

단 원 명	3. (4) 임진왜란과 병자호란	
단원 내용	1592년 4월, 일본군이 조선을 침략하여 임진왜란이 일어났어요. 이에 조선군과 백성들은 일본군에 맞서 싸웠어요. 이번 단원에서는 임진왜란이 일어난 배경, 임진왜란의 전개 과정, 임진왜란 극복을 위한 수군과 의병의 노력과 결과에 대해서 공부해본답니다. 또한 명과 후금 사이에서 중립 외교를 한 광해군이 폐위되고, 인조가 왕이 된 후 명을 섬기고 후금을 멀리하는 외교 정책을 펼쳤는데요. 이에 병자호란이 일어나게 되었지요. 이처럼 병자호란의 배경과 극복과정도 함께 공부해본답니다. 마지막으로 역사 연표의 종류와 역사 연표를 만드는 방법도 배워볼거예요.	
성취 기준 (주요 학습 목표)	1. 임진왜란이 일어난 배경을 알 수 있다. 2. 임진왜란을 극복하기 위한 노력을 알 수 있다. 3. 병자호란의 배경과 극복 과정을 알 수 있다. 4. 역사 연표의 종류와 역사 연표를 만드는 방법을 알 수 있다.	
평가 유형	주요 평가 계획	
	구술평가	임진왜란이 일어난 배경과 임진왜란을 극복하기 위한 노력을 설명할 수 있는지 평가해요.
	관찰평가	역사 연표의 종류와 역사 연표를 만드는 방법을 알고 만들 수 있는지 평가해요.
	지필평가	임진왜란, 병자호란의 배경과 극복과정을 알고 있는지 평가합니다.
평가 대비 방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 임진왜란이 일어날 무렵의 상황도 알고 있어야 해요. 임진왜란이 일어날 무렵 일본은 일본을 통일하고 새로운 지배자가 된 도요토미 히데요시가 한반도와 중국을 정복하려는 욕망을 가지고 있었으며, 명은 정치적 혼란으로 황제의 권위가 약해지고 나라가 흔들리고 있었지요. 조선은 이웃 나라와 평화적인 관계를 유지하려고 하여 군사의 수가 상대적으로 많지 않았답니다.</li> <li>2. 임진왜란은 1592년 도요토미 히데요시가 명으로 가는 길을 내어 달라는 핑계로 16만여 명의 군사를 동원하여 부산으로 쳐들어오면서 시작되었어요. 부산에 상륙한 일본군이 동래성을 공격하자, 조선군은 성위에서 화살을 쏘고 돌을 던지며 맞서 싸웠습니다. 일본군은 동래성을 무너뜨린 후 한성으로 향하였고, 조선군은 일본군의 대규모 침략에 맞서 싸웠으나 패하였지요. 선조와 신하들은 궁궐을 버리고 북쪽으로 피란을 갔고, 일본군이 한성을 점령한 후 평양과 함경도까지 침략하자 선조는 명에 군대를 보내줄 것을 요청하였어요. 일본군은 바다에서 이순신이 이끄는 수군에 의해 보급로가 끊기고 육지에서 의병과 조선 명의 연합군에 패하자 싸울 의욕을 잃고 노량 해전을 마지막으로 조선에서 완전히 철수하였답니다. 이처럼 임진왜란의 전개과정도 기억해두어야 한답니다.</li> <li>3. 임진왜란을 극복하기 위한 수군의 노력 : 한산도 대첩의 학익진 전법, 판옥선과 거북선 등 의병의 노력 : 광개토를 비롯한 의병이 자발적으로 일어나 관군과 협력하여 진주성과 행주산성 등에서 큰 승리를 거두었다는 것 기억해두세요.</li> <li>4. 병자호란은 광해군의 중립 외교와 달리 인조가 즉위된 뒤 후금을 멀리하자 뒤에 청으로 이름이 바뀐 후금이 조선을 침략하였고, 인조와 일부 신하들은 남한산성으로 피신하였으나 곧 포위되었고, 결국 항복하게 되었지요. 조선과 청은 신하와 임금 관계를 이때 맺게 되었으며 해마다 청에 조공을 하고 청이 전쟁을 할 때는 지원군을 보냈어야 했다는 것도 잊지 마세요.</li> <li>5. 전쟁과 관련된 유적지와 인물들을 함께 기억해두어야 합니다. 그리고 전쟁 후 결과도 생각해볼 문제예요. 임진왜란후에는 나라 곳곳이 전쟁터가 되었던 조선은 많은 백성이 죽거나 포로로 잡혀갔으며, 농사를 짓지 못하여 식량이 부족하고, 나라의 살림도 어려워졌어요. 또 수많은 문화재가 불타거나 귀중한 물건들을 빼앗겼지요.</li> </ol>	



