

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| 단 원 명               | 8. 정보를 나누어요.   |  |
| 단원 내용               | <p>반에서 조사한 자료나 의견을 발표해야 할 때가 많을텐데요. 이번 단원에서는 알리고 싶은 내용을 이해하기 쉽게 발표하고, 다른 사람들이 발표하는 것을 평가하며 들을 수 있도록 하는 데 초점을 두고 있어요. 먼저 친구들이 이해하기 쉽게 발표하는 방법과 발표를 할 때와 들을 때의 올바른 태도를 공부하구요. 그런 다음 자신이 발표하는 태도와 발표를 듣는 태도가 괜찮은 지 살펴보고, 정해진 주제 혹은 알리고 싶은 주제에 대한 발표를 직접 해본답니다. 잘못된 부분들은 구체적으로 찾아내어 고쳐 갈 수 있도록 노력해야 하구요. 실제로 직접 해보는 발표와 듣기 경험을 다양하게 해볼 수 있는 단원이랍니다.</p>  |  |
| 성취 기준<br>(주요 학습 목표) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 알리고 싶은 내용을 이해하기 쉽게 발표하는 방법을 안다.</li> <li>2. 발표를 할 때와 들을 때의 올바른 태도에 대하여 안다.</li> <li>3. 주제에 맞게 자료를 조사하여 발표할 수 있다.</li> <li>4. 알리고 싶은 내용을 조사하여 글로 쓰고 발표할 수 있다.</li> <li>5. 자신이 기자가 되어 ‘우리 학교 뉴스 발표회’를 열 수 있다.</li> </ol>   |  |
| 평가 유형               | 주요 평가 계획   |  |
|                     | 구술평가   | 조사한 자료를 바탕으로 자신이 직접 발표를 해보고요, 발표를 할 때의 올바른 태도와 자신의 발표 태도가 어떠한지 스스로 반성하는 태도도 살펴봅니다. 알리고 싶은 내용을 조사하여 글로 쓰고 적절하게 발표하는 지, 친구들이 발표한 내용이 적절한지 여러분이 판단하는 것도 평가할 수 있답니다. |
|                     | 관찰평가   | 발음과 내용, 상황에 어울리는 낱말을 선택하여 발표하는지, 표준어를 사용하는지도 살펴봅니다. 그리고 짝과 함께 발표 연습을 하고 조사한 내용을 바탕으로 친구를 소개하는 발표를 평가할 수 있어요.   |
|                     | 지필평가   | 발표 자료를 읽고 고쳐야 할 부분을 찾는 활동, 그리고 이해하기 쉬운 낱말로 바꿀 수 있는지, 중요한 내용을 간단히 정리할 수 있는지 평가합니다. 쉽게 발표하는 방법도 알아두어야 하구요. 발표를 잘하기 위한 방법, 발표를 할 때 자세와 듣는 태도도 평가할 수 있답니다.           |
| 평가 대비 방법            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 발표를 잘하는 방법, 발표를 할 때와 들을 때의 태도에 대해서는 분명하게 알아두어야 해요. 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표해야 한다는 점, 그리고 알맞은 빠르기과 목소리 크기, 정확한 발음으로 발표해야 한다는 점 기억해 두세요. 들을 때는 중요한 내용을 기록해 두며, 발표하는 사람을 존중하면서 듣는다는 것도 알고 있어야 합니다.</li> <li>2. 주제를 정해 조사를 하고, 어떻게 하면 쉽게 발표할 수 있을지 생각해 보아야 해요. 발표 주제에 따라 파워포인트, 워드프로세서, 그림 자료, 손글씨 자료 등 다양하게 활용될 수 있다는 것도 기억해 두구요.</li> <li>3. 발표를 할 때는 준비한 발표 자료를 그대로 읽는 것은 바람직한 태도가 아니랍니다. 듣는 이의 반응도 살펴보고 발표 할 수 있도록 노력해요.</li> <li>4. 자신의 말하기와 듣기에 어려움이 있다면 그 원인을 찾고 연습을 해야 하는 것도 잊지 말고요. 발표 후 자기 평가도 필요해요.</li> <li>5. 다른 친구의 발표를 살펴보고, 배울 점은 배워가는 것도 중요해요. 또 자신이 기자라고 생각하고 발표 준비를 해보는 것도 좋습니다.</li> </ol> |  |

|     |                            |    |     |     |       |
|-----|----------------------------|----|-----|-----|-------|
| 단원명 | 8. 정보를 나누어요.               | 차시 | 7~9 | 평가일 | 년 월 일 |
| 과제명 | 알리고 싶은 내용을 조사하여 글로 쓰고 발표하기 |    |     | 평가자 | (인)   |

## 활동 과제

※ 알리고 싶은 내용을 조사하여 발표하려고 합니다. 다음 물음에 답하시오.

