세요.

It was a small animal like a mouse.

(a) Sally and Tom like taking pictures of birds.

(b) He wants to be a great chef like his brother.

(답) b

(해설) 제시된 문장의 like는 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사입니다. 이와 같은 의미로 쓰인 것은 b입니다.

(오답 피하기) a의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사입니다.

(해석) 그것은 쥐와 같은 작은 동물이었다.

(a) Sally와 Tom은 새의 사진을 찍는 것을 좋아한다.

(b) 그는 그의 형과 같은 훌륭한 요리사가 되고 싶어 한다.

13. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I waited for him during several hours, but he didn't come.

(답) X

(해설) '~동안'이라는 의미로 다음에 특정 기간이 오면 during을 사용하고, 다음에 시간의 길이가 오면 for를 사용합니다. 여기서는 several hours라는 말이 왔으므로 for가 맞습니다.  
during → for

(해석) 나는 몇 시간 동안 그를 기다렸지만, 그는 오지 않았다.

14. 다음 문장의 밑줄 친 for의 의미와 같은 의미로 쓰인 문장을 고르세요.

He made a nice animation for teenagers.

(a) I'm baking cookies for my mom.

(b) We will go camping for ten days.

(답) a

(해설) 제시된 문장의 for는 '~을 위해, ~을 위한'이라는 의미입니다. 이와 같은 의미로 쓰인 것은 a입니다.

(오답 피하기) b의 for는 '~동안'이라는 의미로 시간을 나타내는 전치사입니다.

(해석) 그는 십대를 위한 좋은 애니메이션을 만들었다.

(a) 나는 엄마를 위해 쿠키를 굽고 있다.

(b) 우리는 열흘 동안 캠핑을 갈 것이다.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The birds come here (on / in / at) Spring.

(답) in

(해설) 계절 앞에는 in을 씁니다.

(해석) 그 새들은 봄에 여기로 온다.

16. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: How long do you practice the piano at home in Saturdays?

B: For two hours.

(답) in

(해설) 요일 앞에는 on을 씁니다. in → on

(오답 피하기) 비교적 좁은 지역인 '집에'라는 의미로 at이 온 것은 알맞습니다. 또한 two hours라는 시간의 길이가 왔으므로 for도 알맞습니다.

(해석) A: 너는 토요일마다 집에서 얼마나 오랫동안 피아노 연습을 하니?

B: 2시간 동안.

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Mary got a letter (from / between) her uncle a week ago.

(답) from

(해설) 삼촌으로부터 편지를 받은 것이므로 '~로부터, ~에서'라는 의미의 from이 알맞습니다.

(해석) Mary는 일주일 전에 삼촌으로부터 편지를 받았다.

18. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그 영화의 마지막 장면은 너무 감동적이었다.

→ The last scene \_\_\_\_\_ the movie was so touching.

like      after      into      of

(답) of

(해설) '~의'라는 의미를 갖는 것은 of입니다.

19. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: What are you going to do during summer vacation?

B: I'm planning to travel our country about bike with my dad.

(답) about

(해설) 자전거로 여행을 할 계획이라는 내용이므로 교통수단 앞에서 '~로'라는 의미의 by가 되어야 합니다. about → by

(오답 피하기) summer vacation이라는 특정한 기간이 왔으므로 during은 알맞습니다. 또한 '~와 함께'라는 의미의 with도 알맞습니다.

(해석) A: 너는 여름 방학 동안에 뭘 할 거니?

B: 나는 아빠랑 함께 자전거로 전국을 여행할 계획이야.

20. 문장에 알맞은 그림을 고르세요.

The baby is sleeping between his mom and dad.

a.

b.



(답) a

(해설) 아기가 엄마와 아빠 사이에 자고 있다는 문장이므로 a 그림이 알맞습니다. between A and B는 'A와 B 사이에'라는 의미입니다.

(해석) 그 아기는 엄마와 아빠 사이에서 자고 있다.

**-Advanced Course-**

1. 밑줄 친 부분을 잘못 고친 것을 고르세요.

Hi, I'm Sora. I have a special plan this winter. I'll visit my aunt (a) for winter vacation. She lives in Gabon. She works (b) at the airport. Have you heard (c) with Gabon? Gabon is (d) in Africa. I'll go to Loango National Park. I can see wild animals (e) like elephants and buffaloes there. I can't wait.

① (a) → during

② (b) 고칠 필요 없음

③ (c) → about

④ (d) 고칠 필요 없음

⑤ (e) → from

(답) ⑤

(해설) (e) '코끼리와 버팔로와 같은'이라는 의미가 되어야 하므로 like는 알맞습니다. 따라서 like를 고칠 필요가 없습니다.

(오답 피하기) (a) winter vacation이라는 특정 기간이 왔으므로 during으로 고쳐야 합니다.

(b) 비교적 좁은 장소를 나타내는 at이 와서 at the airport가 되었으므로 고칠 필요가 없습니다.

(c) '가봉에 관해서'라는 의미가 되어야 하므로 about으로 고쳐야 합니다.

(d) 아프리카라는 대륙을 나타내고 있으므로 in은 알맞습니다, 따라서 고칠 필요가 없습니다.

(해석) 안녕, 나는 소라야. 나는 이번 겨울에 특별한 계획이 있어. 나는 겨울 방학 동안 고모댁을 방문할거야. 고모는 가봉에 살고 계셔. 고모는 공항에서 일하지. 너는 가봉에 관해 들어본 적이 있지? 가봉은 아프리카에 있어. 나는 Loango 국립공원에 갈 거야. 나는 그곳에서 코끼리와 버팔로와 같은 야생 동물을 볼 수 있어. 나는 너무 기다려져.



2. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그들은 집을 사는 것에 관해 이야기하는 중이었다.

→ They \_\_\_\_\_ .

with / talking / were / talk / about / like / buy / to / house / buying / a

(답) were talking about buying a house

(해설) '~하는 중이었다'는 의미이므로 시제는 과거진행형(「was/were+동사원형-ing」)이 알맞습니다. '~에 관해서'라는 의미는 about이며, 전치사 다음에 동사(구)가 오는 경우에는 동명사 형태로 옵니다.

3. 올바른 문장을 고르세요.

- ① Some birds are singing at the roof.
- ② Kevin dropped his wallet up the hole.
- ③ The man went out without to say sorry.
- ④ The magic festival starts on April 25.
- ⑤ We played baseball from 2 p.m. of 5 p.m.

(답) ④

(해설) ④ 날짜 앞에는 on을 사용하므로 옳은 문장입니다.

(오답 피하기) ① 새들이 지붕 위에서 지저귀는 것이므로 '(표면에 붙어서) ~ 위에'라는 의미의 on이 알맞습니다. at → on

② 내용상 지갑을 구멍에 떨어뜨린 것입니다. 따라서 '~ 위로'라는 의미의 up이 아니라 '~ 아래로'라는 의미의 down이 알맞습니다. up → down

③ 전치사 다음에 동사(구)가 올 경우에는 동명사 형태로 옵니다. to say sorry → saying sorry

⑤ 'A부터 B까지'라는 의미로는 from A to B를 사용합니다. of → to

(해석) ① 새 몇 마리가 지붕 위에서 지저귀고 있다.

② Kevin은 구멍 아래로 지갑을 떨어뜨렸다.

③ 그 남자는 미안하다는 말없이 나갔다.

④ 그 마술 축제는 4월 25일에 시작한다.

⑤ 우리는 오후 두시부터 다섯시까지 야구를 했다.

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

밤 동안 눈이 왔다.

→ \_\_\_\_\_ .

It / snowed / during / the / for / night / snowy / day / on

(답) It snowed during the night

(해설) 날씨를 나타내는 비인칭 주어인 It이 맨 앞에 오고, 다음에는 '눈이 오다'라는 동사인 snow의 과거형인 snowed가 옵니다. the night이 특정한 기간을 나타내므로 during이 알맞습니다.

(오답 피하기) snowy는 '눈이 오는'이라는 의미로 알맞지 않으며, '~ 동안'이라는 의미의 for



(답) ②

(해설) ② '~을 가로질러, ~을 건너'라는 의미는 along이 아니라 across입니다. along → across

(오답 피하기) ① '~처럼, ~와 같은'이라는 의미로 쓰인 like은 알맞습니다.

③ '~을 가지고'라는 의미로 쓰인 with는 알맞습니다.

④ '~ 후에'라는 의미로 쓰인 after는 알맞습니다.

⑤ '(표면에서 떨어져서) ~ 위에'라는 의미로 쓰인 over는 알맞습니다.

7. 두 문장의 밑줄 친 단어가 같은 의미로 쓰인 것을 고르세요.

① A boy is standing by the gate.

The microwave oven was invented by Percy Spencer

② We need a new battery for the toy train.

I had a car accident and had to be in a hospital for three months.

③ He doesn't like talking about himself.

I enjoy eating green vegetables like cucumber and spinach.

④ I'd like to take a trip with my friends.

Put this lunchbox with the others in the bag.

⑤ He has studied global warming for five years.

Do you have a Korean course for foreign students?

(답) ④

(해설) ④ 여기에 쓰인 with는 '~와 함께'라는 의미입니다.

(해석) ① 한 소년이 문 옆에 서 있다. (~ 옆에)

전자레인지는 Percy Spenser에 의해 발명되었다. (~에 의해)

② 우리는 장난감 기차를 위한 새 배터리가 필요하다. (~을 위한)

나는 자동차 사고를 당해서 세 달 동안 병원에 입원해 있어야 했다. (~ 동안)

③ 그는 자기 자신에 대해 이야기하는 것을 좋아하지 않는다. (좋아하다)

나는 오이나 시금치와 같은 녹색 채소를 즐겨 먹는다. (~와 같은)

④ 나는 친구들과 함께 여행하고 싶다. (~와 함께)

이 점심 도시락을 다른 것들과 함께 가방에 넣어라. (~와 함께)

⑤ 그는 5년 동안 지구 온난화를 연구했다. (~ 동안)

외국인 학생들을 위한 한국어 과정이 있나요? (~을 위한)

8. 그림을 보고 잘못 설명한 문장을 모두 고르세요.



- ① A girl is coming out of the library.
- ② The bakery is next to the hospital.
- ③ A big tree is behind the flower shop.
- ④ The post office is in front of the bus stop.
- ⑤ The bank is between the library and the flower shop.

(답) ①, ④

(해설) ① 소녀가 도서관에서 나오고 있는 게 아니라 들어가고 있습니다. coming out of → going into

④ 우체국은 버스 정류장 앞에 있는 게 아니라 뒤에 있습니다. in front of → behind

(해석) ① 소녀 한 명이 도서관에 들어가고 있다.

② 제과점은 병원 옆에 있다.

③ 큰 나무 한 그루가 꽃가게 뒤에 있다.

④ 우체국은 버스 정류장 뒤에 있다.

⑤ 은행은 도서관과 꽃가게 사이에 있다.

9. 빈칸에 공통으로 알맞은 말을 고르세요.

- This flower blooms \_\_\_\_\_ autumn.
- I have an important audition \_\_\_\_\_ July.
- She has lived \_\_\_\_\_ Switzerland since she was a baby.

- ① at                      ② on
- ③ in                      ④ up
- ⑤ before

(답) ③

(해설) • 계절 앞에는 in을 씁니다.

• 월[달] 앞에는 in을 씁니다.

• 비교적 넓은 장소나 지역, 국가에는 in을 씁니다.

(해석) • 이 꽃은 가을에 꽃이 핀다.

• 나는 7월에 중요한 오디션이 있다.

• 그녀는 아기였을 때부터 스위스에 살고 있다.

10. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

- There are some toys \_\_\_\_\_ the shelf.
- He's been on business \_\_\_\_\_ three days.
- It takes an hour for me to go to school \_\_\_\_\_ subway.

- ① on-for-by                      ② on-during-by
- ③ on-for-to                      ④ in-during-to
- ⑤ in-during-of

(답) ①

(해설) • '선반 위에'라는 의미가 되어야 하므로 on이 알맞습니다.

• '삼일 동안'이라는 의미로 빈칸 다음에 시간의 길이가 왔으므로 for가 알맞습니다.

• '지하철로'라는 의미로 교통수단 앞에서 사용되는 by가 알맞습니다.

(오답 피하기) • during은 다음에 특정 기간을 나타내는 말이 옵니다.

(해석) • 선반 위에 장난감 몇 개가 있다.

• 그는 삼일 동안 출장을 갔다. (출장을 가서 지금 여기에 없다는 뜻)

• 내가 지하철로 학교 가는데 한 시간이 걸린다.

Lesson 10. 접속사

-Warming Up-

1. **등위 접속사:** and('~와, 그리고') / but('그러나, 하지만') / or('또는, ~이나') / so('그래서')
  - ▶ 명령문, and ~.('~해라, 그러면 ~할 것이다.')
  - 명령문, or ~.('~해라, 그렇지 않으면~할 것이다.')
2. **부사절을 이끄는 종속 접속사:** 접속사 다음에 「주어+동사 ~」가 온다.
  - ▶ 시간: when('~할 때') / before('~하기 전에') / after('~한 후에') / while('~하는 동안에')  
as('~할 때, ~하는 동안에')
  - ▶ 이유: because, as('~해서, ~하기 때문에')
  - ▶ 조건: if('만약 ~한다면, 만약 ~라면')
  - ▶ 양보: although, though('비록 ~일지라도, ~에도 불구하고')
  - ▶ 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
3. **명사절을 이끄는 종속 접속사:** 접속사 다음에 「주어+동사 ~」가 오며, 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.
  - ▶ that: 목적어로 쓰인 that은 생략 가능 / 주어로 쓰인 경우는 대부분 가주어 it을 사용
  - ▶ if/whether('~인지 아닌지')

-Basic Course-

1. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Be honest, or your friends won't believe you.    O    X

(답) O

(해설) 「명령문, or ~.」 구문으로 '~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다.'라는 의미입니다.

(해석) 정직해라, 그렇지 않으면 네 친구들이 너를 믿지 않을 것이다.

2. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

What did you do while I was cooking dinner?    O    X

(답) O

(해설) while은 시간 부사절을 이끄는 접속사로, '~하는 동안'이라는 의미입니다.

(해석) 내가 저녁 요리를 하고 있는 동안 너는 뭘 했니?

3. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(When / Whether / That) I sing a song in front of many people, I feel really excited.

(답) When

(해설) '많은 사람들 앞에서 노래를 부를 때'라는 의미로, 시간의 부사절을 이끄는 접속사

when('~할 때')가 알맞습니다.



(오답 피하기) whether와 that은 명사절을 이끄는 접속사입니다.

(해석) 나는 많은 사람들 앞에서 노래를 부를 때, 정말 신이 난다.

4. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I hope (that / when / because) David will get the highest mark on the exam.

(답) that

(해설) hope의 목적어 역할을 해야 하므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞습니다.

(해석) 나는 David가 시험에서 가장 높은 점수를 얻기를 바란다.

5. 다음 문장의 밑줄 친 if와 같은 용법으로 쓰인 문장을 고르세요.

You have to finish your homework first if you want to play outside.

(a) I want to know if there's something wrong.

(b) We will eat lunch in the garden if it's sunny.

(답) (b)

(해설) 주어진 문장과 (b)의 if는 '만약 ~라면'의 의미로 조건 부사절을 이끄는 접속사입니다.

(오답 피하기) (a) if는 명사절로, know의 목적어 역할을 하고 있습니다. 의미는 '~인지 아닌지'입니다.

(해석) 밖에 나가서 놀고 싶으면, 너는 숙제를 먼저 끝내야 한다.

(a) 나는 잘못된 것이 있는지 알고 싶다.