단원명	3. (4) 임진왜란과 병자호란	차시	9~13	평가일	년 월 일
과제명	임진왜란과 병자호란의 극복 과정 조사하기			평가자	(인)
활동 과제					
<p>다음 물음에 답하시오. (1~2)</p> <p>1. 판옥선과 거북선, 학익진 전법, 진주대첩과 관계있는 전쟁은 무엇인지 쓰고, 이 전쟁을 극복하기 위한 이순신과 수군, 의병의 노력에 대해 조사해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전쟁의 이름 ( )</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전쟁을 극복하기 위한 이순신과 수군, 의병의 노력 :</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
<p>2. 남한산성과 수어장대와 관계있는 전쟁은 무엇인지 쓰고, 이 전쟁이 일어나게 된 배경과 이 전쟁이 끝난 후의 결과에 대해 조사해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전쟁의 이름 ( )</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전쟁이 일어나게 된 배경 :</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전쟁이 끝난 후의 결과 :</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/>					

단 원 명	3. (4) 임진왜란과 병자호란		
평가 과제	• 임진왜란과 병자호란의 극복 과정 조사하기		
평가 영역	역사	평가 유형	서술평가, 관찰평가
평가 시기	12월 3주	평가 대상	모둠
준 비 물	• 평가지 • 필기구		
평가 관점	• 임진왜란과 병자호란의 대표적인 인물과 유적을 알고 있는지와 임진왜란의 극복 과정과 병자호란의 결과를 조사할 수 있는지를 평가해요.		
평가 기준	평 가 기 준		
	잘함	임진왜란과 병자호란의 대표적인 인물과 유적을 알고 있으며 여러 가지 자료를 활용하여 임진왜란의 극복 과정과 병자호란의 결과를 조사할 수 있어요.	
	보통	임진왜란과 병자호란의 대표적인 인물과 유적을 알고 있으나 여러 가지 자료를 활용하여 임진왜란의 극복 과정과 병자호란의 결과를 조사한 내용이 다소 미흡해요.	
	노력요함	임진왜란과 병자호란의 대표적인 인물과 유적을 알지 못하고 자료를 활용하여 임진왜란과 병자호란에 대해 조사하는 활동에 적극적으로 참여하지 않아요.	
답안 작성의 유의점	• 임진왜란과 병자호란의 배경과 과정, 대표적인 인물과 유적에 대해서 잘 알고 연계하여 쓸 수 있도록 해야지요.		
예시 답안	<p>(예시)</p> <p>1. 전쟁 이름 ( 임진왜란 )</p> <p>전쟁을 극복하기 위한 이순신과 수군, 의병의 노력</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 한산도 대첩에서는 학익진 전법이라는 훌륭한 전술을 썼기 때문에 큰 승리를 거두었고 일본군의 기세를 완전히 꺾어 놓을 수 있었습니다.</li><li>- 이순신은 진작부터 식량을 저장해 두었으며 군함을 갖추고 무기를 보강하는 등 전쟁에 대비하고 있었기 때문에 옥포에서 첫 승리를 한 후 연거푸 승리할 수 있었습니다.</li><li>- 육지에서는 광개우를 비롯한 의병이 각지에서 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠습니다. 의병은 관군과 협력하여 진주성과 해주산성에서 큰 승리를 이끌어 냈습니다.</li></ul> <p>2. 전쟁 이름 ( 병자호란 )</p> <p>전쟁이 일어나게 된 배경 : 중립외교를 펼친 광해군과 달리 인조는 명을 섬기고 후금을 멀리하자 조선은 후금의 침략을 받게 됨. 조선과 후금은 형제 나라로 지내자는 약속을 하고 전쟁을 끝냈으나 조선은 명과 관계를 유지하면서 후금과 가까이 지내지 않음.</p> <p>전쟁이 끝난 후의 결과</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-청과 신하와 임금의 관계를 맺었습니다.</li><li>-소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 수많은 사람을 청에 인질로 보냈습니다.</li><li>-매년 조공을 바치고 청이 전쟁을 할 때는 지원군을 보내야 한다는 조건도 받아들였습니다.</li><li>-많은 백성이 포로로 잡혀가는 등 막대한 피해가 발생하였습니다.</li></ul>		