1. 알리고자 하는 내용과 방법을 정하여 봅시다.

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <p>알리고 싶은 내용</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> | <p>주제 :</p> <p>·</p> | <p>조사 방법</p> <p>·</p> <p>그 방법을 정한 까닭</p> <p>·</p> |
|---|----------------------|---|

2. 주제에 대해서 조사한 내용을 정리하시오.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 조사한 내용                |  |
| 발표할 자료                |  |
| 출처                    |  |
| 느낀 점,<br>더 알고 싶은<br>점 |  |

3. 나와 친구의 발표를 함께 평가해봅시다.

|                           | 나     | 짝     |
|---------------------------|-------|-------|
| 주제에 대해 알아듣기<br>쉽게 발표하였나요? | 😊 😊 😊 | 😊 😊 😊 |

(매우 잘함: 세 개 색칠, 잘함: 두 개 색칠, 보통임: 한 개 색칠)

|               |  |  |             |
|---------------|--|--|-------------|
| 단 원 명         | 8. 정보를 나누어요.   |  |             |
| 평가 과제         | • 알리고 싶은 내용을 조사하여 글로 쓰고 발표하기   |  |             |
| 평가 영역         | 듣기·말하기   | 평가 유형  | 지필 평가, 상호평가 |
| 평가 시기         | 12월 3주   | 평가 대상  | 개인          |
| 준 비 물         | · 평가지<br>· 필기도구  |  |             |
| 평가 관점         | · 어떤 주제에 대한 조사 내용과 방법을 정한 뒤 조사한 내용을 잘 정리하여 발표할 수 있는지 평가합니다.  |  |             |
| 평가 기준         | 평 가 기 준  |  |             |
|               | 잘함   | 주제에 대한 알맞은 조사 내용과 방법을 정할 수 있으며 조사한 내용을 정리하여 듣는 이가 알아듣기 쉽게 발표할 수 있어요.   |             |
|               | 보통   | 주제에 대한 조사 내용과 방법을 정할 수 있으며 조사한 내용을 정리하여 발표할 수 있습니다.  |             |
|               | 노력요함   | 주제에 대한 조사 내용과 방법을 정하지 못하고, 조사한 내용을 정리하고 발표하는데 어려움을 겪어요.  |             |
| 답안 작성의 유의점    | · 간략하게 조사 계획을 세워 본 뒤, 조사한 내용을 정리하고 발표하는 과정까지 이 과제는 긴 시간이 걸릴 수 있어요. 그래서 따로 과제를 내주어서 조사하게 한 뒤 발표하고 평가를 제출하는 식으로 평가가 이루어 질 수 있어요. 조사한 내용을 정리할 때 이해하기 쉬운 낱말이나 표현으로 정리하는 것 기억해 두세요. |  |             |
| 예시 답안         | 1. (예시)<br>내가 존경하는 위인: 헬렌켈러<br>알리고 싶은 내용: 헬렌켈러가 장애를 갖게 된 이유와 장애를 극복할 수 있었던 까닭, 헬렌켈러의 업적<br>조사 방법: 인터넷 백과사전<br>그 방법을 정한 까닭: 헬렌켈러에 대한 여러 가지 정보를 얻을 수 있어서<br>2. (예시)              |  |             |
|               | 조사한 내용   | 헬렌켈러는 19개월에 뇌척수막염에 걸려 시각과 청각을 모두 잃었다. 여섯 살 경에 설리반 선생님을 만나 공부를 하게 된다. 하버드를 졸업하고 장애인들과 어려운 이웃에게 희망을 주는 인물이 된다. 하지만, 유명해지며 벌게 된 많은 돈을 부모가 그 돈을 모두 가져가서 나중에는 쇼 무대에도 서게 된다. 성인이 된 후에는 애니와 톰슨이 친구와 교사의 역할을 해 주었고 87세로 사망하였다. |             |
|               | 발표할 자료   | 헬렌켈러와 설리반 선생님의 사진, 헬렌켈러와 관련된 사회단체들의 사진 등   |             |
|               | 출처   | *** 인터넷 인물사전 , 포털사이트   |             |
|               | 느낀 점, 더 알고 싶은 점  | 헬렌켈러에 대한 정보가 매우 많다는 것을 알게 되었고, 그 중에는 우리가 잘 알지 못하는 이야기도 많았다.  |             |
| 3. 자기와 짝 평가하기 |  |  |             |