(b) 날씨가 화창하면, 우리는 정원에서 점심을 먹을 것이다.

6. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(Because / Although / If) every player played well on the court, they lost the game.

(답) Although

(해설) 의미상 모든 선수가 잘 했음에도 불구하고 경기에 졌다는 것이 내용이므로, 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although('비록 ~일지라도, ~에도 불구하고')가 알맞습니다.

(해석) 모든 선수가 코트에서 잘 했음에도 불구하고, 그들은 경기에 졌다.

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Mr. Williams decided to quit his job because ill health.    O    X

(답) X

(해설) because는 이유의 부사절을 이끄는 접속사로, 다음에 「주어+동사 ~」의 절이 와야 합니다. 여기서는 ill health라는 명사구가 왔으므로 because of가 알맞습니다. because → because of

(해석) Williams 씨는 좋지 않은 건강 때문에 일을 그만두기로 결정했다.



8. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

휴대 전화를 잃어버렸기 때문에 그녀는 내게 전화할 수 없었다.

→ She couldn't call me \_\_\_\_\_ she lost her cell phone.

- if
- when
- as
- or

(답) as

(해설) '~ 때문에'라는 의미로 이유 부사절을 이끄는 접속사는 as입니다. as는 뜻이 여러 개인 접속사이므로 의미를 잘 파악해야 합니다.

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I'm not sure if she visit my office tomorrow. O X

(답) X

(해설) 여기서 if는 조건 부사절을 이끄는 접속사가 아니라, 명사절을 이끄는 접속사입니다. 따라서 if절에 tomorrow가 있으므로 미래 시제가 되어야 합니다. if의 두 가지 쓰임을 잘 구별할 수 있어야 합니다. visit → will visit

(해석) 나는 그녀가 내일 내 사무실을 방문할지 아닌지 확신할 수 없다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

If we will take the subway, we will get to the stadium faster. O X

(답) X

(해설) 시간이나 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신합니다. will take → take

(해석) 만약 우리가 지하철을 타면, 경기장에 더 빨리 도착할 것이다.

11. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

수프가 매웠음에도 불구하고, 그녀는 그것을 아주 좋아했다.

→ \_\_\_\_\_ the soup was spicy, she loved it.

- Whether
- Before
- Although
- So

(답) Although

(해설) '비록 ~일지라도, ~에도 불구하고'라는 의미로 양보 부사절을 이끄는 접속사는 Although입니다.

12. 다음은 세호가 지난 일요일에 한 일의 일부입니다. 빈칸에 알맞은 말을 넣으세요.



- Seho had lunch \_\_\_\_\_ he cleaned his room.
- Seho had lunch \_\_\_\_\_ he played tennis with Bill.

(답) after, before

(해설) • 세호는 방을 청소하고 나서 점심을 먹었으므로 '~한 후에'라는 의미의 시간 부사절을 이끄는 접속사 after가 알맞습니다.

• 세호는 테니스를 치기 전에 점심을 먹었으므로 '~하기 전에'라는 의미의 시간 부사절을 이끄는 접속사 before가 알맞습니다.

(해석) • 세호는 방을 청소한 후에 점심을 먹었다.

• 세호는 Bill과 테니스를 하기 전에 점심을 먹었다.

13. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I've heard the man left without saying a word. O X

(답) O

(해설) hear의 목적어 역할을 하는 that이 생략된 형태로 옳은 문장입니다. 명사절을 이끄는 접속사 that이 목적어로 쓰였을 경우에는 that을 생략할 수 있습니다.

(해석) 나는 그 남자가 한마디 말도 없이 떠났다고 들었다.

14. 다음 중 알맞은 말을 골라 알맞은 위치에 넣으세요.

Have a nice trip and (a) don't forget to call Emma (b) you arrive (c) at Heathrow Airport.

(답) when을 (b) 자리에 넣기

(해설) 의미상 '네가 Heathrow 공항에 도착할 때'가 자연스러우므로 접속사는 when이 알맞습니다.

(해석) 즐거운 여행 되고, Heathrow 공항에 도착할 때 Emma에게 전화하는 것 잊지 마.

15. 다음 문장의 밑줄 친 that[That]과 같은 용법으로 쓰인 문장을 고르세요.

I hope that you'll like my plan.

- (a) That picture looks so beautiful.

(b) The trouble is that we don't have enough time.

(답) (b)

(해설) 주어진 문장의 that은 hope의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사입니다. (b)의 that 역시 명사절을 이끄는 접속사로, 여기서는 보어 역할을 합니다.

(오답 피하기) (a) 여기서 That은 picture를 수식하는 지시 형용사입니다.

(해석) 나는 네가 내 계획을 좋아하길 바란다.

(a) 저 그림은 아주 아름다워 보인다.

(b) 문제는 우리가 충분한 시간이 없다는 것이다.

16. 다음 문장의 밑줄 친 when[When]과 같은 용법으로 쓰인 문장을 고르세요.

When the doorbell rang, he was sleeping on the sofa.

(a) I found an old diary when I was cleaning the attic.

(b) When did you start scuba-diving?

(답) (a)

(해설) 주어진 문장과 (a)의 when은 '~할 때'라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사입니다.

(오답 피하기) (b) When은 '언제'라는 의미의 의문사입니다.

(해석) 초인종이 울렸을 때, 그는 소파에서 자고 있었다.

(a) 나는 다락방을 청소할 때, 오래된 일기장 하나를 발견했다.

(b) 너는 언제 스쿠버 다이빙을 시작했니?

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I wonder (if / that / although) he attended the meeting yesterday.

(답) if

(해설) wonder의 목적어 역할을 해야 하므로, 명사절을 이끄는 접속사가 와야 합니다. 그런데 그가 어제 회의에 참석했는지 아닌지 궁금하다는 의미이므로, if('~인지 아닌지')가 알맞습니다.

(해석) 나는 그가 어제 회의에 참석했는지 안 했는지 궁금하다.

18 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(If you wait, Wait) here, and you can see the famous singer.

(답) Wait

(해설) 「명령문, and ~.」 구문으로 '~해라, 그러면 ~할 것이다.'라는 의미입니다.

(오답 피하기) 두 문장을 연결하는 and라는 접속사가 있으므로, 또 다른 접속사인 if는 쓸 수 없습니다.

(해석) 여기서 기다려라, 그러면 너는 그 유명한 가수를 볼 수 있을 것이다.

19. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I couldn't do yoga last year, (so / but / or) now I can.



(답) but

(해설) 앞뒤에 반대되는 내용이 있으므로 등위 접속사 but이 맞습니다.

(해석) 나는 작년에는 요가를 하지 못했지만, 지금은 할 수 있다.

20. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그는 운전을 하는 동안에 클래식 음악을 들었다.

→ He listened to the classical music \_\_\_\_\_ he was driving.

- while
- though
- that
- but

(답) while

(해설) '~하는 동안에'라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사는 while입니다.

**-Advanced Course-**

1. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르세요.

① 나는 Collins 씨가 이 그림을 그렸다고 생각한다.

→ I think Mr. Collins drew this picture.

② 그는 내 이야기가 사실인지 아닌지 의심한다.

→ He doubts that my story is true.

③ Sally가 나를 파티에 초대하지 않아서, 나는 너무 속상했다.

→ Sally didn't invite me to the party, so I was really upset.

④ 바다 근처에 살고 있음에도 불구하고, 그는 수영을 하지 못한다.

→ Though he lives near the sea, he can't swim.

⑤ 이 소고기 스테이크는 싸고 맛있기 때문에 인기가 있다.

→ This beef steak is popular as it is cheap and tastes good.

(답) ②

(해설) ② '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사는 if나 whether입니다. that → if/whether

(오답 피하기) ① think의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 생략된 경우입니다.

③ so는 등위 접속사로, '그래서'라는 의미입니다.

④ though는 '~에도 불구하고'라는 의미로, 양보 부사절을 이끄는 접속사입니다.

⑤ 여기서 as는 '~ 때문에'라는 의미로 이유 부사절을 이끄는 접속사입니다. as는 '~할 때', '~하는 동안'이라는 시간 부사절을 이끌 수도 있습니다.

2. 밑줄 친 when[When]의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르세요.

① When I'm busy, time goes fast.

② When did you hear the news?

③ How did you feel when you first met her?

④ What were they watching when I came home?

⑤ Don't forget to turn off the lights when you go out.

(답) ②

(해설) ②는 '언제'라는 의미의 의문사이고, 나머지는 '~할 때'라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사입니다.

(해석) ① 내가 바쁠 때, 시간은 빨리 흘러간다.

② 너는 언제 그 소식을 들었니?

③ 네가 그녀를 처음 만났을 때, 기분이 어땠니?

④ 내가 집에 왔을 때, 그들은 무엇을 보고 있었니?

⑤ 네가 외출할 때, 불을 끄는 것을 잊지 마라.

3. 다음은 천재중학교 학생의 숙제를 채점한 것입니다. 바르게 채점된 것을 고르세요.

① (a) I wonder if it is fine next Saturday.

② (b) It is clear that she forgot my name.

③ (c) I saw Betty as she was getting off the bus.

④ (d) While I was walking to school, Jessica sent me a text message.

⑤ (e) He knows because Vatican City is the smallest country in the world.

(답) ④

(해설) ④ while은 '~하는 동안'이라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사로 옳은 문장입니다. 따라서 맞았다고 바르게 채점했습니다.

(오답 피하기) ① if는 '~인지 아닌지'라는 의미로, wonder의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사입니다. 명사절로 쓰인 경우에는 시제에 맞게 써야 하므로 next Saturday에 맞게 미래 시제를 써서 will be가 되어야 합니다. 따라서 틀렸다고 채점해야 합니다.

② that은 명사절을 이끄는 접속사로, 주어 역할을 하고 있습니다. it은 가주어이고, that 이하가 진주어입니다. 따라서 옳은 문장이므로 맞았다고 채점해야 합니다.

③ as는 '~할 때'라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사로 옳은 문장입니다. 따라서 맞았다고 채점해야 합니다.

⑤ know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 와야 합니다. 따라서 틀렸다고 채점해야 합니다.

(해석) ① 나는 다음 토요일에 날씨가 좋을지 아닌지 궁금하다.

② 그녀가 내 이름을 잊어버린 것은 분명하다.

③ 나는 Betty가 버스에서 내리고 있을 때, 그녀를 보았다.

④ 내가 학교에 걸어가는 동안, Jessica가 내게 문자 메시지를 보냈다.

⑤ 그는 바티칸 시티가 세계에서 가장 작은 국가라는 것을 안다.

4. 빈칸 어디에도 알맞지 않은 것을 고르세요. (대소문자 무시)

- \_\_\_\_\_ I read this book, I will lend it to her.
- The road is slippery \_\_\_\_\_ it snowed last night.
- Which do you like better, the black car \_\_\_\_\_ the white one?
- My dream is \_\_\_\_\_ I will build a hospital for poor people someday.







- ② These are the shoes that I'm looking for.
- ③ It is surprising that you're only 20 years old.
- ④ What are you going to do with that cheese?
- ⑤ That on the bench is an empty bottle of milk.

(답) ③

(해설) <보기>의 that은 명사절을 이끄는 접속사로, believe의 목적어 역할을 하고 있습니다.

③의 that 역시 명사절을 이끄는 접속사로, 주어 역할을 하고 있습니다. that절이 주어 역할을 하는 경우에는 가주어 it을 사용하는 경우가 많습니다.

(오답 피하기) ① that은 is의 주어로 '저것'이라는 의미의 대명사입니다. 이 문장은 think의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that은 생략된 형태입니다.

- ② that은 the shoes를 선행사로 하는 관계대명사 목적격입니다.
- ④ that은 cheese를 꾸며 주는 '저 ~'라는 의미의 지시 형용사입니다.
- ⑤ that은 is의 주어로 '저것'이라는 의미의 대명사입니다.

(해석) <보기> 나는 이 다이아몬드가 진짜라고 믿는다.

- ① 나는 저것이 위대한 발명품이라고 생각한다.
- ② 이것은 내가 찾던 신발이다.
- ③ 네가 겨우 스무 살이라는 것은 놀랍다.
- ④ 너는 저 치즈를 가지고 뭘 할 거니?
- ⑤ 벤치 위에 있는 저것은 빈 우유병이다.

10. 대화에서 잘못된 문장을 바르게 짝지은 것을 고르세요.

A: Let's play soccer this afternoon.  
 B: Sorry, I can't. I have to take care of my little brother all day.  
 A: Really? That sounds boring.  
 B: (a) I will watch a movie, I'm taking care of my brother. Can you recommend a movie?  
 A: (b) *The Ghosts* fits your taste after it is a horror movie.  
 B: Yeah. (c) But if my brother watches it, he will not be able to sleep at night.  
 A: Hmm ... How about this animation, *Incredible Mission*? It's for kids.  
 B: (d) Though my brother is seven, he doesn't like animations.  
 A: My favorite movie is *Fung fu 2*. (e) But I'm not sure if your brother will like it.  
 B: (f) I think that he will like it. Thanks.

- ① (a), (b)            ② (a), (b), (d)       ③ (a), (c), (e)
- ④ (b), (d), (e)      ⑤ (b), (c), (e), (f)

(답) ①

(해설) (a) 두 문장이 접속사 없이 연결될 수는 없습니다. 흐름상 '~하는 동안' 또는 '~할 때'라는 의미로 시간 부사절을 이끄는 접속사 while, when, as 등이 올 수 있습니다.

(b) 흐름상 after가 아니라, '~ 때문에'라는 이유 부사절을 이끄는 접속사 because나 as 등이 와야 합니다.

(오답 피하기) (c) '만약 ~라면'의 의미의 조건 부사절을 이끄는 접속사 if가 왔습니다. 조건

의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 watches는 알맞습니다.

(d) 흐름 상 '비록 ~일지라도, ~에도 불구하고'라는 의미의 양보 부사절을 이끄는 접속사 Though는 알맞습니다.

(e) '~인지 아닌지'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사 if는 알맞습니다.

(f) think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 알맞습니다.

(해석) A: 오늘 오후에 축구 하자.

B: 미안하지만, 난 못 해. 하루 종일 남동생을 돌봐야 하거든.

A: 진짜? 지루하겠다.

B: 남동생을 돌보는 동안 영화를 볼 거야. 영화 추천해 줄 수 있어?

A: 「The Ghost」가 공포 영화니까, 네 취향에 맞을 거야.

B: 그래. 하지만 만약 내 남동생이 그걸 본다면, 밤에 잠을 자지 못할 거야.

A: 흠 .... 애니메이션 「Incredible Mission」은 어때? 그건 아이들을 위한 거야.

B: 내 남동생은 일곱 살인데도 불구하고, 애니메이션을 좋아하지 않아.

A: 내가 좋아하는 영화는 「Fung fu 2」야. 하지만 네 남동생이 그걸 좋아할지 아닌지는 확신할 수 없어.

B: 나는 그가 그걸 좋아할 거라고 생각해. 고마워.

Lesson 11. to부정사, 동명사

-Warming Up-

1. **to부정사**: 동사의 특성을 가지고 있으면서도 명사, 형용사, 부사의 역할을 한다.
  - ▶ 형태: to+동사원형
  - ▶ 명사적 역할: 주어, 보어, (동사의) 목적어 역할을 한다. / 주어로 쓰인 경우는 대부분 가주어 it을 사용한다.
  - ▶ 형용사적 역할: 명사 뒤에서 명사를 꾸며 준다.
  - ▶ 부사적 역할: 목적('~하기 위해'), 감정의 원인('~하다니, ~해서'), 결과('~해서 결국 ...하다') 등
    - ▶ to부정사의 부정: to부정사 앞에 not을 붙인다.
2. **동명사**: 동사의 특성을 가지고 있으면서도 명사의 역할을 한다.
  - ▶ 형태: 동사원형-ing (진행형의 「동사원형-ing」는 동명사가 아니라 현재분사이다.)
  - ▶ 주어, 보어, (동사나 전치사의) 목적어 역할을 한다.
3. **to부정사와 동명사**
  - ▶ 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 갖는 동사: begin, start, like, love, hate ...
  - ▶ to부정사를 목적어로 갖는 동사: want, wish, hope, expect, decide, plan, promise ...
  - ▶ 동명사를 목적어로 갖는 동사: enjoy, finish, give up, mind, stop, practice ...  
(stop+to부정사: 이때 to부정사는 목적어가 아니라 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법이다.)
  - ▶ forget/remember to부정사: ~하는 것을 잊다/기억하다
  - ▶ forget/remember 동명사: ~했던 것을 잊다/기억하다

-Basic Course-

1. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
Don't be afraid of (make / making / to make) mistakes.  
(답) making  
(해설) 전치사 of의 목적어로는 동명사가 옵니다.  
(해석) 실수하는 것을 두려워하지 마라.
2. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.  
It's too noisy. Stop (to make / making) so much noise.  
(답) making  
(해설) 흐름상 '그렇게 심하게 떠드는 것을 그만뒀다'라는 의미이므로, 「stop+동명사(~을 멈추다, 그만두다)」가 알맞습니다.  
(오답 피하기) 「stop+to부정사」는 '~하기 위해서 멈추다, 그만두다'라는 의미입니다.  
(해석) 너무 시끄럽다. 그렇게 심하게 떠드는 것을 그만뒀다.



3. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

They didn't remember to meet me before. O X

(답) X

(해설) before로 보아 '전에 나를 만났던 것을 기억하지 못했다'라는 의미가 되어야 하므로 「remember+동명사( '~했던 것을 기억하다 )」가 맞습니다. to meet → meeting

(오답 피하기) 「remember+to부정사」는 ' ~하는 것을 기억하다 '라는 의미입니다.

(해석) 그들은 전에 나를 만났던 것을 기억하지 못했다.

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

나는 소풍을 위해 간식을 좀 산 걸 기억한다.

→ I remember \_\_\_\_\_ some snacks for the picnic.

- buy
- buying
- to buy
- to buying

(답) buying

(해설) 「remember+동명사」는 ' ~했던 것을 기억하다 '라는 의미입니다.

(오답 피하기) 「remember+to부정사」는 ' ~하는 것을 기억하다 '라는 의미입니다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Have you finished (practice / practicing / to practice) for the magic show?

(답) practicing

(해설) finish는 동명사를 목적어로 갖는 동사입니다.

(해석) 너는 그 마술 쇼를 위한 연습을 끝냈니?

6. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

They enjoy to jog in the park every morning. O X

(답) X

(해설) enjoy는 동명사를 목적어로 갖는 동사입니다. to jog → jogging

(해석) 그들은 매일 아침 공원에서 조깅하는 것을 즐긴다.

7. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Mr. Anderson hurried up (not to be / to be not) late for the meeting.

(답) not to be

(해설) to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙입니다.

(해석) Anderson 씨는 회의에 늦지 않기 위해서 서둘렀다.

8. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Her dream is (run / to run) a gift shop someday.



(답) to run

(해설) is의 보어가 되어야 하므로 동사 run이 바로 올 수 없습니다. 명사의 역할을 하는 to 부정사가 와야 알맞습니다.

(해석) 그녀의 꿈은 언젠가 선물 가게를 운영하는 것이다.

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

It was difficult to find the restaurant. O X

(답) O

(해설) It은 주어이고 to부정사 이하가 진주어입니다. to부정사가 주어로 쓰인 경우에는 이렇게 주어 it을 사용하는 경우가 많습니다.

(해석) 그 식당을 찾는 것은 어려웠다.

10. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(a / car / driving / can / at / night / be) dangerous.

(답) car

(해설) 주어로 동명사가 쓰인 경우로 Driving a car at night이 주어가 되고, 다음에 동사인 can be가 옵니다. 따라서 Driving a car at night can be dangerous.가 알맞습니다.

(해석) 밤에 차를 운전하는 것은 위험할 수 있다.

11. 의미상 not이 들어가기에 알맞은 위치를 고르세요.

She did (a) her best (b) to (c) forget the important words.

(답) (b)

(해설) 의미상 '그녀는 최선을 다하지 않았다'가 아니라 '중요한 단어들을 잊어버리지 않기 위해서'가 되어야 하므로, not은 to forget과 연관이 있습니다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙입니다.

(해석) 그녀는 중요한 단어들을 잊지 않기 위해 최선을 다했다.

12. 다음 문장의 밑줄 친 부분과 같은 용법의 to부정사를 고르세요.

I don't like to wash the dishes after meals.

(a) What kind of movie do you want to see?

(b) She will buy new boots to wear in winter.

(답) (a)

(해설) 주어진 문장의 to wash와 (a)의 to see는 각각 like와 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법입니다.

(오답 피하기) (b)의 to wear는 boots를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법입니다.

(해석) 나는 식사 후에 설거지하는 것을 좋아하지 않는다.

(a) 너는 어떤 종류의 영화를 보고 싶니?

(b) 그녀는 겨울에 신을 새 부츠를 살 것이다.

13. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Are you interested in to grow plants?

B: No, I'm not. I like taking pictures of plants.

(답) to grow

(해설) 전치사 in의 목적어로는 동명사가 옵니다. to grow → growing

(오답 피하기) be동사의 의문문으로 물었으므로 I'm not은 알맞습니다. 또한 like는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 갖는 동사입니다.

(해석) A: 너는 식물을 키우는 것에 관심이 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 나는 식물의 사진을 찍는 것을 좋아해.

14. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

One of his good habits is keep a diary every day. O X

(답) X

(해설) is의 보어가 되어야 하므로 동사 keep이 바로 올 수 없습니다. to부정사나 동명사가 와야 합니다.

keep → keeping/to keep

(해석) 그의 좋은 습관 중 하나는 매일 일기를 쓰는 것이다.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

We decided (give / to give / giving) Cindy a surprise birthday party.

(답) to give

(해설) decide는 to부정사를 목적어로 갖는 동사입니다.

(해석) 우리는 Cindy에게 깜짝 생일 파티를 해 주기로 결정했다.

16. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

She was surprised to see such a big dog. O X

(답) O

(해설) to see는 surprised라는 감정 형용사 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였습니다.

(해석) 그녀는 그렇게 큰 개를 보고 놀랐다.

17. 다음 문장의 밑줄 친 부분과 같은 용법으로 쓰인 문장을 고르세요.

Her job is teaching kids in the kindergarten.

(a) The black cat began running after the mouse.

(b) He is fixing his bike that his dad gave him last year.

(답) (a)

(해설) 주어진 문장의 teaching은 is의 보어로 쓰인 동명사입니다. (a)의 running 역시 began의 목적어로 쓰인 동명사입니다.



(오답 피하기) (b)의 fixing은 현재 진행형(「am/is/are+동사원형-ing」)에 쓰인 것으로 현재분사입니다.

(해석) 그녀의 직업은 유치원에서 아이들을 가르치는 것이다.

(a) 그 검은 고양이는 그 쥐를 쫓아서 달렸다.

(b) 그는 작년에 그의 아버지가 주신 자전거를 고치고 있다.

18. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

Listening to their songs always make me happy.

(답) make me

(해설) 동명사나 to부정사가 주어로 쓰였을 경우에는 단수 동사를 사용합니다. make → makes

(오답 피하기) songs만 보고 make가 알맞다고 생각하면 안 됩니다.

(해석) 그들의 음악을 듣는 것은 항상 나를 행복하게 만든다.

19. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그는 우리를 위해 새 집을 짓기로 계획했다.

→ He planned \_\_\_\_\_ a new house for us.

- build
- building
- to build
- built

(답) to build

(해설) plan은 to부정사를 목적어로 갖는 동사입니다.

20. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것을 고르세요.

He went to the library to return books.

(a) 책을 반납하는 것을      (b) 책을 반납하기 위해서      (c) 책을 반납하다니

(답) (b)

(해설) 여기서 to부정사는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법입니다.

(해석) 그는 책을 반납하기 위해서 도서관에 갔다.

**-Advanced Course-**

1. 잘못된 것끼리 바르게 짝지어진 것을 고르세요.

My hobby is (a) listening to pop songs. I study English very hard (b) to understanding the lyrics. This year my goal is (c) to write several lyrics in English. I know it's not easy, but I won't give up. I stopped (d) to watch TV in the evenings. Instead, I practice (e) making sentences in English as the first step. I hope (f) show my lyrics to my friends at the end of this year.



taking / to / an / exam / is / worried / about / take /

(답) is worried about taking an exam

(해설) '~에 대해 걱정하다'라는 의미는 be worried about입니다. about이 전치사이므로 목적어로 동명사가 옵니다.

5. 옳은 문장을 두 개 고르세요.

- ① Thank you for holding the door.
- ② Kelly promised not to tell the secret.
- ③ I was very upset to lost my new wallet.
- ④ Do you mind put this suitcase up on the shelf?
- ⑤ Helping others are good for us in different ways.

(답) ①, ②

(해설) ① 전치사 for의 목적어로 동명사가 온 문장입니다.

② promise는 to부정사를 목적어로 갖는 동사로 to tell은 알맞습니다. 또한 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙입니다.

(오답 피하기)

③ upset이라는 감정 형용사 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 쓰인 문장입니다. 그런데 to부정사는 to 다음에 동사원형이 와야 합니다. to lost → to lose

④ mind는 동명사를 목적어로 갖는 동사입니다. put → putting

⑤ 동명사나 to부정사가 주어로 쓰였을 경우에는 단수 동사를 사용합니다. are → is

(해석) ① 문을 잡아 주셔서 감사합니다.

② Kelly는 비밀을 말하지 않기로 약속했다.

③ 나는 내 새 지갑을 잃어버려서 너무 속상했다.

④ 선반에 이 서류 가방을 놓아 주시겠어요?

⑤ 다른 사람을 돕는 것은 여러 가지 면에서 우리에게 좋다.

6. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① We finally began entering the stadium.
- ② He decide to give up to learn Chinese.
- ③ Jane is saving money to buy a new bike.
- ④ There is no food to eat in the refrigerator.
- ⑤ I think watching too much TV can be harmful.

(답) ②

(해설) ② decide는 목적어로 to부정사를 갖는 동사로 to give up은 알맞습니다. 하지만 give up은 동명사를 목적어로 갖는 동사이므로 learning이 되어야 합니다. to learn → learning

(오답 피하기) ① begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 갖는 동사입니다.

③ to buy는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법입니다.

④ to eat은 food를 꾸며 주는 형용사적 용법입니다.

⑤ 동명사가 주어로 쓰인 문장입니다.

(해석) ① 우리는 드디어 경기장에 들어가기 시작했다.



- ② 그는 중국어를 배우는 것을 포기하기로 결정했다.
- ③ Jane은 새 자전거를 사기 위해 돈을 저축하고 있다.
- ④ 냉장고에 먹을 음식이 없다.
- ⑤ 나는 TV를 너무 많이 보는 것은 해로울 수 있다고 생각한다.

7. <보기>의 밑줄 친 to부정사와 용법이 같은 것을 고르세요.

<보기> Give Isabel something to read.

- ① We went out to see the stars.
- ② Do you need a pencil to write with?
- ③ She wants to use her time more wisely.
- ④ It is good for our health to eat breakfast.
- ⑤ He is excited to go to the beach with his friends.

(답) ②

(해설) <보기>의 to read는 something을 꾸며 주는 형용사적 용법입니다. ②의 to write with 역시 pencil을 꾸며 주는 형용사적 용법입니다.

(오답 피하기) ① to see는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법입니다.

③ to use는 want의 목적어로 쓰인 명사적 용법입니다.

④ It은 가주어이고 to eat 이하가 진주어인 문장입니다. 따라서 to eat은 명사적 용법입니다.

⑤ to go는 excited라는 감정 형용사 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법입니다.

(해석) <보기> 나는 너무 바빠서 점심을 먹을 시간이 없다.

- ① 우리는 별을 보기 위해 밖으로 나갔다.
- ② 너는 쓸 연필이 필요하니?
- ③ 그녀는 시간을 좀 더 현명하게 사용하길 원한다.
- ④ 아침을 먹는 것은 우리 건강에 좋다.
- ⑤ 그는 친구들과 함께 해변에 가서 신났다.

8. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

- We expect \_\_\_\_\_ the next baseball game.
- I'm planning \_\_\_\_\_ all over the country by bike.
- He finished \_\_\_\_\_ together his puzzle a few minutes ago.

- ① winning - to travel - to put                      ② winning - traveling - putting
- ③ to win - traveling - to put                      ④ to win - to travel - to put
- ⑤ to win - to travel - putting

(답) ⑤

(해설) • expect와 plan은 to부정사를 목적어로 갖는 동사입니다.

• finish는 동명사를 목적어로 갖는 동사입니다.

(해석) • 우리는 다음 야구 경기에서 이기길 기대한다.

• 나는 자전거를 타고 전국을 여행하는 것을 계획하고 있다.

• 그는 몇 분 전에 퍼즐을 맞추는 것을 끝냈다.

9. 다음 문장을 우리말로 잘못 옮긴 것을 고르세요.

- ① Paul stopped to talk with her.  
→ Paul은 그녀와 말하는 것을 멈췄다.
- ② I remember locking the back door.  
→ 나는 뒷문을 잠갔던 것을 기억한다.
- ③ She grew up to be a famous actress.  
→ 그녀는 자라서 유명한 배우가 되었다.
- ④ He forgot to push the blue button first.  
→ 그는 먼저 파란색 버튼을 누르는 것을 잊었다.
- ⑤ They turned off all the lights to save energy.  
→ 그들은 에너지를 절약하기 위해서 모든 불을 켜다.

(답) ①

(해설) ① 「stop+to부정사」는 '~하기 위해서 멈추다'라는 의미로, 여기서 to부정사는 부사적 용법입니다. '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되려면 「stop+동명사」가 되어야 합니다. talk → talking

(오답 피하기) ② 「remember+동명사」는 '~했던 것을 잊다'라는 의미입니다.

- ③ to be는 '~해서 결국 ...하다'라는 의미로 결과를 나타내는 부사적 용법입니다.
- ④ 「forget+to부정사」는 '~하는 것을 잊다'라는 의미입니다.
- ⑤ to save는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법입니다.

10. 밑줄 친 부분의 용법이 다른 하나를 고르세요.

- ① Riding a roller coaster is very fun.
- ② I forgot giving the book to Emily.
- ③ Mr. White is waiting for his son now.
- ④ His favorite activity is reading fantasy novels.
- ⑤ My little sister is good at drawing pictures of people.

(답) ③

(해설) ③은 현재 진행형에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동명사입니다.

(오답 피하기) ① 주어로 쓰인 동명사 ② 동사의 목적어로 쓰인 동명사 ④ 보어로 쓰인 동명사 ⑤ 전치사의 목적어로 쓰인 동명사

(해석) ① 롤러코스터를 타는 것은 아주 재미있다.

- ② 나는 Emily에게 그 책을 준 것을 잊었다.
- ③ White 씨는 지금 그의 아들을 기다리고 있다.
- ④ 그가 좋아하는 활동은 판타지 소설을 읽는 것이다.
- ⑤ 내 여동생은 사람들의 그림을 잘 그린다.

Lesson 12. 명령문, 제안문, 감탄문, 부가의문문

-Warming Up-

1. **명령문** ▶ 긍정 명령문: 동사원형으로 시작('~해라, ~해 주세요')  
▶ 부정 명령문: 「Do not/Don't+동사원형 ~」('~하지 마라, ~하지 마세요)
2. **제안문** ▶ 긍정문: 「Let's+동사원형 ~」('~하자')  
▶ 부정문: 「Let's not+동사원형 ~」('~하지 말자')
3. **감탄문** ▶ what 감탄문: 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」  
▶ how 감탄문: 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」
4. **부가의문문** - 상대방에게 동의를 구하거나 확인할 때 사용한다.  
▶ 「긍정형 문장, be동사/do/조동사와 not의 줄임말+주어(대명사)?」  
▶ 「부정형 문장, be동사/do/조동사의 긍정형+주어(대명사)?」  
▶ 「명령문, will you?」 / 「Let's (not) ~, shall we?」  
▶ 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 대답한다.

-Basic Course-

1. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(Don't be / Be not) mean to your big sister.

(답) Don't be

(해설) '~하지 마라, ~하지 마세요'라는 의미의 부정 명령문은 「Do not/Don't+동사원형 ~」입니다.

(해석) 네 누나에게 심술궂게 굴지 마라.

2. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Don't impolite to old people. O X

(답) X

(해설) '~하지 마라, ~하지 마세요'라는 의미의 부정 명령문은 「Do not/Don't+동사원형 ~」입니다. 그런데 여기서는 Don't 다음에 impolite라는 형용사가 바로 나왔으므로 be동사가 필요합니다. Don't impolite → Don't be impolite

(해석) 노인 분들에게 예의 없게 굴지 마라.

3. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Kate is good at remembering people's faces and names, isn't Kate? O X

(답) X

(해설) 앞 문장이 긍정형이면 부정형의 부가의문문이 옵니다. 「긍정형 문장, be동사/do/조동사와 not의 줄임말+주어(대명사)?」의 구조로 isn't는 알맞습니다. 하지만 주어는 대명사인



she를 써야 합니다. isn't Kate → isn't she

(해석) Kate는 사람들의 얼굴과 이름을 잘 기억해, 그렇지 않니?

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

지금 저녁 먹으러 나가자.

→ \_\_\_\_\_ go out for dinner now.

- Let
- Don't
- Let's
- Let's not

(답) Let's

(해설) '~하자'라는 의미는 「Let's+동사원형 ~」을 사용합니다.

5. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

네 여동생은 스케이트를 잘 탈 수 없어, 그렇지?

→ Your little sister can't skate well, \_\_\_\_\_?

- can you
- can't you
- can she
- doesn't she

(답) can she

(해설) 앞 문장이 부정형이고 조동사 can이 쓰였으므로 「조동사의 긍정형+주어(대명사)?」로 부가의문문을 만듭니다. 또한 앞 문장의 주어가 Your little sister이므로 she로 받습니다. 따라서 can she가 알맞습니다.

6. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 세 번째 올 단어를 고르세요.

(a / wonderful / it / idea / what) is!

(답) wonderful

(해설) what 감탄문으로 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」의 형태입니다. 따라서 What a wonderful idea it is!가 됩니다.

(해석) 그건 정말 멋진 생각이야!

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Be quiet, will you? O X

(답) O

(해설) 앞 문장이 명령문일 경우에는 부가의문문은 will you?가 됩니다.

(해석) 조용히 해, 알겠니?

8. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: How cute the baby monkey is! Monkeys like bananas, don't he?

B: Yes, they do.

A: I'll give one to the monkey.



B: No! Look at this sign. It says, "Don't feed the animals."

(답) don't he

(해설) 앞 문장의 주어가 Monkeys로 복수이므로 부가의문문의 주어는 they가 되어야 합니다. don't he? → don't they?

(오답 피하기) 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」의 구조로 알맞습니다. 또한 '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문의 형태는 「Do not/Don't+동사원형 ~」입니다.

(해석) A: 정말 귀여운 새끼 원숭이구나! 원숭이들은 바나나를 좋아하지, 그렇지 않니?

B: 응, 그래.

A: 나는 그 원숭이에게 바나나를 한 개 줄 거야.

B: 안 돼! 여기 표지판을 봐. "동물들에게 먹이를 주지 마시오."라고 되어 있어.

9. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The model airplane flies very fast in the sky, (doesn't it / does it)?

(답) doesn't it

(해설) 앞 문장이 긍정형이면 부정형의 부가의문문이 옵니다. 즉, 「긍정형 문장, be동사/do/조동사와 not의 줄임말+주어(대명사)?」의 구조가 되는데 do의 경우에는 문장의 주어와 시제에 맞춰서 do/does/did 중 하나를 사용합니다.

(해석) 그 모형 비행기는 하늘에서 아주 빨리 날아, 그렇지 않니?

10. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Please (return / returns) this book by Friday.

(답) return

(해설) '~해라, ~해 주세요'라는 의미의 긍정 명령문은 동사원형으로 시작합니다. 명령문 앞뒤에 please가 와서 좀 더 완곡하게 표현할 수 있습니다.

(해석) 금요일까지 이 책을 반납해 주세요.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

What beautiful roses! O X

(답) O

(해설) beautiful roses로 보아 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」 감탄문이 알맞습니다. 여기서는 명사인 roses가 복수라서 관사인 a/an이 안 쓰였고, 주어와 동사가 생략된 구조입니다. 관사 없이 바로 beautiful이 나온다고 해서 무조건 how 감탄문이라고 생각하면 안 됩니다.

(해석) 정말 아름다운 장미들이구나!

12. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

You and Benjamin didn't spend a week working at a bank, did they? O X

(답) X

(해설) 앞 문장이 부정형이고 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 「did+주어(대명사)?」의 형태입니다. 그런데 앞 문장의 주어가 You and Benjamin이므로 they가 아닌 복수형의 you가 되어야 합니다. did they → did you

(해석) 너와 Benjamin은 은행에서 일하는 데 일주일을 보내지 않았어, 그렇지 않니?

13. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 두 번째 올 단어를 고르세요.

(use / much / water / don't / too).

(답) use

(해설) '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문이므로 「Do not/Don't+동사원형 ~」의 형태입니다. 따라서 Don't use too much water.가 됩니다.

(해석) 물을 너무 많이 사용하지 마라.

14. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

You won't send a text message to Jamie, (will you / are you)?

(답) will you?

(해설) 앞 문장에 조동사 will이 쓰였으므로 will을 이용해서 부가의문문을 만듭니다. 앞 문장이 부정형이므로 「부정형 문장, 조동사의 긍정형+주어(대명사)?」를 사용합니다.

(해석) 너는 Jamie에게 문자 메시지를 보내지 않을 거야, 그렇지?

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(What / How) expensive the brand new watch is!

(답) How

(해설) 바로 다음에 형용사인 expensive가 있고, 명사 없이 주어, 동사인 the brand new watch is가 오므로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」가 알맞습니다.

(해석) 그 신제품 시계는 정말 비싸구나!

16. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The girl is holding something in her hand, (isn't she / isn't the girl)?

(답) isn't she

(해설) 부가의문문의 주어는 앞문장의 주어를 대명사로 받아서 사용합니다.

(해석) 그 소녀는 손에 뭔가를 쥐고 있어, 그렇지 않니?

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(What / How) an amazing story it is!

(답) What



(해설) an amazing story로 보아 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」 감탄문이 알맞습니다.

(해석) 정말 놀라운 이야기구나!

18. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Mr. Carver arrived at the station late, didn't he?

B: Yes, he did. He arrived on time.

(답) Yes, he did.

(해설) 부가의문문의 대답은 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 대답합니다. 즉, Carver 씨가 역에 늦게 도착했으면 Yes로, 늦게 도착하지 않았으면 No로 대답합니다. 다음에 나오는 He arrived on time.으로 보아 늦게 도착하지 않았으므로 No로 대답해야 합니다. Yes, he did. → No, he didn't.

(오답 피하기) 앞 문장이 긍정형이고 일반동사의 과거형입니다. 또한 앞 문장의 주어가 Mr. Carver이므로 he로 받은 부가의문문 didn't he는 알맞습니다.

(해석) A: Carver 씨는 역에 늦게 도착했지, 그렇지 않니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 제 시간에 도착했어.

19. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Let's protects the environment. O X

(답) X

(해설) 「Let's+동사원형 ~」은 '~하자'라는 의미입니다. Let's 다음에는 동사원형이 옵니다. protects → protect

(해석) 환경을 보호하자.

20. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Let's not talk about Rebecca anymore. O X

(답) O

(해설) 「Let's not+동사원형 ~」은 '~하지 말자'라는 의미입니다.

(해석) 더 이상 Rebecca에 대해 이야기하지 말자.

**-Advanced Course-**

1. 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

\_\_\_\_\_, doesn't he?

- ① He doesn't walk to school
- ② Mr. Brown eats only vegetables



- ③ My little brother is wearing a blue shirt
- ④ Duncan and you play basketball on Sundays
- ⑤ Your dad bought you a dress as a birthday gift

(답) ②

(해설) 부가의문문이 doesn't he이므로 앞 문장은 일반동사의 현재형으로 주어는 3인칭 단수에 남성이 되어야 합니다. 따라서 ②가 맞습니다.

(오답 피하기) ① 부정형이라서 ③ 진행형이라서 ④ 주어가 복수라서 ⑤ 과거 시제라서 빈칸에 올 수 없습니다.

(해석) Brown 씨는 채소만 먹지, 그렇지 않니?

2. 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 하나를 고르세요.

- ① \_\_\_\_\_ funny the photo is!
- ② \_\_\_\_\_ a nice house it is!
- ③ \_\_\_\_\_ sweet ice cream it is!
- ④ \_\_\_\_\_ high towers they are!
- ⑤ \_\_\_\_\_ an excellent painting this is!

(답) ①

(해설) ①은 how 감탄문으로 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」의 형태입니다. 나머지는 빈칸에 모두 What이 들어갑니다.

(오답 피하기) what 감탄문의 형태는 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」입니다.

(해석) ① 그 사진은 정말 웃기구나!

- ② 정말 멋진 집이구나!
- ③ 정말 달콤한 아이스크림이구나!
- ④ 정말 높은 탑이구나!
- ⑤ 정말 훌륭한 그림이구나!

3. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

네 아들은 저 집에서 살지, 그렇지 않니?

→ Your son \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ?

doesn't / he / she / that / house / lives / does / in

(답) lives in that house, doesn't he

(해설) 앞 문장이 '저 집에서 살다'이므로 lives in that house가 되고, 부가의문문은 부정형이 옵니다. 앞 문장이 일반동사의 3인칭 단수 현재 시제이고 주어가 Your son이므로, 부가의문문은 doesn't he가 맞습니다.

4. 잘못된 문장을 두 개 고르세요.

- ① How exciting the game is!
- ② Let's not stay here too long.



- (b) 안전벨트를 매십시오.
- (c) 오늘 오후에 바닥을 청소하자.
- (d) 이 샌드위치들은 맛있어, 그렇지 않니?
- (e) 네 여동생은 어제 자전거를 탔어, 그렇지 않니?
- (f) 길거리에서는 공을 가지고 놀지 마, 알겠니?

6. 다음은 천재중학교 학생의 숙제를 채점한 것입니다. 잘못 채점된 것을 고르세요.

- ① ~~(a)~~ How big hands you have!
- ② ~~(b)~~ Don't touch the statues and the pictures.
- ③ ~~(c)~~ Let's talking on the phone about the festival later.
- ④ ~~(d)~~ Add two spoons of sugar and pour a cup of milk.
- ⑤ ~~(e)~~ Sally's brother is the most famous artist in Germany, isn't she?

(답) ⑤

(해설) (e) 앞 문장이 긍정형이고 동사가 is이므로 부가의문문의 isn't는 알맞습니다. 하지만 주어가 Sally's brother이므로 부가의문문의 주어는 she가 아니라 he가 되어야 합니다. 따라서 틀렸다고 채점해야 합니다.

(오답 피하기) (a) big hands로 보아 what 감탄문이 되어야 합니다. How → What

(b) 부정 명령문 「Don't+동사원형 ~」으로 옳은 문장입니다.

(c) Let's 다음에는 동사원형이 와야 합니다. talking → talk

(d) 긍정 명령문으로 Add와 pour 모두 동사원형으로 시작했으므로 옳은 문장입니다.

(해석) (a) 너는 정말 큰 손을 가졌구나!

(b) 조각들과 그림들을 만지지 마시오.

(c) 나중에 그 축제에 관해서 전화로 이야기하자.

(d) 설탕 두 스푼을 넣고 우유 한 컵을 부어라.

(e) Sally의 오빠는 독일에서 가장 유명한 예술가지, 그렇지 않니?

7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르세요.

- ① 너의 교실로 돌아가라.  
→ Go back to your classroom.
- ② 같은 실수를 다시 하지 말자.  
→ Let's not make the same mistakes again.
- ③ 공공장소에서 시끄럽게 하지 마라.  
→ Don't make a lot of noise in public places.
- ④ 그들은 정말 천천히 걷는구나!  
→ How slowly they walk!
- ⑤ 너는 무슨 일이 일어났는지 모르지, 그렇지?  
→ You don't know what's going on, don't you?

(답) ⑤

(해설) ⑤ 앞 문장이 부정형이므로 부가의문문은 긍정형이 되어야 합니다. don't you? → do



you?

- (오답 피하기) ① 긍정 명령문은 동사원형으로 시작합니다.
- ② 「Let's not+동사원형 ~」은 '~하지 말자'라는 의미입니다.
- ③ 부정 명령문은 「Do not/Don't+동사원형 ~」입니다.
- ④ 「How+형용사/부사(+주어+동사!)」의 형태입니다.

8. 옳은 문장을 고르세요.

- ① What kind girl you are!
- ② Are careful! A big truck is coming.
- ③ Let's look for his glasses together, shall we?
- ④ Don't puts the blue bowl in the microwave.
- ⑤ Peter can't reach the top of the tree, can Peter?

(답) ③

(해설) ③ 앞 문장이 Let's ~의 제안문이면 부가의문문은 shall we?를 사용합니다.

(오답 피하기) ① 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사!)」의 구조로 girl이 단수이므로 관사 a가 있어야 합니다. What kind girl → What a kind girl

- ② 긍정 명령문은 동사원형으로 시작합니다. Are careful! → Be careful!
- ④ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」입니다. Don't puts → Don't put
- ⑤ 부가의문문의 주어는 앞 문장 주어를 대명사로 받아야 합니다. can Peter? → can he?

(해석) ① 너는 정말 친절한 소녀구나!

- ② 조심해! 큰 트럭이 오고 있어.
- ③ 함께 그의 안경을 찾자, 어떡니?
- ④ 전자레인지에 그 파란색 그릇을 넣지 마.
- ⑤ Peter는 그 나무 꼭대기에 오르지 못해, 그렇지?

9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그것은 정말 오래된 반지구나!

→ \_\_\_\_\_!

What / it / an / a / old / ring / How / is / necklace

(답) What an old ring it is

(해설) 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사!)」의 형태가 되어야 합니다. '오래된 반지'이므로 old ring 앞에 관사가 들어가야 하는데 old는 모음으로 발음이 시작되므로 an이 알맞습니다.



Lesson 13. 수동태

-Warming Up-

1. **능동태**: 주어가 직접 행동을 하는 경우 / '(주어가) ~하다'  
**수동태**: 주어가 행동을 당하는 경우 / '(주어가) ~당하다, ~되다'
2. **수동태 형태**: be동사+과거분사+by 행위자(목적격)
  - ▶ 부정문: be동사 다음에 not을 붙인다. / 의문문: 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.
  - ▶ 조동사가 있는 수동태: 「조동사+be+과거분사+by 행위자」
  - ▶ 「by+행위자」 생략: 주체가 일반 사람일 경우, 주체가 분명하지 않거나 중요하지 않을 경우
3. **능동태 → 수동태 전환**
  - ① 능동태 목적어 → 수동태의 주어
  - ② 능동태의 동사 → 「be동사+과거분사」
  - ③ 능동태의 주어(행위자) → 「by+행위자」
3. **by 이외의 전치사를 쓰는 표현**  
 be interested in('~에 관심이 있다') / be worried about('~에 대해 걱정하다') / be surprised at/by('~에 놀라다') / be satisfied with('~에 만족하다') / be known to('~에게 알려지다') / be known for('~로(때문에) 유명하다') / be known as('~로(서) 알려지다') / be filled with('~으로 가득 차다') / be made of('~으로 만들어지다(물리적 변화)') / be made from('~으로 만들어지다(화학적 변화)') / be covered with/by('~으로 덮여 있다')

-Basic Course-

1. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 올 단어를 고르세요.  
 (this / was / written / by / Chris / story / not).  
 (답) not  
 (해설) 주어인 This story가 오고, 다음에 수동태 형태인 「be동사+과거분사+by 행위자」가 알맞습니다. 그런데 부정문이므로 not은 be동사 다음에 붙습니다. 따라서 This story was not written by Chris.가 됩니다.  
 (해석) 이 이야기는 Chris에 의해 쓰인 것이 아니다.
2. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.  
 The girl is looked after by her grandparents.    O    X  
 (답) O  
 (해설) 주어인 그 소녀는 보살핌을 받는 것이므로 수동태가 알맞습니다. 동사구는 수동태가 될 때 전체를 하나의 동사로 취급합니다.  
 (해석) 그 소녀는 조부모님에 의해 보살핌을 받는다.
3. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 다섯 번째 올 단어를 고르세요.



(email / the / checked / be / will / by) her.

(답) checked

(해설) 주어인 The email이 오고, 다음에 수동태 형태가 와야 하는데 조동사가 있으므로 「조동사+be+과거분사+by 행위자」가 맞습니다. 따라서 The email will be checked by her.가 됩니다.

(해석) 그 이메일은 그녀에 의해 확인될 것이다.

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그녀의 눈은 눈물로 가득했다.

→ Her eyes were filled \_\_\_\_\_ tears.

at

of

with

by

(답) with

(해설) '~으로 가득 차다'라는 표현은 be filled with입니다.

5. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

The performance should cancel because the main actor had a car accident. O X

(답) X

(해설) 주어인 그 공연은 취소되어야 하는 것이므로 수동태가 맞습니다. 조동사가 있을 경우에는 「조동사+be+과거분사+by 행위자」의 형태가 되는데, 여기서는 「by 행위자」가 생략되었습니다. should cancel → should be cancelled

(해석) 주인공이 교통사고를 당해서 그 공연은 취소되어야 한다.

6. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Are you satisfied (by / with) the result?

(답) with

(해설) '~에 만족하다'라는 표현은 be satisfied with입니다.

(해석) 너는 그 결과에 만족하니?

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

The difficult situation can only be solved by Olivia. O X

(답) O

(해설) 주어인 그 어려운 상황은 해결되는 것이므로 수동태가 맞습니다. 조동사가 있을 경우에는 「조동사+be+과거분사+by 행위자」의 형태가 됩니다.

(해석) 그 어려운 상황은 Olivia에 의해서만이 해결될 수 있다.

8. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

Richard는 유명한 영화감독으로 알려져 있다.



→ Richard is known \_\_\_\_\_ a famous movie director.

- from
- to
- for
- as

(답) as

(해설) '~로(서) 알려지다'라는 표현은 be known as입니다.

(오답 피하기) be known to: ~에게 알려지다 / be known for: ~로(때문에) 알려지다

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Did the mirror in the bathroom broken by you? O X

(답) X

(해설) 주어인 거울은 깨진 것이므로 수동태가 맞습니다. 따라서 「be동사+과거분사」인 was broken이 되고, 의문문이므로 주어와 was의 위치를 바꾸면 됩니다. Did → Was

(해석) 욕실에 있는 거울은 너에 의해 깨졌니?

10. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The cake and cookies (baked / were baked) by the new chef.

(답) were baked

(해설) 주어인 그 케이크와 쿠키들은 구워지는 것이므로 수동태가 맞습니다.

(해석) 그 케이크와 쿠키들은 새로운 요리사에 의해 구워졌다.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Flora was worried about some mistakes on the speech test. O X

(답) O

(해설) '~에 대해 걱정하다'라는 표현은 be worried about입니다.

(해석) Flora는 말하기 시험에서 몇 개 실수한 것에 대해 걱정했다.

12. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

The mummy (found / was found) in a sealed cave.

(답) was found

(해설) 주어인 그 미라는 발견된 것이므로 수동태가 맞습니다.

(해석) 그 미라는 밀폐된 동굴에서 발견되었다.

13. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Did you hear the news that Sophia is in the hospital?

B: No, I didn't. What happened to her?

A: She suddenly couldn't move her body and took to the hospital by an ambulance.

(답) took to the hospital



(해설) 주어인 그녀는 구급차에 의해 병원으로 실려 간 것이므로 수동태가 알맞습니다. took → was taken

(오답 피하기) 주어인 네가 소식을 들은 것이므로 능동태가 알맞습니다. 또한 주어인 그녀가 몸을 움직일 수 없었던 것이므로 역시 능동태가 알맞습니다.

(해석) A: 너는 Sophia가 병원에 있다는 소식을 들었니?

B: 아니, 못 들었어. 그녀에게 무슨 일이 생겼는데?

A: 갑자기 몸을 움직일 수가 없어서 구급차에 의해 병원으로 실려 갔대.

14. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: This school was built in 2001. The wall is covered with thick ivy.

B: Wow, it's wonderful. Who was designed the school?

A: I have no idea.

(답) was designed

(해설) 주어인 Who가 학교를 디자인한 것이므로 능동태가 알맞습니다. was designed → designed

(오답 피하기) 학교는 지어진 것이므로 수동태 was built는 알맞습니다. 이 문장은 「by 행위자」가 생략되었습니다. 또한 '~으로 덮여 있다'라는 표현은 be covered with입니다.

(해석) A: 이 학교는 2001년에 지어졌어. 벽은 두꺼운 담쟁이덩굴로 덮여 있지.

B: 와, 멋지다. 누가 그 학교를 디자인했니?

A: 모르겠어.

15. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

He made his first software program at the age of 17. O X

(답) O

(해설) 주어인 He가 소프트웨어 프로그램을 만든 것이므로 능동태가 알맞습니다.

(해석) 그는 17살 때 그의 최초의 소프트웨어 프로그램을 만들었다.

16. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Breakfast (don't prepare / isn't prepared) yet.

(답) isn't prepared

(해설) 주어인 아침 식사는 준비되는 것이므로 수동태가 알맞습니다. 수동태의 부정문은 be 동사 다음에 not을 붙입니다.

(해석) 아침이 아직 준비되지 않았다.

17. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

We were greatly surprised (at / with) his decision.

(답) at

(해설) '~에 놀라다'라는 표현은 be surprised at입니다.



(해석) 우리는 그의 결정에 아주 놀랐다.

18. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Many people (love / are loved) his music and voice.

(답) love

(해설) 주어인 많은 사람들은 그의 음악과 목소리를 사랑하는 것이므로 능동태가 알맞습니다.

(해석) 많은 사람들이 그의 음악과 목소리를 사랑한다.

19. 다음 문장을 수동태로 바르게 바꾼 것을 고르세요.

Kevin caught a roughly 45cm fish yesterday.

a. A roughly 45cm fish was caught by Kevin yesterday.

b. Kevin was caught by about 45cm fish yesterday.

(답) a

(해설) 능동태의 목적어가 수동태의 주어가 됩니다. 또한 동사는 「be동사+과거분사」로 바뀝니다. 마지막으로 능동태의 주어인 Dad가 수동태의 「by 행위자」가 됩니다.

(해석) Kevin은 어제 약 45cm의 물고기를 잡았다. → 약 45cm의 물고기가 어제 Kevin에 의해 잡혔다.

20. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Luke was eaten all the sandwiches. O X

(답) X

(해설) 주어인 Luke가 샌드위치를 모두 먹었으므로 능동태가 알맞습니다. was eaten → ate

(해석) Luke는 샌드위치를 모두 먹었다.

**-Advanced Course-**

1. 빈칸 어디에도 알맞지 않은 것을 고르세요.

- I was pleased \_\_\_\_\_ his surprise gift.
- He is known \_\_\_\_\_ everyone in my class.
- I'm interested \_\_\_\_\_ reading fashion magazines.
- The bathroom was cleaned \_\_\_\_\_ my big brother.

① to      ② in      ③ of      ④ by      ⑤ with

(답) ③

(해설) • '~에 기뻐하다'라는 표현은 be pleased with입니다.

• 뒤에 everyone을 보아 '~에게 알려지다'의 의미인 be known to가 알맞습니다.

• '~에 관심이 있다'라는 표현은 be interested in입니다.

• 주어인 욕실은 청소되는 것이므로 일반적인 수동태의 형태인 「be동사+과거분사+by 행위자」가 알맞습니다.

→ 따라서 어디에도 알맞지 않은 것은 of입니다.

- (해석) • 나는 그의 깜짝 선물에 기뻐다.  
 • 그는 우리 학급 모두에게 알려져 있다.  
 • 나는 패션 잡지를 읽는 것에 관심이 있다.  
 • 그 욕실은 우리 형에 의해서 청소되었다.

2. 옳은 문장을 두 개 고르세요.

- ① The blanket was washed by we.
- ② Was the red cup made of plastic?
- ③ He was born in New York in 1995.
- ④ She wasn't satisfied to her new hairstyle.
- ⑤ An unknown man was invented the useful machine.

(답) ②, ③

(해설) ② '~으로 만들어지다(물리적 변화)'라는 표현은 be made of입니다.

③ '태어나다'라는 표현은 be born입니다.

(오답 피하기) ① 「by 행위자」에서 행위자는 목적격이 되어야 합니다. we → us

④ '~에 만족하다'라는 표현은 be satisfied with입니다. to → with

⑤ 주어인 알려지지 않은 사람이 그 기계를 발명한 것이므로 능동태가 되어야 합니다. was invented → invented

(해석) ① 그 담요는 우리에게 의해 세탁되었다.

② 그 빨간색 컵은 플라스틱으로 만들어졌니?

③ 그는 1995년에 뉴욕에서 태어났다.

④ 그녀는 새 머리 스타일에 만족하지 않았다.

⑤ 알려지지 않은 사람이 그 유용한 기계를 만들었다.

3. 다음 문장을 지시대로 바꿀 때 잘못된 것을 고르세요.

- ① Honey is made by bees. (능동태로)  
→ Bees make honey.
- ② My earrings were hidden by Terry. (능동태로)  
→ Terry hid my earrings.
- ③ Everybody kept the promise. (수동태로)  
→ The promise was kept by everybody.
- ④ They will protect the famous singer. (수동태 부정문으로)  
→ The famous singer won't be protected by them.
- ⑤ He found the old vase in the mud. (수동태 의문문으로)  
→ Did the old vase found by him in the mud?

(답) ⑤

(해설) ⑤ 수동태 의문문으로 바꾸어야 하므로 동사는 「be동사+과거분사」가 의문문이 되어야 합니다. Did → Was

(해석) ① 꿀은 벌에 의해 만들어진다. → 벌은 꿀을 만든다.

② 내 귀걸이는 Terry에 의해 숨겨졌다. → Terry는 내 귀걸이를 숨겼다.

- ③ 모두가 그 약속을 지켰다. → 그 약속은 모두에 의해 지켜졌다.
- ④ 그들은 그 유명한 가수를 보호할 것이다. → 그 유명한 가수는 그들에 의해 보호되지 않을 것이다.
- ⑤ 그는 진흙에서 그 오래된 꽃병을 발견했다. → 그 오래된 꽃병은 그에 의해 진흙에서 발견되었다.

4. 밑줄 친 부분을 잘못 고친 것을 고르세요.

Megan: Welcome to my house!  
 Daniel: Thanks for inviting us. Wow! Your room (a) is filled with cool stuff.  
 Amelia: This table is nice. Where did you buy it?  
 Megan: It (b) made by my sister. The painting over there (c) was also drawn by her.  
 Daniel: Your sister is talented in art. The wall is green and it looks comfortable.  
 Megan: I (d) painted the wall by myself.  
 Amelia: Really? This picture is beautiful, too.  
 Megan: It (e) was taken my dad a week ago. He is a photographer.

- ① (a) 고칠 필요 없음                      ② (b) → was made by
- ③ (c) 고칠 필요 없음                      ④ (d) → was painted
- ⑤ (e) → was taken by

(답) ④

(해설) (d) 주어인 내가 벽을 칠한 것이므로 능동태인 painted는 알맞습니다. 따라서 고칠 필요가 없습니다. by myself는 '혼자'라는 의미입니다.

(오답 피하기) (a) '~으로 가득 차다'라는 표현은 be filled with로 알맞습니다.

(b) 주어인 그것(그 탁자)은 만들어진 것이므로 수동태가 되어야 합니다.

(c) 주어인 그 그림은 그려진 것이므로 수동태가 알맞습니다.

(e) 주어인 그것(그 사진)은 찍혀진 것이므로 수동태가 알맞는데, 행위자 앞에 by가 빠져 있습니다.

(해석) Megan: 우리 집에 온 걸 환영해!

Daniel: 우리를 초대해 줘서 고마워. 와! 네 방은 멋진 물건들로 가득 차 있다.

Amelia: 이 탁자 좋다. 어디서 샀어?

Megan: 그건 우리 언니가 만든 거야. 저쪽에 있는 그림도 언니가 그렸지.

Daniel: 네 언니는 예술에 재능이 있네. 저 벽은 초록색이라서 편안해 보인다.

Megan: 내가 혼자서 그 벽을 칠했어.

Amelia: 정말? 이 사진도 아름다워.

Megan: 그건 일주일 전에 아빠가 찍으신 거야. 아빠는 사진작가시거든.

5. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① Portuguese is spoken in Brazil.
- ② They didn't forget my birthday.





- (f) 주어인 이 상자들은 옮겨진 것이므로 수동태는 알맞습니다. 하지만 three days ago로 보아 과거 시제가 되어야 합니다. are → were  
 (해석) (a) 치즈는 우유로 만들어지니?  
 (b) 나는 모기에 물리지 않았다.  
 (c) 이 곰 인형들은 그녀에 의해서 수집되었다.  
 (d) 어떤 두통들은 스트레스에 의해 발생할 수 있다.  
 (e) 그 불쌍한 소녀는 반 친구들에 의해 놀림을 받았다.  
 (f) 이 상자들은 삼일 전에 여기로 옮겨졌다.

7. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.  
 그는 자기 기억력에 대해 걱정한다.

He \_\_\_\_\_  
 worried / is / about / for / to / memory / his / satisfied

(답) is worried about his memory

(해설) '~에 대해 걱정하다'라는 표현은 be worried about입니다.

8. 다음 능동태를 수동태로 바꾼 문장 중 옳은 것을 고르세요.

- ① My big sister will fix your car.  
 → Your car will is fixed by my big sister.  
 ② Mr. Anderson sent several messages.  
 → Several messages was sent by Mr. Anderson.  
 ③ Someone stole my purse on the bus.  
 → My purse was stole (by someone) on the bus.  
 ④ I didn't throw the rainbow-colored ball.  
 → The rainbow-colored ball wasn't thrown by me.  
 ⑤ When did he introduce the new system of management?  
 → When was the new system of management introduced by he?

(답) ④

(해설) ④ 능동태의 목적어인 the rainbow-colored ball이 수동태의 주어가 됩니다. 또한 동사는 「be동사+과거분사」로 바뀌는데, 능동태의 시제가 과거이고 부정문이었으므로 wasn't thrown이 됩니다. 마지막으로 능동태의 주어인 I가 수동태의 「by 행위자」가 되는데, 이때 행위자는 목적격이 됩니다.

(오답 피하기) ① 조동사가 있으므로 「조동사+be+과거분사+by 행위자」가 되어야 합니다. is → be

② 수동태의 주어인 Several messages가 복수이므로 be동사는 were가 되어야 합니다. was → were

③ steal의 과거분사는 stolen입니다. stole → stolen

⑤ 「by+행위자」에서 행위자는 목적격이 되어야 합니다. he → him

(해석) ① 우리 언니가 네 차를 고칠 것이다. → 네 차는 우리 언니에 의해 고쳐질 것이다.

② Anderson 씨는 몇 개의 메시지들을 보냈다. → 몇 개의 메시지들이 Anderson 씨에 의해



보내졌다.

- ③ 누군가 버스에서 내 지갑을 훔쳤다. → 내 지갑은 (누군가에 의해) 버스에서 도난당했다.
- ④ 나는 그 무지개 색의 공을 던지지 않았다. → 그 무지개 색의 공은 나에게 의해 던져지지 않았다.
- ⑤ 그는 그 새로운 관리 시스템을 언제 도입했니? → 그 새로운 관리 시스템은 그에 의해 언제 도입되었니?

9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그 큰 나무가 그에 의해 잘렸다.

The \_\_\_\_\_

was / cut / by / cutted / him / big / he / tree / with

(답) big tree was cut by him

(해설) 주어인 그 큰 나무는 잘린 것이므로 수동태가 알맞습니다. cut의 과거분사는 cut입니다. 또한 「by 행위자」에서 행위자는 목적격을 사용합니다.

10. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

- The rescue team \_\_\_\_\_ the girl.
- The left room \_\_\_\_\_ by visitors.
- A lot of apartments \_\_\_\_\_ last year.

- ① saved-is used-were built            ② saved-used-were built
- ③ saved-is used-built                 ④ was saved-used-built
- ⑤ was saved-used-were built

(답) ①

(해설) • 주어인 그 구조 팀이 소녀를 구한 것이므로 능동태가 알맞습니다.  
 • 주어인 그 왼쪽 방은 방문객들에 의해 사용되는 것이므로 수동태가 알맞습니다.  
 • 주어인 많은 아파트들은 지어진 것이므로 수동태가 알맞습니다.  
 (해석) • 그 구조 팀이 그 소녀를 구했다.  
 • 그 왼쪽 방은 방문객들에 의해 사용된다.  
 • 많은 아파트들이 작년에 지어졌다.

Lesson 14. 관계대명사

- Warming Up-

1. **관계대명사 역할:** 선행사를 꾸며 주는 형용사절을 이끌며, 「접속사+대명사」의 역할을 한다.
2. **관계대명사 종류**

선행사	주격	목적격	소유격
사람	who / that	who(m) / that	whose
사람 이외의 모든 것	which / that	which / that	

- ▶ that은 소유격으로 쓰일 수 없다.
  - ▶ 선행사가 사물인 경우 소유격은 of which를 쓸 수도 있다.
3. **관계대명사 that을 주로 쓰는 경우**
    - ▶ 선행사가 「사람+사물」, 「사람+동물」인 경우
    - ▶ 선행사에 최상급, 서수, the only, the same, every, any, no 등의 꾸밈을 받는 경우
    - ▶ 선행사가 all, something, anything, nothing, little 등일 경우
  4. **관계대명사 생략**
    - ▶ 관계대명사가 목적격으로 쓰였을 때 생략 가능하다.
    - ▶ 「주격 관계대명사+be동사+분사」에서 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하다.
  5. **관계대명사 what** 선행사를 포함하며, '~한 것'이라는 의미이다. (what = the thing(s) which)
    - ▶ what절은 명사절로 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

-Basic Course-

1. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.
 

A: Who is the girl in this picture?

B: She's the person who recently moved in next door. She has a cat that tail is very long.

(답) that

(해설) '고양이의 꼬리'라는 뜻이 되어야 하므로 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 알맞습니다. that은 소유격으로 쓸 수 없습니다. that → whose

(오답 피하기) 첫 번째 Who는 의문사로 쓰였습니다. 두 번째 who는 the person을 선행사로 하고 관계대명사절에서 주어를 대신하는 주격 관계대명사로 쓰였습니다.

(해석) A: 이 사진 속의 소녀는 누구니?

B: 그녀는 최근에 옆집으로 이사 온 사람이야. 그녀는 꼬리가 아주 긴 고양이가 있어.



2. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

나는 Dean이 말한 것을 믿지 않는다.

→ I don't believe \_\_\_\_\_ Dean said.

- which
- what
- whom
- whose

(답) what

(해설) believe의 목적어 역할을 하는 명사절이 와야 합니다. 따라서 '~한 것'이라는 의미의 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 알맞습니다.

3. 다음 문장의 밑줄 친 that의 쓰임과 같은 문장을 고르세요.

I caught a worm that has many hairs.

- a. He gave me the coins that he had.
- b. I heard that you didn't well on the test.

(답) a

(해설) 주어진 문장의 that은 a worm을 선행사로 하는 주격 관계대명사입니다. a 역시 the coins를 선행사로 하는 목적격 관계대명사입니다.

(오답 피하기) b. heard의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that입니다.

(해석) 나는 털이 많은 벌레를 잡았다.

- a. 그는 그가 가진 동전들을 내게 주었다.
- b. 나는 네가 시험을 잘 보지 못했다고 들었다.

4. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

(What / Which) I like about Edward is his honesty and diligence.

(답) What

(해설) 문장의 주어 역할을 해야 하므로 명사절을 이끄는 관계대명사 what('~한 것')이 알맞습니다.

(해석) 내가 Edward에 관해 좋아하는 것은 그의 정직함과 성실함이다.

5. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I will show you which I made last night.    O    X

(답) X

(해설) '~한 것'이라는 의미로, show의 직접목적어 역할을 하는 명사절이 와야 합니다. 따라서 관계대명사 what이 알맞습니다. which → what

(오답 피하기) 관계대명사 which는 앞에 선행사가 있어야 합니다.

(해석) 나는 내가 어젯밤에 만든 것을 네게 보여 줄 것이다.

6. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

I'll buy a magazine (that / who) has lots of pictures of flowers.



(답) that

(해설) 선행사가 사물이므로 관계대명사 that이 맞습니다. 관계대명사 that은 선행사가 사람이나 사물 모두에 사용할 수 있습니다. 여기서는 관계대명사절의 주어를 대신하는 주격 관계대명사로 쓰였습니다.

(해석) 나는 꽃 사진이 많이 있는 잡지를 살 것이다.

7. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Did you find the diary (whom / which) you lost?

(답) which

(해설) 선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 맞습니다. 여기서는 lost의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사로 쓰였습니다.

(해석) 너는 잃어버린 일기장을 찾았니?

8. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Most of the people whom I met in Tokyo was very kind. O X

(답) X

(해설) 이 문장의 주어는 Most of the people이고, whom I met in Tokyo는 목적격 관계대명사절로 주어를 꾸며 주고 있습니다. 따라서 동사는 주어에 맞게 복수형이 되어야 합니다. was → were

(해석) 내가 도쿄에서 만난 사람들 대부분은 아주 친절했다.

9. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

This is the machine which makes electricity. O X

(답) O

(해설) 선행사가 the machine이고 관계대명사절에서 주어를 대신하고 있으므로 주격 관계대명사 which는 맞습니다.

(해석) 이것은 전기를 만드는 기계이다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Look at the girl and her puppy that are running in the park. O X

(답) O

(해설) 선행사가 「사람+사물」인 경우에는 주로 관계대명사 that을 사용합니다. 여기서는 관계대명사절에서 주어를 대신하는 주격 관계대명사로 쓰였습니다.

(해석) 공원에서 달리고 있는 소녀와 그녀의 강아지를 봐.

11. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.



He is a singer many young people like these days. O X

(답) O

(해설) 선행사가 a singer로 목적격 관계대명사 who(m)가 생략된 문장입니다.

(해석) 그는 요즘 많은 젊은이들이 좋아하는 가수이다.

12. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

This is the firefighter (who / whom) saved me from the fire.

(답) who

(해설) 관계대명사절에 주어와 없으므로 주어를 대신하는 주격 관계대명사 who가 알맞습니다.

(해석) 이분이 화재에서 나를 구해주신 소방관이다.

13. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

He wants to buy a coat (that / whose) pockets are big.

(답) whose

(해설) '코트의 주머니'라는 의미가 되어야 하므로, 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 알맞습니다.

(해석) 그는 주머니가 큰 코트를 사고 싶다.

14. 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 문장을 고르세요.

a. The glasses that she is wearing are new.

b. I'm looking for a house that is near a subway station.

(답) a

(해설) 관계대명사가 목적격으로 쓰였을 때와 「주격 관계대명사+be동사+분사」에서 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있습니다. a는 관계대명사절의 wear의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있습니다.

(오답 피하기) b. that은 관계대명사절에서 주어를 대신하는 주격 관계대명사로 쓰였으므로 생략할 수 없습니다.

(해석) a. 그녀가 쓰고 있는 안경은 새 것이다.

b. 나는 지하철역에서 가까운 집을 찾고 있다.

15. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

You can eat the apples (that / what) I put in the basket.

(답) that

(해설) 선행사 the apples가 있으므로 관계대명사 that이 알맞습니다. 관계대명사 that은 선행사가 사람이나 사물 모두에 사용할 수 있습니다. 여기서는 put의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사로 쓰였습니다.

(오답 피하기) 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으므로 앞에 선행사가 올 수 없습니다.

(해석) 너는 내가 바구니에 담은 사과들을 먹어도 된다.

16. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

나는 취미가 새를 그리는 것인 친구가 있다.

→ I have a friend \_\_\_\_\_ hobby is drawing pictures of birds.

- 

(답) whose

(해설) 선행사가 a friend로 사람이고 '친구의 취미'라는 의미가 되어야 하므로, 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 알맞습니다.

17. 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 바르게 만든 것을 고르세요.

My dad bought a car. + It has seven seats.

- a. My dad bought a car who has seven seats.
- b. My dad bought a car that has seven seats.

(답) b

(해설) a car와 It이 공통되는 부분이므로 It을 삭제하고 이를 대신하는 주격 관계대명사를 써야 합니다. 선행사가 사물인 a car이므로 which나 that이 알맞습니다.

(해석) 우리 아빠는 차를 사셨다. + 그것은 좌석이 일곱 개다. → 우리 아빠는 좌석이 일곱 개인 차를 사셨다.

18. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I saw a woman whose her eyes are big and green.    O   X

(답) X

(해설) 소유격 관계대명사 whose가 있으므로 whose가 대신한 her는 삭제되어야 합니다. whose her eyes → whose eyes

(해석) 나는 눈이 크고 초록색인 여자를 보았다.

19. 다음 문장의 밑줄 친 what[What]의 쓰임과 같은 문장을 고르세요.

This blouse is what she wants to buy.

- a. What do you think of his letter?
- b. What she asked is not easy to answer.

(답) b

(해설) 주어진 문장의 what은 '~한 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로, is의 보어로 쓰였습니다. b의 What 역시 관계대명사로 문장의 주어로 쓰였습니다.

(오답 피하기) a. What은 의문사로 쓰였습니다.

(해석) 이 블라우스는 그녀가 사고 싶어 하는 것이다.

a. 너는 그의 편지를 어떻게 생각하니?

b. 그녀가 묻은 것은 대답하기 쉽지 않다.

20. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 올 단어를 고르세요.

(uncle / who / my / lives / London / in) sent me this present.

(답) lives

(해설) 주어인 My uncle이 온 다음에, My uncle을 꾸며 주는 관계대명사절이 와야 합니다.

따라서 My uncle who lives in London이 맞습니다.

(해석) 런던에 사시는 우리 삼촌이 내게 이 선물을 보내 주셨다.

**-Advanced Course-**

1. 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 없는 것을 고르세요.

- ① This isn't the book which I ordered.
- ② I heard the news which made us happy.
- ③ She is the cartoonist whom Jackson likes most.
- ④ Have you ever seen the girl who is talking to Ms. Simpson?
- ⑤ Look at the tree which was planted by Flora three years ago.

(답) ②

(해설) 관계대명사가 목적격으로 쓰였을 때와 「주격 관계대명사+be동사+분사」에서 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있습니다. ②는 주격 관계대명사로 주격 관계대명사는 생략할 수 없습니다.

- (해석) ① 이것은 내가 주문한 책이 아니다.
- ② 나는 우리를 행복하게 하는 소식을 들었다.
- ③ 그녀는 Jackson이 제일 좋아하는 만화가이다.
- ④ 너는 Simpson 선생님과 이야기하고 있는 소녀를 전에 본 적이 있니?
- ⑤ 3년 전에 Flora에 의해 심어진 나무를 봐.

2. 밑줄 친 부분을 잘못 고친 것을 고르세요.

- ① Can you tell me that you learned today? → what
- ② New York is a city whose I want to visit. → which
- ③ A long time ago, there lived a boy who name was Steven. → whom
- ④ There are lots of things that I have to buy before the trip. → 고칠 필요 없음
- ⑤ Emily couldn't understand what her math teacher explained. → 고칠 필요 없음

(답) ③

(해설) ③ '소년의 이름'이라는 의미가 되어야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 맞습니다. → whose

(오답 피하기) ① 관계대명사 what과 접속사 that 둘 다 명사절을 이끄는 데 둘의 차이는 이 하 절이 완벽한지 아닌지에 있습니다. 접속사 that이 이끄는 절은 완벽한 반면에, 관계대명

사 what이 이끄는 절은 관계대명사가 주어나 목적어의 역할을 대신하고 있으므로, 주어나 목적어가 없습니다. 여기서는 learned의 목적어가 없는 불완전한 절이므로 관계대명사 what이 되어야 합니다.

- ② 관계대명사절에서 visit의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사 which가 되어야 합니다.
- ④ 관계대명사절에서 buy의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사 that은 알맞습니다.
- ⑤ '~한 것'이라는 의미의 관계대명사 what절이 목적어로 쓰인 문장입니다.

(해석) ① 너는 오늘 배운 것을 내게 말해 줄 수 있니?

- ② 뉴욕은 내가 방문하고 싶은 도시이다.
- ③ 오래 전에, 이름이 Steven인 한 소년이 살았다.
- ④ 나는 여행 전에 사야 할 것이 많이 있다.
- ⑤ Emily는 그녀의 수학 선생님이 설명하는 것을 이해할 수 없었다.

3. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

너는 내게 맞는 결정을 할 수 있다.

→ You \_\_\_\_\_ for you.

can / which / whose / who / make / are / is / decisions / right / reservations

(답) can make decisions which are right

(해설) make decisions는 '결정하다'라는 의미이고, 선행사인 decisions를 꾸며 주는 관계대명사절이 와야 합니다. 선행사가 사람 이외의 것이고 관계대명사절에서 주어를 대신하므로 which가 알맞습니다. 선행사가 복수이므로 관계대명사절의 동사 역시 복수인 are가 와야 합니다.

4. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① I can't give you what you want.
- ② Try these cookies I've baked just now.
- ③ She bought a cell phone whose case is purple.
- ④ We need someone who is good at designing furniture.
- ⑤ This is the song which I listen to it when I am gloomy.

(답) ⑤

(해설) ⑤ 관계대명사 which가 관계대명사절에서 목적어를 대신하고 있으므로 it은 삭제되어야 합니다. listen to it → listen to

(오답 피하기) ① give의 직접목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 관계대명사 what으로 알맞습니다.

- ② these cookies를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which/that이 생략된 형태입니다.
- ③ '휴대 전화의 케이스'라는 의미가 되어야 하므로 소유격 관계대명사 whose는 알맞습니다.
- ④ 선행사가 사람이고 관계대명사절에서 주어를 대신하고 있으므로 who는 알맞습니다.

(해설) ① 나는 내게 원하는 것을 줄 수 없다.

- ② 내가 방금 구운 이 쿠키들을 먹어 봐.



- ③ 그녀는 케이스가 보라색인 휴대 전화를 샀다.
- ④ 우리는 가구 디자인을 잘하는 누군가가 필요하다.
- ⑤ 이것은 내가 우울할 때 듣는 노래이다.

5. 밑줄 친 that[That]이 <보기>와 쓰임이 같은 것을 고르세요.

<보기> Dorothy was the first student that came to school today.

- ① That doesn't belong to you.
- ② I want to visit that city someday.
- ③ The road that she walked on was very slippery.
- ④ Is it true that Miguel and Victoria got married?
- ⑤ I think that he should learn Chinese as soon as possible.

(답) ③

(해설) <보기>의 that은 the first student를 선행사로 하는 주격 관계대명사입니다. 선행사에 서수가 있을 경우에는 주로 관계대명사 that을 사용합니다. ③의 that 역시 The road를 선행사로 하는 목적격 관계대명사입니다.

(오답 피하기) ① 주어 역할을 하는 지시대명사입니다.

② city를 꾸며 주는 지시형용사입니다.

④ it이 가주어이고 that 이하가 진주어인 형태로, 여기의 that은 명사절을 이끄는 접속사입니다.

⑤ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사입니다.

(해석) <보기> Dorothy는 오늘 학교에 온 첫 번째 학생이다.

① 저것은 너의 소유가 아니다.

② 나는 언젠가 저 도시를 방문하고 싶다.

③ 그녀가 걸었던 도로는 아주 미끄러웠다.

④ Miguel과 Victoria가 결혼했다는 것이 사실이니?

⑤ 나는 그가 가능한 빨리 중국어를 배워야 한다고 생각한다.

6. 다음은 천재중학교 학생의 숙제를 채점한 것입니다. 바르게 채점된 것을 고르세요.

- ① (a) Did you see the boy whom just passed by?
- ② (b) The soup which I had for dinner was too hot.
- ③ (c) This Christmas card is what Bill wrote to his parents.
- ④ (d) What's the name of the company whose logo looks like a tiger?
- ⑤ (e) Claire couldn't understand the things what her math teacher explained.

(답) ③

(해설) (c) is의 보어로 쓰인 관계대명사 what절로 옳은 문장입니다. 따라서 맞았다고 바르게 채점했습니다.

(오답 피하기) (a) 관계대명사절에서 주어를 대신하고 있으므로 주격 관계대명사가 와야 합니다. whom → who

- (b) which I had for dinner가 목적격 관계대명사절로 선행사인 The soup을 꾸며 주는 옳은 문장입니다.
- (d) '회사의 로고'라는 의미가 되어야 하므로 소유격 관계대명사 whose는 알맞습니다.
- (e) 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 앞에 선행사가 올 수 없습니다. the things가 삭제되거나 what을 that으로 바꿔야 합니다. the things what → the things that 또는 what (해석) (a) 너는 방금 지나간 소년을 보았니?  
(b) 내가 저녁으로 먹었던 수프는 너무 매웠다.  
(c) 이 크리스마스카드는 Bill이 그의 부모님께 쓴 것이다.  
(d) 로고가 호랑이처럼 생긴 회사의 이름은 무엇이니?  
(e) Claire는 수학 선생님이 설명한 것을 이해하지 못했다.

7. 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

I'll choose the umbrella \_\_\_\_\_.

- ① what you like more
  - ② whose handle is purple.
  - ③ Dave recommended to me.
  - ④ that was made in Germany.
  - ⑤ which two people can share
- (답) ①  
(해설) the umbrella라는 선행사가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 올 수 없습니다.  
(오답 피하기) ② 선행사가 사물이고 '우산의 손잡이'라는 의미가 되어야 하므로 소유격을 대신하는 소유격 관계대명사 whose는 알맞습니다.  
③ recommended의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사가 생략된 형태입니다.  
④, ⑤ 선행사가 사물이고, 관계대명사절에서 주어를 대신하는 주격 관계대명사 that과 which는 알맞습니다.  
(해석) 나는 손잡이가 보라색인/Dave가 내게 추천한/독일에서 만들어진/두 사람이 함께 쓸 수 있는 우산을 고를 것이다.

8. 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 바르게 만든 것을 고르세요.

- ① Look at those birds. + They are flying in the sky.  
→ Look at those birds which they are flying in the sky.
- ② A boy is standing by the tree. His name is Nicolas.  
→ A boy that name is Nicolas is standing by the tree.
- ③ Gloria is a smart girl. + She never fails to solve the puzzles.  
→ Gloria is a smart girl whom never fails to solve the puzzles.
- ④ We'll show you the snake. + We caught the snake on the way home.  
→ We'll show you the snake that we caught on the way home.

- ⑤ This is the Italian restaurant. + My uncle runs the Italian restaurant.  
→ This is the Italian restaurant whose my uncle runs.

(답) ④

(해설) ④ the snake가 공통되는 부분이므로 두 번째 문장의 the snake를 삭제하고 이를 대신하는 목적격 관계대명사 that을 쓴 문장으로 맞습니다.

(오답 피하기) ① 주격 관계대명사 which가 대신하는 they는 삭제되어야 합니다. which they are → which are

② 소유격 His를 대신하는 소유격 관계대명사가 와야 하는데 that은 소유격으로 쓸 수 없습니다. that → whose

③ 주어인 She를 대신하는 주격 관계대명사가 와야 합니다. whom → who

⑤ runs의 목적어인 the Italian restaurant를 대신하는 목적격 관계대명사가 와야 합니다. whose → which/that

(해석) ① 이 새들을 봐. + 그것들은 하늘을 날고 있어. → 하늘을 날고 있는 새들을 봐.

② 한 소년이 나무 옆에 서 있다. + 그의 이름은 Nicolas이다. → 이름이 Nicolas인 소년이 나무 옆에 서 있다.

③ Gloria는 똑똑한 소녀이다. + 그녀는 퍼즐을 푸는 데 실패한 적이 없다. → Gloria는 퍼즐을 푸는 데 실패한 적이 없는 똑똑한 소녀이다.

④ 우리는 네게 그 뱀을 보여 줄 것이다. + 우리는 그 뱀을 집에 가는 길에 잡았다. → 우리는 집에 가는 길에 잡은 뱀을 네게 보여 줄 것이다.

⑤ 이곳은 이탈리아 식당이다. + 우리 삼촌은 그 이탈리아 식당을 운영하신다. → 이곳은 우리 삼촌이 운영하시는 이탈리아 식당이다.

9. 옳은 문장을 두 개 고르세요.

- ① Thomas is a friend I can trust.
- ② This is the money that I have collected so far.
- ③ The people who use this bed feels uncomfortable.
- ④ I know a man whom son is a famous fashion model.
- ⑤ What is the most important is to find the person spread the rumor.

(답) ①, ②

(해설) ① a friend를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who(m)/that이 생략된 형태입니다.

② the money를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that은 맞습니다. that은 선행사로 사람이나 사람 이외의 것 모두 가능합니다.

(오답 피하기) ③ 이 문장의 주어는 The people이고 동사가 feels입니다. 따라서 복수인 주어에 맞게 feel이 되어야 합니다. who use this bed는 The people을 꾸며 주는 주격 관계대명사절입니다. feels → feel

④ '남자의 아들'이라는 의미가 되어야 하므로 소유격 관계대명사가 맞습니다. whom → whose

⑤ '~한 것'이라는 의미의 관계대명사 what절이 주어로 쓰인 것은 맞습니다. 하지만 spread the rumor가 the person을 꾸며 주는 관계대명사절인데 주격 관계대명사가 생략되어 있습니다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없습니다. spread the rumor → who/that



spread the rumor

(해석) ① Thomas는 내가 신뢰할 수 있는 친구이다.

② 이것은 내가 지금까지 모은 돈이다.

③ 이 침대를 사용하는 사람들은 불편함을 느낀다.

④ 나는 아들이 유명한 패션모델인 남자를 알고 있다.

⑤ 가장 중요한 것은 그 소문을 퍼뜨린 사람을 찾는 것이다.

10. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

우리를 놀라게 한 것은 그녀의 냉정한 태도였다.

→ \_\_\_\_\_ attitude.

What / Who / Which / was / were / us / surprised / her / excited / cold

(답) What surprised us was her cold

(해설) '~한 것은'이라는 의미가 주어로 쓰였으므로 관계대명사 What이 알맞습니다. What절이 주어로 쓰였을 경우에는 단수 취급하므로 동사는 was가 알맞습니다.

Lesson 15. 문장의 형식

- Warming up -

1. **1형식:** 주어+동사
  - ▶ 「There be동사+주어 ~(‘~이 있다’)」도 1형식이다.
2. **2형식:** 주어+동사+주격보어
  - ▶ 주격보어로는 명사나 형용사가 온다.
  - ▶ 주요 2형식 동사: be, become, get, turn, stay, keep, 감각을 나타내는 동사 ...
  - ▶ 감각을 나타내는 동사(look, sound, smell, taste, feel ...)+형용사 (부사가 아님에 유의한다.)
3. **3형식:** 주어+동사+목적어
  - ▶ 목적어로는 명사와 명사 역할을 하는 것(대명사, 동명사, to부정사 등)이 온다.
4. **4형식:** 주어+(수여)동사+간접목적어(‘~에게’)+직접목적어(‘~을’)
- ▶ 주요 4형식 동사: give, send, show, bring, make, tell, buy, ask, lend, promise ...
5. **5형식:** 주어+동사+목적어+목적격보어
  - ▶ 목적격보어로 명사나 형용사를 갖는 동사: keep, find, call, make, turn ...
  - ▶ 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사: want, tell, ask, advise, allow ...
  - ▶ 목적격보어로 동사원형을 갖는 동사
    - 지각동사: see, watch, hear, feel, smell, listen to ...
    - (cf. 지각동사는 진행의 의미를 강조할 경우 목적격보어로 현재분사도 가능하다.)
    - 사역동사: make, let, have
  - ▶ help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 모두 가능하다.

-Basic Course-

1. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I don't want my sister wear my new sunglasses.    O    X

(답) X

(해설) want는 목적격보어로 to부정사가 옵니다. 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」는 ‘~가 ...하기를 원하다’라는 의미입니다. wear → to wear

(해석) 나는 언니가 내 새 선글라스를 쓰기를 원하지 않는다.

2. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그는 딸이 그 음악회의 가는 것을 허락했다.

→ He allowed his daughter \_\_\_\_\_ to the concert.

- |    |       |       |      |
|----|-------|-------|------|
| go | going | to go | went |
|----|-------|-------|------|

(답) to go

(해설) allow는 목적격보어로 to부정사가 옵니다. 「allow+목적어+목적격보어(to부정사)」는 '~가 ...하는 것을 허락하다'라는 의미입니다.

3. 단어를 배열하여 문장을 만들 때 다섯 번째 올 단어를 고르세요.

(I, the, robber, saw, run, away) yesterday.

(답) run

(해설) 주어인 I가 오고 다음에 동사인 saw가 옵니다. 여기서 saw는 지각동사로 다음에 목적어 the robber가 오고 목적격보어로 동사원형인 run away가 와서 I saw the robber run away가 맞습니다.

(해석) 나는 어제 강도가 달아나는 것을 보았다.

4. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

They lived (happy / happily) with their cats.

(답) happily

(해설) '행복하게 살았다'라는 의미로 동사 lived를 수식하는 부사가 와야 합니다. 이 문장은 1형식 문장으로 나머지는 수식어(구)입니다.

(해석) 그들은 고양이와 함께 행복하게 살았다.

5. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

They told my little brother (be / to be) quiet.

(답) to be

(해설) tell은 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사입니다. 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」는 '~에게 ...하라고 말하다'라는 의미입니다.

(해석) 그들은 내 남동생에게 조용하라고 말했다.

6. 다음 문장이 몇 형식인지 고르세요.

He called my hamster "Bella."

(a) 3형식 (b) 4형식 (c) 5형식

(답) (c) my hamster는 called의 목적어이고, "Bella"는 목적어를 보충 설명하는 목적격보어입니다. 따라서 5형식입니다. 「call+목적어+목적격보어」는 '~을 ...라고 부르다'라는 의미입니다.

(해석) 그는 우리 햄스터를 Bella라고 불렀다.

7. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

They heard a beautiful bird to sing in the tree. O X

(답) X

(해설) hear는 지각동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다. 또는 진행의 의미를 강조할 경우 목적격보어로 현재분사도 가능합니다. to sing → sing/singing



(해석) 그들은 아름다운 새 한 마리가 나무에서 지저귀는 것을 들었다.

8. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I asked him the price of the house. O X

(답) O

(해설) ask가 수여동사이고, him이 간접목적어, the price of the house가 직접목적어로 옳은 문장입니다. 4형식은 「주어+동사+간접목적어(‘~에게’)+직접목적어(‘~을’)」의 형태입니다.

(해석) 나는 그에게 그 집의 가격을 물어보았다.

9. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 고르세요.

그 이야기는 아주 이상하게 들렸다.

→ The story sounded very \_\_\_\_\_.

- strange
- strangely
- interesting
- interestingly

(답) strange

(해설) 2형식의 감각을 나타내는 동사인 sound의 주격보어로는 형용사가 알맞습니다. 해석이 '이상하게 들린다'라고 해서 부사라고 생각해서는 안 됩니다. 부사는 수식어로 보어가 될 수 없습니다.

10. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

Sally helped him carry the big table. O X

(답) O

(해설) help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 모두 가능합니다.

(해석) Sally는 그가 그 큰 탁자를 옮기는 것을 도와주었다.

11. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

This scarf will keep you (warm / warmly).

(답) warm

(해설) keep의 목적격보어로는 형용사가 알맞습니다. 해석이 '따뜻하게 해 주다'라고 해서 부사라고 생각해서는 안 됩니다. 부사는 수식어로 보어가 될 수 없습니다.

(해석) 이 스카프는 너를 따뜻하게 해 줄 것이다.

12. 괄호 안의 말이 들어갈 알맞은 위치를 고르세요.

Paul (a) sent (b) a pair of sneakers (c) as a graduation gift. (his nephew)

(답) (b)

(해설) 이 문장은 a pair of sneakers가 직접목적어이고, his nephew가 간접목적어인 4형식 문장입니다. 4형식은 「주어+동사+간접목적어(‘~에게’)+직접목적어(‘~을’)」의 형태이므로 his nephew는 (b)에 와야 합니다.



(해석) Paul은 그의 조카에게 졸업 선물로 운동화 한 켤레를 보냈다.

13. 다음 문장을 우리말로 바르게 옮긴 것을 고르세요.

I found the book easy.

- a. 나는 그 책을 쉽게 찾았다.
- b. 나는 그 책이 쉽다는 것을 알았다.

(답) b

(해설) the book은 found의 목적어이고, easy는 목적어를 보충 설명하는 목적격보어입니다. 따라서 '(목적어)가 ~하다는 것을 발견했다'로 해석해야 합니다.

(오답 피하기) b번과 같이 되려면 I found the book easily.가 되어서 부사인 easily가 동사 found를 꾸며 주는 형태가 되어야 합니다.

14. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

I'll let you to go when the work is finished.    O   X

(답) X

(해설) let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다. to go → go

(해석) 그 일이 끝나면 나는 너를 가게 해 줄 것이다.

15. 다음 문장이 몇 형식인지 고르세요.

We walked in the park after dinner.

- (a) 1형식    (b) 2형식    (c) 3형식

(답) (a)

(해설) We가 주어이고 walked가 동사인 1형식 문장입니다. in the park와 after dinner는 수식어구입니다.

(해석) 우리는 저녁 식사 후에 공원에서 걸었다.

16. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

Edwin looks very (angry / angrily) today.

(답) angry

(해설) 2형식의 감각을 나타내는 동사인 look의 주격보어로는 형용사가 맞습니다. 해석이 '아주 화나게 보인다'라고 해서 부사라고 생각해서는 안 됩니다. 부사는 수식어로 보어가 될 수 없습니다.

(해석) Edwin은 오늘 아주 화나 보인다.

17. 다음 문장이 옳으면 O를, 틀리면 X를 고르세요.

It is getting darker and darker.    O   X

(답) O



(해설) get은 2형식으로 '~하게 되다, ~해지다'라는 의미를 가집니다. get의 주격보어로 형용사의 비교급이 왔으므로 옳은 문장입니다.

(해석) 점점 어두워지고 있다.

18. 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르세요.

A: Are there stars in the picture?

B: Yes, they are. There are a lot of shining starts.

(답) Yes, they are.

(해설) 「be동사 there+주어 ~?」 구문으로 물었을 경우에는 there를 이용해서 대답합니다. Yes, they are. → Yes, there are.

(오답 피하기) 「There be동사+주어 ~」 구문을 의문문으로 만들 경우에는 주어와 be동사의 위치를 바꾸며, 주어가 stars로 복수이므로 Are there는 알맞습니다.

(해석) A: 그림에 별이 있니?

B: 응, 있어. 반짝이는 별이 많이 있어.

19. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

There (is / are) five fish in the pond.

(답) are

(해설) 「There be동사+주어 ~(~이 있다)」는 be동사 뒤에 나오는 주어의 수에 be동사를 일치시킵니다. 주어가 five fish로 복수이므로 are가 알맞습니다. fish는 단수와 복수의 형태가 같습니다.

(해석) 연못에 물고기 다섯 마리가 있다.

20. 괄호에서 알맞은 말을 고르세요.

She felt something (crawl / to crawl) on her back.

(답) crawl

(해설) feel은 지각동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다. 또는 진행의 의미를 강조할 경우 목적격보어로 현재분사도 가능합니다.

(해석) 그녀는 등에 뭔가가 기어가는 것을 느꼈다.

**-Advanced Course-**

1. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

그는 내게 내일 있을 운전면허 시험에 대해 걱정하지 말라고 말했다.

→ He \_\_\_\_\_ the driving test tomorrow.  
me / told / not / worry / about / wanted / to / that / worried

(답) told me not to worry about



(해설) '~에게 ...하라고 말하다'는 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」의 형태가 되어야 합니다. 그런데 걱정하지 말라고 했으므로 to부정사 앞에 not을 붙여야 합니다.

2. 다음 문장들을 바르게 설명한 학생을 고르세요.

- (a) Could you help me fill out this form?
- (b) The doctor advised me drinking lots of warm water.
- (c) I won't show my big brother these postcards.

- ① 민준: (a)의 fill out은 틀렸어. filling out으로 바꿔야 해.
- ② 소미: (b)는 drinking을 drink로 바꿔야 해.
- ③ 태주: (c)는 어법상 옳은 문장이야.
- ④ 지현: (c)의 these postcards는 목적격보어야.
- ⑤ 시후: 여기에 4형식 문장은 없어.

(답) ③

(해설) ③ (c) these postcards가 직접목적어이고, my big brother가 간접목적어인 4형식 문장입니다. 4형식은 「주어+동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(~을)」의 형태이므로 옳은 문장입니다.

(오답 피하기) ① (a) help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 모두 가능합니다. 따라서 fill out은 옳은 표현입니다.

② (b) advise는 목적격보어로 to부정사가 옵니다. 따라서 drinking은 to drink가 되어야 합니다.

④, ⑤ (c) these postcards는 직접목적어이고, (c)가 4형식 문장입니다.

(해석) (a) 제가 이 양식을 작성하는 걸 도와주시겠어요?

(b) 그 의사는 내게 따뜻한 물을 많이 마시라고 충고했다.

(c) 나는 우리 형에게 이 엽서들을 보여 주지 않을 것이다.

3. 빈칸에 알맞지 않은 것을 고르세요.

They \_\_\_\_\_ me open the lid of the can.

- ① had            ② made            ③ let
- ④ helped        ⑤ wanted

(답) ⑤

(해설) 목적격보어로 open이라는 동사원형이 왔으므로 wanted는 올 수 없습니다. want는 목적격보어로 to부정사가 옵니다.

(오답 피하기) have, make, let은 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 오며, help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 모두 가능합니다.

(해석) 그들은 내가 그 캔의 뚜껑을 열도록 시켰다/열게 했다/열도록 도와주었다.

4. 우리말에 맞도록 빈칸에 알맞은 말을 순서대로 고르세요.

나는 그녀가 나를 웃게 하기 때문에 그녀를 좋아한다.

→ I like \_\_\_\_\_ .

her / she / makes / laugh / to / me / because / if / laughing

(답) her because she makes me laugh

(해설) '~ 때문에'라는 이유를 나타내는 접속사는 because이고, 사역동사 make를 이용해서 '~를 ...하게 만들다/시키다'라는 의미의 문장이 되어야 합니다. 사역동사는 목적격보어로 동사원형을 사용합니다.

5. 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것을 고르세요.

① You should keep your room clean. → cleanly

② His voice sounds really softly. → 고칠 필요 없음

③ Mom felt something to fall from the shelf. → fall

④ The scent of the plant makes people relax. → relaxing

⑤ There is a lot of houses along the river. → 고칠 필요 없음

(답) ③

(해설) ③ 지각동사인 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사(진행의 의미를 강조할 경우)가 옵니다. 따라서 to fall을 fall로 고친 것은 알맞습니다.

(오답 피하기) ① '네 방을 깨끗하게 유지하다'라는 의미로 your room이 목적어이고 clean이 목적격보어인 5형식입니다. 보어로 형용사 clean은 알맞습니다.

② 2형식의 감각을 나타내는 동사인 sound의 주격보어로는 형용사가 와야 합니다. softly → soft

④ 사역동사 make가 쓰인 문장으로 목적격보어로 동사원형인 relax는 알맞습니다.

⑤ 「There be동사+주어 ~(~이 있다)」는 be동사 뒤에 나오는 주어의 수에 be동사를 일치시킵니다. 주어가 a lot of houses로 복수이므로 are로 고쳐야 합니다.

(해석) ① 너는 네 방을 깨끗하게 유지해야 한다.

② 그의 목소리는 정말 부드럽게 들린다.

③ 엄마는 뭔가가 선반에서 떨어지는 것을 느끼셨다.

④ 그 식물의 향기는 사람들을 편안하게 해 준다.

⑤ 강을 따라서 집이 많이 있다.

6. 옳은 문장을 두 개 고르세요.

① It rained heavy last night.

② I found the musical bored.

③ This medicine tastes too bitter.

④ Did you smell something to burn in the house?

⑤ They didn't allow me to ride the roller coaster.

(답) ③, ⑤

(해설) ③ 2형식의 감각을 나타내는 동사인 taste의 주격보어로는 형용사가 알맞습니다.

- ⑤ allow는 목적격보어로 to부정사가 옵니다.  
 (오답 피하기) ① '심하게 비가 왔다'라는 의미가 되어야 하므로 동사 rained를 꾸며 주는 부사가 와야 합니다. heavy → heavily  
 ② 목적어인 the musical이 지루한 것이므로 boring이 되어야 합니다. bored는 '지루해 하는'이라는 의미로 대개 사람이 지루해 하는 것을 설명할 때 사용합니다.  
 ④ smell은 지각동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다. 또는 진행의 의미를 강조할 경우 목적격보어로 현재분사도 가능합니다. to burn → burn/burning  
 (해석) ① 어젯밤에 비가 심하게 왔다.  
 ② 나는 그 뮤지컬이 지루하다는 것을 알았다.  
 ③ 이 약은 너무 쓴 맛이 난다.  
 ④ 너는 집에서 뭔가가 타는 냄새를 맡았니?  
 ⑤ 그들은 내가 롤러코스터를 타도록 허락하지 않았다.

7. 잘못된 문장을 고르세요.

- ① Is there a bookstore near here?  
 ② The bank won't lend the money Betty.  
 ③ The hot weather turned the milk sour.  
 ④ She became very popular in her school.  
 ⑤ Andy helped her choose a new dress for the party.  
 (답) ②  
 (해설) ② lend는 '~에게 ...을 빌려 주다'라는 의미로 4형식 동사입니다. 4형식은 「주어+동사+간접목적어('~에게')+직접목적어('~을')」의 형태이므로 간접목적어인 Betty와 직접목적어인 the money의 위치를 바꿔야 합니다. the money Betty → Betty the money  
 (오답 피하기) ① 「There be동사+주어 ~」 구문을 의문문으로 만들 경우에는 주어와 be동사의 위치를 바꾸며, 주어가 a bookstore로 단수이므로 Is there는 알맞습니다.  
 ③ the milk가 목적어이고 sour가 목적격보어인 5형식입니다. 목적격보어로 형용사가 왔습니다.  
 ④ become은 2형식 동사로 주격보어로 형용사가 온 형태입니다.  
 ⑤ help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형 모두 가능합니다.  
 (해석) ① 여기 근처에 서점이 있나요?  
 ② 그 은행은 Betty에게 돈을 빌려 주지 않을 것이다.  
 ③ 더운 날씨가 우유를 신 맛이 나도록 변하게 했다.  
 ④ 그녀는 학교에서 아주 인기가 있다.  
 ⑤ Andy는 그녀가 파티를 위한 새 드레스를 고르는데 도움을 주었다.

8. 빈칸에 알맞은 말이 순서대로 짝지어진 것을 고르세요.

- They saw an alligator \_\_\_\_\_ toward them.
- I asked the famous singer \_\_\_\_\_ a picture with me.
- My math teacher had me \_\_\_\_\_ off my cell phone.



- ① come-taking-turn                      ② come-to take-turn
- ③ to come-to take-turning            ④ to come-taking-to turn
- ⑤ coming-to take-to turn

(답) ②

(해설) • see는 지각동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다. 또는 진행의 의미를 강조할 경우 목적격보어로 현재분사도 가능합니다.

• ask는 목적격보어로 to부정사가 옵니다. 「ask+목적어+목적격보어(to부정사)」는 '~에게 ...해 달라고 부탁하다'라는 의미입니다.

• have는 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 옵니다.

(해석) • 그들은 그들 쪽으로 악어 한 마리가 오는 것을 보았다.

• 나는 그 유명한 가수에게 나와 함께 사진을 찍어 달라고 부탁했다.

• 우리 수학 선생님은 내가 휴대 전화를 끄게 했다.

9. 밑줄 친 부분이 잘못된 것끼리 짝지어진 것을 고르세요.

Today, (a) I went to the fireworks festival with Flora. Before going there, we decided to eat lunch. (b) There was several people in the restaurant and we sat in the chairs. Then (c) I heard someone to call my name. She was my cousin, Molly. (d) I told her to go to the festival with us and she said OK. We dropped by the gift shop and (e) I bought a small teddy bear Molly. (f) She named the teddy bear "Brownie." We arrived at the festival and waited for about two hours. Finally, the show started. The fireworks were wonderful and beautiful. (g) Everybody there looked happily.

- ① (a), (c), (d), (g)                      ② (b), (c), (e), (g)
- ③ (c), (d), (e), (g)                      ④ (a) (b), (e), (f), (g)
- ⑤ (b), (c), (e), (f), (g)

(답) ②

(해설) (b) 「There be동사+주어 ~( '~이 있다. )」는 be동사 뒤에 나오는 주어의 수에 be동사를 일치시킵니다. 주어가 several people로 복수이므로 were가 되어야 합니다. was → were

(c) 지각동사인 hear는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사(진행의 의미를 강조할 경우)가 옵니다. to call → call/calling

(e) '~에게 ...을 사 주다'라는 의미의 4형식 문장으로 「주어+동사+간접목적어( '~에게 )+직접목적어( '~을 )」의 형태가 되어야 합니다. a small teddy bear Molly → Molly a small teddy bear

(g) 2형식의 감각을 나타내는 동사인 look의 주격보어로는 형용사가 와야 합니다. happily → happy

(오답 피하기) (a) 1형식 문장으로 알맞습니다.

(d) '~에게 ...하라고 말하다'는 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」의 형태로 알맞습니다.

(f) '~에게 ...라고 이름 짓다'라는 의미의 5형식으로, the teddy bear가 목적어, "Brownie"가 목적격보어입니다.

(해석) 오늘 나는 Flora와 함께 불꽃 축제에 갔다. 거기에 가기 전에 우리는 점심을 먹기로 했다. 식당 안에는 몇 사람이 있었고, 우리는 의자에 앉았다. 그때 나는 누군가 내 이름을 부르는 것을 들었다. 그녀는 내 사촌 Molly였다. 나는 그녀에게 우리와 함께 축제에 가자고

말했고 그녀는 그러자고 했다. 우리는 선물 가게에 들렀고, 나는 Molly에게 작은 곰 인형을 사 줬다. 그녀는 그 곰 인형에게 Brownie라는 이름을 지어 줬다. 우리는 축제에 도착해서 두 시간을 기다렸다. 마침내 쇼가 시작되었다. 불꽃은 멋지고 아름다웠다. 그곳에 있는 모두가 행복해 보였다.

10. 문장 형식이 잘못된 것을 고르세요.

- ① The door bell rings very loudly. (1형식)
- ② Kevin and I were tired and hungry. (2형식)
- ③ I'm planning to spend the holidays in Spain. (3형식)
- ④ The performance made him a big star. (4형식)
- ⑤ She let me drive her new car. (5형식)

(답) ④

(해설) ④ him은 made의 목적어이고, 그가 스타가 된 것이므로 a big star는 목적어를 보충 설명하는 목적격보어입니다. 따라서 이 문장은 5형식입니다.

(오답 피하기) ① 주어는 The door bell이고 동사는 rings입니다. very loudly는 rings를 꾸며 주는 부사구입니다.

② tired and hungry는 주격보어로 주어(Kevin and I)의 상태를 보충 설명하고 있습니다.

③ to이하는 plan의 목적어 역할을 하는 to부정사입니다.

⑤ let은 사역동사로 me가 목적어이고 drive 이하가 목적격보어입니다.

(해석) ① 초인종이 아주 크게 울렸다.

② Kevin과 나는 피곤하고 배가 고팠다.

③ 나는 스페인에서 휴가를 보낼 계획을 하고 있다.

④ 그 공연은 그를 위대한 스타로 만들었다.

⑤ 그녀는 내가 그녀의 새 자동차를 운전하게 해 주었다.